

Copyright © 2023 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2023. 18(4): 1643-1651
 DOI: 10.13187/bg.2023.4.1643

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



The System of Public Education on the Territory of Kharkiv Province in the XIX – early XX centuries. Part 1

Goran Rajović ^{a, b, *}, Sergei N. Bratanovskii ^c

^a Cherkas Global University, Washington, DC, USA

^b Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^c Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

Abstract

The article considers the system of public education on the territory of Kharkiv province during the imperial period. This part of work examines the period from 1732 to 1880.

The source base of the study is represented by the annual publications of the Kharkiv Provincial Statistical Committee: “Commemorative books of the Kharkiv province” and “Kharkiv calendars”, published in the period of 1862–1882.

The authors conclude that in the period of 1732–1880 the system of public education on the territory of the Kharkiv province was actively developing. So, in 1732 there were 46 (primary) parochial schools in the region. Already in 1804–1805 years, the higher and secondary educational institutions for boys were opened in the provincial center (the city of Kharkov), and in 1812 the first secondary educational institution for girls was also opened there. By 1880, there were already 515 educational institutions on the territory of the province with the number of students – 31898 people. Higher education in the provincial center has also become available for women (students of the midwifery institute). The network of secondary educational institutions extended to large county towns, which made secondary education available not only in Kharkiv, but also in the regions. Lower education was represented by 13 educational institutions for boys, and primary education was represented by 475 primary educational institutions of different departments.

Keywords: Kharkiv province, the system of public education, Russian Empire, 1732–1917.

1. Введение

В 1765 г. из земель так называемой Слободской Украины была выделена Слободско-Украинская губерния, которая в 1835 г. получила название Харьковской губернии. В конце XIX века Харьковская губерния входила в состав одноименного (Харьковского) учебного округа Российской империи. Помимо нее в состав округа входили Воронежская, Курская, Пензенская, Тамбовская губернии и область войска Донского. В 1897 г. на территории губернии проживало около 2,5 млн человек, из которых 367 тыс. человек в городах (*Население империи..., 1898: 28*). В данной работе мы хотели бы рассмотреть систем народного образования Харьковской губернии в имперский период, а в данной части исследования мы рассмотрим период с 1732 по 1880 гг.

2. Материалы и методы

Источниковая база исследования представлена ежегодными изданиями харьковского губернского статистического комитета: «Памятными книжками Харьковской губернии» и «Харьковскими календарями» (*Рисунок 1*), изданными в период 1862–1882 гг.

* Corresponding author

E-mail addresses: dkgoran.rajovic@gmail.com (G. Rajović)

В 20-летие с 1862 по 1882 гг. харьковским губернским статистическим комитетом издавались такие ежегодные издания как «Памятная книжка Харьковской губернии» (издавалась в 1862–1867 гг.) и «Харьковский календарь» (издавалась в 1868–1882 гг.). При этом важно отметить, что в начальный период издания и вплоть до 1871 г. народное образование на территории Харьковской губернии рассматривалось в этих изданиях редко и фрагментарно. Лишь с 1872 г. в «Харьковском календаре» стали публиковаться обширные сведения о развитии народного образования на территории губернии.

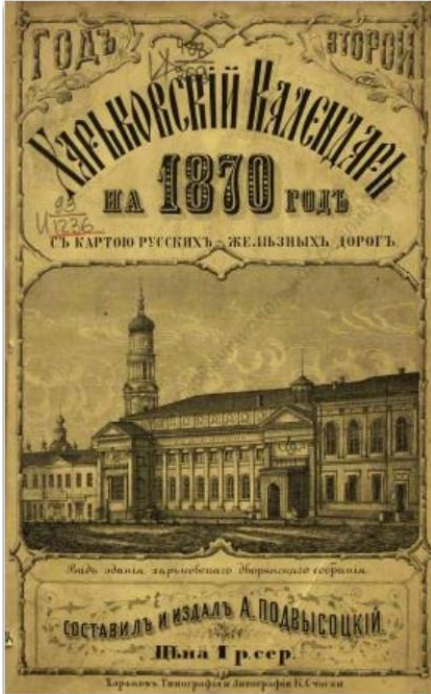


Рис. 1. Обложка «Харьковский календарь на 1870 г.»

Методология нашего исследования представлена традиционными историческими методами. Работа построена по описательному принципу с представлением материалов в хронологическом порядке. По нашему мнению, такой подход позволил взглянуть на систему народного образования Харьковской губернии в проблемно-хронологическом ключе.

3. Обсуждение

Историография темы исследования может быть разделена на исследования, посвященные непосредственно системе народного образования Харьковской губернии, а также исследования, посвященные системе народного образования соседних территорий – Харьковского учебного округа. Так, изучение системы народного образования Харьковской губернии началось еще в имперский период. В связи с этим нужно назвать работу Г.П. Данилевского о харьковских учебных заведениях, в которой сделана первая попытка создания исторического очерка о развитии губернской системы образования в период до 1840-х гг. (Данилевский, 1863). В свою очередь другой дореволюционный исследователь Н. Жебылев обращался к истории харьковского института благородных девиц в связи со 100-летием этой организации, которое отмечалось в 1912 г. (Жебылев, 1912).

В современной российской историографии авторы обращались к таким темам как: средние и низшие учебные заведения, в том числе Харьковской губернии в контексте министерской политики периода начала XIX века, к данной теме обращалась Ю.Е. Грачева (Грачева, 2021); более частные вопросы рассматривала Т.В. Лутаева – о частной инициативе в образовании ученых высшей медико-фармацевтической школы в имперский период (Лутаева, 2014) и М.Ю. Никитин изучал роль земств в развитии среднего образования на территории губернии (Никитин, 2013).

Говоря об историографии, посвященной Харьковскому учебному округу нужно отметить следующие работы: С.И. Дегтярев и других о составе попечителей Харьковского учебного округа в дореволюционный период (Degtyarev, Polyakova, 2020; Degtyarev et al., 2020); А.А. Черкасов и другие, занимались изучением системы народного образования Воронежской губернии этого же округа (Cherkasov et al., 2020; Cherkasov et al., 2020a); А.Ю. Перетяцько и Т.Е. Зуфульгарзаде обращались к теме высшего и среднего образования на территории области войска Донского (Peretyatko, Zulfugarzade, 2017); систему народного образования на территории Пензенской губернии Харьковского учебного округа рассматривали А.М. Мамадалиев и другие (Mamadaliyev et al., 2022;

Mamadaliyev et al., 2022a; Mamadaliyev et al., 2022b); а Г. Райович и другие рассматривали систему народного образования Тамбовской (Rajović et al., 2023; Rajović et al., 2023a) и Курской губерний (Rajović et al., 2023b; Rajović et al., 2023c).

4. Результаты

Становление системы народного образования на территории Харьковской губернии происходило еще в XVI в. когда под влиянием Польши в регионе при монастырях создавались так называемые латинские школы. Обучение в этих школах проходили, как правило, дети священников и дворян. К середине XVIII века дворяне стали предпочитать домашнее обучение для своих отпрысков, нанимая для этого иноземных учителей, в то время как латинские школы стали посещаться детьми практически только духовенства. Однако справедливости ради нужно отметить, что при церквях в 1730-х гг. было значительное количество церковно-приходских школ для сельских детей (Данилевский, 1863: 3). Так, по данным на 1732 г. в г. Куряже под Харьковом было две церковно-приходские школы (в одной работали три учителя, а в другой – один дьячок), в Харькове при Троицком храме находилась школа с 7 наставниками (дьячками), по одной школе были в селах Должике, Рогозянке, Нижней Сыроватке, Бабрике и в городах Валках, Белополье и других. Две школы было в селах Новой-Водолаге. Пять школ было в городе Сумы. Всего же на харьковских землях в это время действовало как минимум 46 церковно-приходских школ. Учителями в этих школах были священники и дьячки (Данилевский, 1863: 4-5).

Со временем церковно-приходские школы подготовили достаточно профессиональный педагогический состав для народных училищ уже периода императрицы Екатерины II. Это сделало возможным проведение первой школьной реформы, в ходе которой в Российской империи появилось два типа школ: главные и малые народные училища (Грачева, 2021: 160).

В конце XVIII в. на территории Харьковской губернии проживало значительное количество иностранных учителей (иноземных учителей) из стран Западной Европы (Германия, Австро-Венгрия, Франция, Италия, Швейцария). По данным на 1789 г. в Харькове число учащихся и их учителей достигало 1 тыс. человек. В результате в это же время здесь было открыто главное народное училище (Миллер, 1789: 119).

В 1803 г. из ряда соседних губерний был открыт Харьковский учебный округ с центром учебного округа в Харькове. Это дало новый импульс для развития сети учебных заведений. Так, уже в 1804 г. главное народное училище и казенное училище (основано в 1768 г.) были объединены в харьковскую мужскую гимназию (Данилевский, 1863: 18), а 17 января 1805 г. в Харькове был открыт Императорский Харьковский университет, ставший впоследствии одним из старейших университетов Восточной Европы. В момент открытия университета на территории учебного округа было всего три гимназии, 10 уездных низших училищ и 16 приходских училищ, а также 5 пансионов. При этом общее количество учащихся в средних и низших учебных заведениях округа составляло 3967 человек (Данилевский, 1863: 22). Также интересно будет отметить, что спустя 9 лет, то есть к 1815 г. количество учащихся на территории округа удвоилось и составило 7190 человек (Данилевский, 1863: 22).

В 1811 г. инициативной дворянской группой в Харькове был поднят вопрос о создании среднего учебного заведения для девочек. В результате в 1812 г. в период Отечественной войны в Харькове был открыт институт для благородных девиц (Жебылев, 1912). В институт принимались девочки из дворянского и купеческого сословия, преимущественно из Харьковской и ближайших губерний. Курс обучения составлял 7 лет, а вступительный возраст в институт составлял от 9,5 до 12,5 лет (Харьковский календарь, 1872: 190).

В 1821 г. на территории губернии имелись следующие учебные заведения: харьковская гимназия (227 учеников), в уездных училищах: харьковском – 99 учеников, богодуховском – 77, ахтырском – 95, лебединском – 63, сумском – 103, валковском – 60, волчанском – 48, змиевском – 60, купянском – 41 и в изюмском – 77 человек. Итого в уездных училищах губернии в 1821 г. обучалось 723 ученика (Данилевский, 1863: 34), то есть за 7 лет число студентов обучающихся в уездных училищах увеличилось на 166. Помимо этого в том же году в сельских приходских училищах обучался 391 ученик, в частных пансионах (141 мальчик и 93 девочки), а с учетом учеников мужской гимназии в губернии за партой находилось 1575 учащихся (Данилевский, 1863: 35).

В 1833 г. сеть учебных заведений Харьковской губернии насчитывала один университет, одну мужскую гимназию, 11 уездных училищ, 18 приходских училищ и 8 частных пансионов. В этих учебных заведениях без университета обучалось 1402 ученика (Данилевский, 1863: 35).

В 1841 г. параллельные классы Харьковской мужской гимназии были разделены, в результате чего возникли 1-я и 2-я мужские гимназии, а в 1864 г. была открыта и 3-я Харьковская мужская гимназия.

В 1847 г. по распоряжению министерства государственных имуществ было учреждено Харьковское земледельческое училище, с 4-летним учебным курсом. В 1854 г. курс обучения был понижен до 3 лет (Харьковский календарь, 1872: 186-187).

В 1853 г. в Харькове было открыто одно из старейших частных учебных заведений – женское училище Людмилы Михайловны Черняковской (жена коллежского ассессора). Срок обучения в

училище составлял 3 года, 4-й класс был подготовительным. По состоянию на 1873 г. в училище обучалось 60 девочек, из них 15 были на пансионе ([Харьковский календарь, 1873: 241](#)).

В 1855 г. в губернском центре было открыто еще одно частное учебное заведение – училище 1-го разряда (на правах гимназии Клеопатры Леонтьевны Филипс). Училище было 6-классным и имело собственный пансион ([Харьковский календарь, 1873: 241](#)).

В 1859 г. в Харькове было открыто 3-классное женское училище Никлюдовой, которое в 1870 г. было преобразовано в 6-классное женское училище 1-го разряда Лидии Николаевны Ковальской (жена ординарного профессора) ([Харьковский календарь, 1873: 241](#)).

С 1862 г. в губернии начинают издаваться ежегодные «Памятные книжки Харьковской губернии», которые содержали и статистические сведения о губернии ([Памятная книжка, 1862](#)). Однако в первых двух книжках за 1862 и 1863 гг. сведений о числе учебных заведений на территории губернии не публиковалось, ситуация изменилась только в 1864 г. Так по состоянию на 1 января 1863 г. в Харькове было 14 государственных и 13 частных учебных заведений. В других населенных пунктах губернии действовало: 26 государственных учебных заведений, 5 частных и 176 сельских школ ([Памятная книжка, 1864: 218](#)). Итого на территории губернии было 40 государственных учебных заведений, 18 частных и 176 сельских школ. В этих учебных заведениях в 1863 г. обучалось 9027 учеников (7506 мальчиков и 1521 девочка) ([Памятная книжка, 1864: 219](#)), при этом дети дворян и чиновников составляли 1645 человек, 1127 детей лиц духовного звания, 523 детей почетных граждан и купцов, 5832 детей мещан и представителей сельских сословий ([Памятная книжка, 1864: 219](#)).

В 1867 г. в губернии было уже 414 учебных заведений с 1048 преподавателями и 15749 учащимися. В это время в университете было 478 студентов, в ветеринарном училище – 110 учеников, в 1-й, 2-й и 3-й мужских гимназиях (315, 361 и 346 учеников соответственно), в землемерно-таксаторском классе – 12 учеников, в 11 уездных училищах – 515 студентов, в 15 общественных приходских училищах 833 ученика, в частном приходском училище 64 ученика, в частных пансионах: 4 мужских (58 учащихся), 13 женских (313 учениц). Помимо этого были и частные школы: 6 женских (86 учениц), Мариинское харьковское училище 1-го разряда (женская гимназия – 33 учениц), 3 женских училища 2-го разряда (150 учениц), женское отделение при уездном училище (22 ученицы), школа для детей обоего пола при евангелической церкви Харькова – 137 учеников, евангелическая школа в Сумах – 25 учеников, педагогические курсы при харьковском уездном училище – 47 учащихся, а также 350 сельских школ с 12547 учениками ([Харьковский календарь, 1868: 5-6](#)).

В 1868 г. количество учебных заведений не изменилось и оставалось на уровне 414 гражданских учебных заведений. При этом количество учащихся возросло до 17244 человек ([Харьковский календарь, 1869: 117](#)). В этом же 1868 г. в Харькове была создана бесплатная школа стенографии, которая была рассчитана на один учебный год (с сентября по май) ([Харьковский календарь, 1873: 244](#)).

В 1869 г. количество учебных заведений увеличилось на территории губернии до 440 с 19908 учащимися. Общее количество учащихся в мужских харьковских гимназиях превысило 1 тыс. человек и составило в абсолютном значении 1059 учеников. В этом же году был достигнут показатель 1 учащийся на 86 жителей, город ранее это значение составляло 1 к 93 ([Харьковский календарь, 1870: 218-219](#)). В этом же году в Харькове была создана школа рисования М.Д. Раевской-Ивановой ([Харьковский календарь, 1873: 245](#)).

В 1870 г. продолжался активный рост числа учебных заведений. Общее количество их достигло 457 с 23028 учащимися, из которых 19234 мальчиков и 3772 девочки. Из общего количества учебных заведений 29 были в Харькове, 42 в уездных городах и 385 в деревнях. В 1870 г. в губернии сохранялось гендерное распределение в учебных заведениях. Смешанный гендерный состав в это время можно было увидеть в приходских училищах для обоего пола, в одноклассных народных училищах, в частных школах для обоего пола и в евангелическо-лютеранских школах ([Харьковский календарь, 1871: 141-142](#)). В том же году в Харькове было открыто железнодорожное училище. В это учебное заведение набирались мальчики в возрасте от 13 до 17 лет. Курс обучения продолжался 4 года ([Харьковский календарь, 1875: 459](#)).

В 1871 г. начали публиковаться и места нахождения учебных заведений на территории губернии. Так, в этом году в Харькове были 3 мужские гимназии, мужских прогимназий также было 3 (Харьков, Старобельск и Сумы). Важно отметить, что при всех мужских гимназиях и прогимназиях были подготовительные классы. Уездных трехклассных училищ было 9 (в Харькове, Валках, Богодухове, Ахтырке, Лебедине, Змиеве, Изюме, Купянске и Волчанске). Двуклассных народных училищ было 3, из них одно городское (заштатный г. Краснокутск) и два сельских (образцовых) в слободе Ново-Екатеринославе Купянского уезда и в сл. Беловодске Старобельского уезда. Начальные народные училища, находящиеся в ведомстве Министерства народного просвещения были распределены следующим образом: городских – мужских 19, женских 2, для обоего пола 8; сельских – мужских 257, женских 4, для обоего пола 98. Женская гимназия была одна (в Харькове), при ней был педагогический курс. Женских прогимназий было 7 (в Сумах, Лебедине, Богодухове, Волчанске, Изюме, Змиеве и Купянске). Значительно были представлены и частные учебные заведения. В Харькове было мужское училище 1-го разряда (на правах гимназии), женских училищ 1-го разряда

было 3 (все в Харькове). Учебных заведений 3-го разряда (пансионов) было 5 (4 в Харькове и 1 в Старобельске). Женская частная школа была одна в Ахтырке. Училищ для обоего пола было 2 и находились они в Харькове. Помимо этого имелись частные учебные заведения при церквях иностранных исповеданий (училище 2-го разряда в Харькове и училище 3-го разряда в Сумах) ([Харьковский календарь, 1872: 177-178](#)). В этом же году был открыт музыкальный класс при харьковском отделении императорского русского музыкального общества ([Харьковский календарь, 1873: 245](#)).

В течение года были закрыты: в Старобельске одно трехклассное уездное училище, которое было реорганизовано в прогимназию; в Харькове педагогические курсы, в связи с открытием в Белгороде учительской семинарии; одно частное женское училище 2-го разряда и одно 3-го разряда, по желанию собственной администрации; одно частное мужское училище 1-го разряда, по желанию собственной администрации; восемь сельских начальных училищ, вследствие нежелания местных сельских обществ содержать училища за свой счет ([Харьковский календарь, 1872: 178-179](#)).

В это же время (1871 г.) были открыты: в Харькове мужская прогимназия, в Старобельске мужская прогимназия, в Харькове одно частное женское учебное заведение 3-го разряда, в сл. Беловодске – двухклассное народное училище и 15 сельских начальных школ, за счет средств местных обществ ([Харьковский календарь, 1872: 179](#)). Всего же в 1871 г. в 445 учебных заведениях губернии обучалось 22911 учащихся (19338 мальчиков и 3573 девочки) ([Харьковский календарь, 1872: 181](#)).

В 1872 г. императором было утверждено мнение государственного совета Российской империи о создании в г. Изюме мужской гимназии с двумя древними языками ([Харьковский календарь, 1872: 180](#)).

Уделено было внимание и техническому образованию. Так, в 1873 г. в Харькове было открыто 6-классное Реальное училище с двумя отделениями (основным и коммерческим). В это же время был поставлен вопрос об открытии Реальных училищ и в уездных городах ([Харьковский календарь, 1873: 231-232](#)). В этом же году харьковское ветеринарное училище было преобразовано в ветеринарный институт, а в Сумах Александровская мужская прогимназия преобразована в классическую гимназию. Изменений претерпело и находящееся в Купянске уездное училище, женское отделение которого было реорганизовано в прогимназию ([Харьковский календарь, 1874: 329](#)).

Важно пояснить, что в новообразованный харьковский ветеринарный институт принимались молодые люди в возрасте от 16 лет и закончившие полный курс 6-классных гимназий, или полный курс реальных училищ или же курс образовательных предметов духовных семинарий ([Харьковский календарь, 1875: 453](#)).

В 1874 г. на территории губернии было 463 учебных заведения, в которых обучалось 25718 человек (20700 мальчиков и 5018 девочек). В это время один учащийся приходился на каждые 70 жителей губернии ([Харьковский календарь, 1874: 328](#)). В том же году в Волчанске была открыта учительская семинария ([Харьковский календарь, 1874: 330](#)).

В 1875 г. только низших и начальных училищ на территории губернии было 446, в которых обучалось 24214 человек (20960 мальчиков и 3254 девочки) ([Харьковский календарь, 1876: 419](#)).

В 1876 г. на территории губернии помимо университета и ветеринарного института была уже целая сеть средних учебных заведений, а именно: 4 мужских гимназии, 3 мужских прогимназии, 2 реальных училища, институт благородных девиц, 2 женские гимназии и 7 женских прогимназий. К низшим учебным заведениям относились: Александровская бесплатная школа, 9 уездных училищ, 3 школы благотворительных обществ, одно городское 4-классное училище, краснокутское 3-классное приходское училище, земская фельдшерская школа и учительская семинария. Значительно было представлено и начальное образование: одно 2-классное училище, 13 городских приходских школ, 4 церковно-приходских школы, 4 воскресных школы, одна евангелическо-лютеранская школа, 9 2-классных сельских училищ, 391 начальная народная школа, 16 частных учебных заведений и одно частное еврейское училище. Всего в губернии насчитывалось 486 учебных заведений с 27624 учениками (22066 мальчиков и 5558 девочек) ([Харьковский календарь, 1877: 386-387](#)).

В 1877 г. количество учебных заведений достигло 491, из них в Харькове 70, 59 в уездных городах и 362 в уездах. Общее число учащихся также возросло – 29748 человек (23813 мальчиков и 5935 девочек). Соотношение учащихся к общему количеству населения достигло 1 к 65 ([Харьковский календарь, 1878: 333-334](#)). Весьма положительная динамика наблюдалась в деле начального образования ([Таблица 1](#)).

Анализируя [Таблицу 1](#) мы можем увидеть что в течение 7 лет число начальных училищ увеличилось на 27, то есть почти на 7 %, в то же время количество учащихся увеличилось на 4408 человек или 24 %. Таким образом, на территории Харьковской губернии происходил постоянный процесс укрупнения числа учащихся в школах. Падение количества учащихся в 1876 г., по всей вероятности, было связано с неурожаем в Харьковской губернии ([Харьковский календарь, 1878: 336](#)).

В 1878 г. на территории Харьковской губернии было уже 497 учебных заведений, из них 68 в Харькове, 64 в уездных городах и 365 в уездах. Общее количество учащихся превысило 30 тыс. человек и в абсолютных цифрах составляло 30868 человек (24030 мальчиков и 6838 девочек) ([Харьковский календарь, 1879: 308](#)).

Таблица 1. Начальные учебные заведения Харьковской губернии 1871–1877 гг. (Харьковский календарь, 1878: 335-336)

Годы	Количество училищ	Количество учащихся	Среднее количество учеников на одно училище
1871	410	18353	44,7
1872	410	18462	45
1873	419	20467	48,8
1874	428	22411	52,3
1875	432	23422	54,2
1876	434	21063	48,5
1877	437	27761	63,5

В 1879 г. Харьковская губерния в дела народного образования достигла существенного успеха – общее количество учебных заведений превысило 500. В абсолютных цифрах в губернии стало 504 учебных заведения, из них 70 в Харькове, 57 в уездных городах и 377 в уездах. При этом число учащихся достигло 31241 человека (24170 мальчиков и 7071 девочка) (Харьковский календарь, 1880: 250).

И наконец к 1880 г. народное образование на территории Харьковской губернии было представлено всеми ступенями: высшее, среднее, низшее и начальное. К высшим учебным заведениям относились Императорский Харьковский университет, который имел основной состав учащихся только мужского пола 744 человек, помимо этого при университете были 178 учениц-слушательниц повивального института. Итого в университете обучалось 922 человека. К средним учебным заведениям относились 3 мужских гимназии, 4 женских гимназии, 1 реальное училище, одна мужская и одна женская прогимназии, учительская семинария и начальное при ней училище, а также Александровская школа. В этих 26 учебных заведениях обучались 5166 человек (2999 мальчиков и 2167 девочек) (Харьковский календарь, 1881: 164). К низшим учебным заведениям относились: 5 городских 4-классных училищ, 6 уездных 3-классных училищ, приготовительный класс при Валковском уездном училище и Краснокутское 3-классное приходское училище. Всего 13 учебных заведений, в которых обучалось 842 мальчика. К начальным учебным заведениям относились 2-классные и 1-классные училища, церковно-приходские и иные школы. Общее число которых составляло 475 учебных заведений, в которых обучалось 25059 человек (20838 мальчиков и 4221 девочка) (Харьковский календарь, 1881: 162-163). Всего же в 515 учебных заведениях всех ступеней (высшее, среднее, низшее и начальное образование) в 1880 г. обучалось 31898 человек (25423 мальчика и 6566 девочек).

5. Заключение

В период 1732–1880 гг. система народного образования на территории Харьковской губернии активно развивалась. Так, в 1732 г. в регионе насчитывалось 46 (начальных) церковно-приходских училищ. Уже в 1804–1805 гг. в губернском центре (город Харьков) были открыты высшее и среднее учебные заведения для мальчиков, а в 1812 г. там же было открыто и первое среднее учебное заведение для девочек. К 1880 г. на территории губернии было уже 515 учебных заведений с количеством учащихся 31898 человек. Высшее образование в губернском центре стало доступно и для женщин (слушательницы повивального института). Сеть средних учебных заведений распространялась и на крупные уездные города, что делало среднее образование доступным не только в Харькове, но и в регионах. Низшее образование было представлено 13 учебными заведениями для мальчиков, а начальное образование было представлено 475 начальными учебными заведениями разных ведомств.

Литература

Население империи..., 1898 – Население империи по переписи 28-го января 1897 г. По уездам. Санкт-Петербург, 1898.

- Харьковский календарь, 1881 – Харьковский календарь на 1882 г. Харьков, 1881.
 Харьковский календарь, 1880 – Харьковский календарь на 1881 г. Харьков, 1880.
 Харьковский календарь, 1879 – Харьковский календарь на 1880 г. Харьков, 1879.
 Харьковский календарь, 1878 – Харьковский календарь на 1879 г. Харьков, 1878.
 Харьковский календарь, 1877 – Харьковский календарь на 1878 г. Харьков, 1877.
 Харьковский календарь, 1876 – Харьковский календарь на 1877 г. Харьков, 1876.
 Харьковский календарь, 1875 – Харьковский календарь на 1876 г. Харьков, 1875.
 Харьковский календарь, 1874 – Харьковский календарь на 1875 г. Харьков, 1874.
 Харьковский календарь, 1873 – Харьковский календарь на 1874 г. Харьков, 1873.
 Харьковский календарь, 1872 – Харьковский календарь на 1873 г. Харьков, 1872.
 Харьковский календарь, 1871 – Харьковский календарь на 1872 г. Харьков, 1871.
 Харьковский календарь, 1870 – Харьковский календарь на 1871 г. Харьков, 1870.

- Харьковский календарь, 1869 – Харьковский календарь на 1870 г. Харьков, 1869.
 Харьковский календарь, 1868 – Харьковский календарь на 1869 г. Харьков, 1868.
 Данилевский, 1863 – Данилевский Г.П. Харьковский школы в старину и теперь (Исторические и статистические заметки об училищах и народном образовании в Харьковской губернии). СПб., 1863.
 Миллер, 1789 – Миллер. Географический словарь российского государства. М., 1789. Ч. 5.
 Памятная книжка, 1862 – Памятная книжка Харьковской губернии. Харьков, 1862.
 Памятная книжка, 1864 – Памятная книжка Харьковской губернии на 1864 г. Харьков, 1864.
 Жебылев, 1912 – Жебылев Н. Исторический очерк деятельности Харьковского Института благородных девиц за 100 лет его существования (с 1812 по 1912 год). Харьков, 1912. 147 с.
 Грачева, 2021 – Грачева Ю.Е. Гимназии и уездные училища Харьковского учебного округа в контексте министерской политики в начале XIX века // *Международный научно-исследовательский журнал*. 2021. № 2(104). С. 159-163.
 Латуева, 2014 – Латуева Т.В. Частная инициатива в образовании ученых высшей медико-фармацевтической школы Харьковской губернии (вторая половина XIX – начало XX в.) // *Научный результат*. Серия: Педагогика и психология образования. 2014. № 2(2). С. 28-34.
 Никитин, 2013 – Никитин М.Ю. Роль земств Харьковской губернии в развитии системы среднего образования во второй половине XIX о начале XX столетия // *Наука Красноярья*. 2013. №2 (1). С. 22-39.
 Degtyarev, Polyakova, 2020 – Degtyarev S.I., Polyakova L.G. The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(2): 451-458.
 Degtyarev et al., 2020 – Degtyarev S.I., Polyakova L.G., Stepanova D.I. The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(3): 666-678.
 Cherkasov et al., 2020 – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A. The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 202-211.
 Cherkasov et al., 2020a – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 56(2): 428-436.
 Peretyatko, Zulfugarzade, 2017 – Peretyatko A.Y., Zulfugarzade T.E. Higher and secondary education of the don cossacks in the context of the epoch: The time of the great reforms // *European Journal of Contemporary Education*. 2017. 6(2): 367-377.
 Rajović et al., 2023 – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.Y., Buryanov S.A. The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 1 // *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 798-811.
 Rajović et al., 2023a – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.Y., Buryanov S.A. The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 2 // *Bylye Gody*. 2023. 18(3): 1447-1454.
 Rajović et al., 2023b – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.Y., Buryanov S.A. The System of Public Education in Kursk Governorate (1808–1917). Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(1): 259-266.
 Rajović et al., 2023c – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.Y., Buryanov S.A. The System of Public Education in Kursk Governorate (1808–1917). Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(2): 736-744.
 Mamadaliev et al., 2022 – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(1): 275-285.
 Mamadaliev et al., 2022a – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. (2022). The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(2): 632-644.
 Mamadaliev et al., 2022b – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(3): 1021-1031.

References

- Naselenie imperii..., 1898 – Naselenie imperii po perepisi 28-go yanvarya 1897 g. Po uezdnam [Population of the empire according to the census of January 28, 1897. By county]. Sankt-Peterburg, 1898. [in Russian]
 Khar'kovskii kalendar', 1881 – Khar'kovskii kalendar' na 1882 g. Khar'kov, 1881. [in Russian]
 Khar'kovskii kalendar', 1880 – Khar'kovskii kalendar' na 1881 g. Khar'kov, 1880. [in Russian]

- Khar'kovskii kalendar', 1879 – *Khar'kovskii kalendar' na 1880 g.* Khar'kov, 1879. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1878 – *Khar'kovskii kalendar' na 1879 g.* Khar'kov, 1878. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1877 – *Khar'kovskii kalendar' na 1878 g.* Khar'kov, 1877. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1876 – *Khar'kovskii kalendar' na 1877 g.* Khar'kov, 1876. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1875 – *Khar'kovskii kalendar' na 1876 g.* Khar'kov, 1875. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1874 – *Khar'kovskii kalendar' na 1875 g.* Khar'kov, 1874. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1873 – *Khar'kovskii kalendar' na 1874 g.* Khar'kov, 1873. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1872 – *Khar'kovskii kalendar' na 1873 g.* Khar'kov, 1872. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1871 – *Khar'kovskii kalendar' na 1872 g.* Khar'kov, 1871. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1870 – *Khar'kovskii kalendar' na 1871 g.* Khar'kov, 1870. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1869 – *Khar'kovskii kalendar' na 1870 g.* Khar'kov, 1869. [in Russian]
- Khar'kovskii kalendar', 1868 – *Khar'kovskii kalendar' na 1869 g.* Khar'kov, 1868. [in Russian]
- Danilevskii, 1863 – *Danilevskii, G.P.* (1863). Khar'kovskie shkoly v starinu i teper' (Istoricheskie i statisticheskie zametki ob uchilishchakh i narodnom obrazovanii v Khar'kovskoi gubernii) [Kharkov schools in the old days and now (Historical and statistical notes on schools and public education in the Kharkov province)]. SPb. [in Russian]
- Miller, 1789 – *Miller* (1789). Geograficheskii slovar' rossiiskogo gosudarstva [Geographical dictionary of the Russian state]. M., Ch. 5. [in Russian]
- Pamyatnaya knizhka, 1862 – *Pamyatnaya knizhka Khar'kovskoi gubernii* [Commemorative book of the Kharkov province]. Khar'kov, 1862. [in Russian]
- Pamyatnaya knizhka, 1864 – *Pamyatnaya knizhka Khar'kovskoi gubernii na 1864 g.* [Commemorative book of the Kharkov province]. Khar'kov, 1864. [in Russian]
- Zhebylev, 1912 – *Zhebylev, N.* (1912). Istoricheskie ocherk deyatelnosti Khar'kovskogo Instituta blagorodnykh devits za 100 let ego sushchestvovaniya (s 1812 po 1912 god) [Historical outline of the activities of the Kharkov Institute of Noble Maidens for 100 years of its existence (from 1812 to 1912)]. Khar'kov, 147 p. [in Russian]
- Gracheva, 2021 – *Gracheva, Yu.E.* (2021). Gimnazii i uездnye uchilishcha Khar'kovskogo uchebnogo okruga v kontekste ministerskoi politiki v nachale XIX veka [Gymnasiums and district schools of the Kharkov educational district in the context of ministerial policy at the beginning of the 19th century]. *Mezhdunarodnyi nauchno-issledovatel'skii zhurnal.* 2(104): 159-163. [in Russian]
- Latueva, 2014 – *Latueva, T.V.* (2014). Chastnaya initsiativa v obrazovanii uchenykh vysshei mediko-farmatsevticheskoi shkoly Khar'kovskoi gubernii (vtoraya polovina XIX – nachalo XX v.) [Private initiative in the education of scientists at the higher medical and pharmaceutical school of the Kharkov province (second half of the 19th – early 20th century)]. *Nauchnyi rezultat.* Seriya: Pedagogika i psikhologiya obrazovaniya. 2(2): 28-34. [in Russian]
- Nikitin, 2013 – *Nikitin, M.Yu.* (2013). Rol' zemstv Khar'kovskoi gubernii v razvitii sistemy srednego obrazovaniya vo vtoroi polovine XIX o nachale XX stoletiya [The role of zemstvos of the Kharkov province in the development of the secondary education system in the second half of the 19th and early 20th centuries]. *Nauka Krasnoyars'ya.* 2(1): 22-39. [in Russian]
- Degtyarev, Polyakova, 2020 – *Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G.* (2020). The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 1. *European Journal of Contemporary Education.* 9(2): 451-458.
- Degtyarev et al., 2020 – *Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G., Stepanova, D.I.* (2020). The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 2. *European Journal of Contemporary Education.* 9(3): 666-678.
- Cherkasov et al., 2020 – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A.* (2020). The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education.* 9(1): 202-211.
- Cherkasov et al., 2020a – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G.* (2020). The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 2. *Bylye Gody.* 56(2): 428-436.
- Peretyatko, Zulfugarzade, 2017 – *Peretyatko, A.Y., Zulfugarzade, T.E.* (2017). Higher and secondary education of the don cossacks in the context of the epoch: The time of the great reforms. *European Journal of Contemporary Education.* 6(2): 367-377.
- Rajović et al., 2023 – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.Y., Buryanov, S.A.* (2023). The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 1. *Bylye Gody.* 18(2): 798-811.
- Rajović et al., 2023a – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.Y., Buryanov, S.A.* (2023). The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 2. *Bylye Gody.* 18(3): 1447-1454.

Rajović et al., 2023b – Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.Y., Buryanov, S.A. (2023). The System of Public Education in Kursk Governorate (1808–1917). Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 12(1): 259-266.

Rajović et al., 2023c – Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.Y., Buryanov, S.A. (2023). The System of Public Education in Kursk Governorate (1808–1917). Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 12(2): 736-744.

Mamadaliyev et al., 2022 – Mamadaliyev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 11(1): 275-285.

Mamadaliyev et al., 2022a – Mamadaliyev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 11(2): 632-644.

Mamadaliyev et al., 2022b – Mamadaliyev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 11(3): 1021-1031.

Система народного образования на территории Харьковской губернии в XIX – начале XX вв. Часть 1

Горан Райович ^{a, b, *}, Сергей Николаевич Братановский ^c

^a Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

^b Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^c Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Москва, Российская Федерация

Аннотация. В работе рассматривается система народного образования на территории Харьковской губернии в имперский период. В данной части работы рассматривается период с 1732 по 1880 гг.

Источниковая база исследования представлена ежегодными изданиями харьковского губернского статистического комитета: «Памятными книжками Харьковской губернии» и «Харьковскими календарями», изданными в период 1862–1882 гг.

В заключении авторы отмечают, что в период 1732–1880 гг. система народного образования на территории Харьковской губернии активно развивалась. Так, в 1732 г. в регионе насчитывалось 46 (начальных) церковно-приходских училищ. Уже в 1804–1805 гг. в губернском центре (город Харьков) были открыты высшее и среднее учебные заведения для мальчиков, а в 1812 г. там же было открыто и первое среднее учебное заведение для девочек. К 1880 г. на территории губернии было уже 515 учебных заведений с количеством учащихся 31898 человек. Высшее образование в губернском центре стало доступно и для женщин (слушательницы повивального института). Сеть средних учебных заведений распространялась и на крупные уездные города, что делало среднее образование доступным не только в Харькове, но и в регионах. Низшее образование было представлено 13 учебными заведениями для мальчиков, а начальное образование было представлено 475 начальными учебными заведениями разных ведомств.

Ключевые слова: Харьковская губерния, система народного просвещения, Российская империя, 1732–1917 гг.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: dkgoran.rajovic@gmail.com (Г. Райович)