

Copyright © 2025 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2025. 20(1): 103-109
 DOI: 10.13187/bg.2025.1.103

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



Tambov Men's Gymnasium (1825–1918): an Essay to the 200th Anniversary of Its Establishment

Irina Yu. Cherkasova ^{a, b, *}, Larisa A. Koroleva ^c, Valentina S. Nikitina ^d

^a Cherkas Global University, Washington, DC, USA

^b Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^c Penza State University of Architecture and Construction, Penza, Russian Federation

^d Peoples Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

Abstract

This work, which is dedicated to the 200th anniversary of its foundation, explores some historical aspects of the gymnasium in Tambov. The materials were historical sources, in particular, Commemorative books of the Tambov province and historiography on the development of the education system in the region. The research methods were the historiographical method, the classification method and the synthesis method.

Tambov Men's Gymnasium is one of the most remarkable institutions in the history of the Tambov region (province). It existed from 1825 to 1918. The gymnasium, as well as the Noble Boarding School at it, usually accepted the children of nobles, officials, honorary citizens, merchants, as well as burghers who completed their course at the county school. The gymnasium was considered one of the best in the Russian Empire.

For a long time, the gymnasium remained the only one in the region, and the problem with the large student body was very urgent. She was also not without managerial shortcomings, as the publicist and writer S. eloquently wrote. Atava (S.N. Terpigorev). The gymnasium was closed in 1918 under the socialist government, which categorically rejected the division of education based on gender.

Russian Russian cosmology graduates were very famous people, in particular, composer and conductor N.D. Dmitriev, founder of Russian cosmism N.F. Fedorov, founder of the Russian indological school I.P. Minaev, physician, pharmacologist and balneologist V.S. Bogoslovsky, Minister of National Education N.K. Kulchitsky, philosopher A.I. Vvedensky, and others.

Keywords: gymnasium, Tambov Gymnasium, Tambov men's Gymnasium, 1825–1918, secondary education, education in the Russian Empire.

1. Введение

Проблемы изучения знаковых мест, учреждений и зданий всегда привлекали ученых-историков. Одним из таких в масштабах г. Тамбова является Тамбовская мужская гимназия, старейшая из числа светских образовательная организация региона, которая долгое время была единственным гимназическим учреждением для мальчиков в губернии.

Данная статья посвящена 200-летию юбилею с года основания гимназии.

Материалы и методы

Материалы данного исследования представляется целесообразным разделить на две группы:

- Источники по истории Тамбовской мужской гимназии;
- Историография, в которой освещается история гимназии.

* Corresponding author

E-mail addresses: Cherkasovairina42@gmail.com (I.Yu. Cherkasova)

Из материалов первой группы мы использовали «Памятную книжку для Тамбовской губернии на 1861 год» – дореволюционное государственное периодическое издание (выходило практически ежегодно). В нем опубликована вся статистика по губернии от государственных сфер и соответствующих учреждений до частных предприятий. Вместе с тем «...статистические данные в указанном источнике по системе образования весьма фрагментарны, что обуславливает значительные трудности при анализе» (Rajović et al., 2023a: 811).

В контексте нашей работы большую ценность представляют мемуары С.Н. Терпигорева (Терпигорев, 1899), более известного в литературных кругах XIX века как Сергей Атава. Терпигорев учился в Тамбовской гимназии и жил при ее Пансионе, поэтому в 6 томе своих «Воспоминаний», вышедших уже после его смерти, он весьма подробно и колоритно описывает процесс учебы, быта, коммуникаций учащихся, психологическую обстановку в заведении и многое другое.

И, наконец, третьим источником послужил статистический сборник «Тамбовская губерния: список населенных мест по сведениям 1862 года» (Тамбовская губерния..., 1866), собранный и обработанный старшим редактором А. Артемьевым и изданный в Санкт-Петербурге. В ней также содержатся полезные статистические данные, включая и гимназические учреждения в губернии.

Что касается второй группы материалов, а именно историографии по исследуемому нами вопросу, то в нашей работе мы опирались на труды таких авторов, как Н.А. Русский (Русский, 2006), Н.Н. Кузьмин (Кузьмин, 1971), М.К. Акользина (Акользина, 2018; Акользина, 2019), Г. Райович, С.Н. Братановский, А.Е. Епифанов, С.А. Бурьянов (Rajović et al., 2023a; Rajović et al., 2023b), Е.В. Баранова, В.В. Баранова (Баранова, Баранова, 2015), В.В. Канищев, Н.Н. Будюкина (Канищев, Будюкина, 2013), А.Н. Акиншин (Акиншин, 2019) и др. (Мужская гимназия, 2025).

Работа опирается на группу исторических методов, среди которых необходимо назвать историко-хронологический метод, историографический метод и метод классификации.

Историко-хронологический метод применялся для создания цельной картины истории учебного заведения. В свою очередь, историографический метод был применен для анализа содержания источников, посвященных гимназии. И, наконец, метод классификации был применен для распределения по группам материалов исследования.

3. Обсуждение

Целесообразным представляется классифицировать историографию на две группы: а) исследования, которые освещают историю гимназии; б) комплексные труды, исследующие другой предмет, но в которых фрагментарно затрагивается и история анализируемого нами учреждения.

1. Работы, посвященные непосредственно Тамбовской мужской гимназии.

Количество их весьма невелико. Прежде всего, отметим статью Н.А. Русского «Тамбовская гимназия в воспоминаниях Сергея Атавы», который на основе мемуаров Терпигорева анализирует деятельность Тамбовской гимназии (Русский, 2006).

В сети Интернет на сайте «Путеводитель по городу Тамбову и Тамбовской области» имеется статья, посвященная мужской гимназии (Мужская гимназия, 2025).

2. Что касается комплексных трудов, в которых так или иначе затронута мужская гимназия в Тамбове, отметим следующие.

Н.Н. Кузьмин в монографии «Низшее и средне-специальное образование в дореволюционной России» (Кузьмин, 1971) исследует систему образования Российской империи и приводит некоторые фрагментарные источниковые данные и о тамбовской гимназии, как об одной из лучших в России и долгое время – единственной в губернии. В монографии И.И. Дубасова «Очерки истории Тамбовского края» также кратко освещается история гимназии (Дубасов, 1993).

Анализ системы гимназического образования осуществляет также в своих статьях и М.К. Акользина. Работы этого автора посвящены влиянию местного купечества на развитие системы образования в Тамбовской губернии в XIX веке (Акользина, 2018).

Г. Rajović и другие рассматривали развитие системы народного образования в Тамбовской губернии периода Российской империи в целом (Rajović et al., 2023a; Rajović et al., 2023b). Среди прочих учебных заведений также упоминается и тамбовская гимназия.

Также интерес представляют работы Д.В. Стрекалова, Н.В. Стрекаловой, в которых на основе архивных материалов исследуются особенности развития образования в Тамбове в XVIII – начале XX вв. (Стрекалова, 2013), а также место г. Тамбов в культурно-образовательной жизни губернии (Стрекалов, Стрекалова, 2012).

Е.В. Баранова и В.В. Баранова на архивных материалах г. Тамбова 1872–1912 годов исследуют формирование профессиональной группы преподавательской среды (Баранова, Баранова, 2015).

Некоторые фрагментарные данные содержатся в посвященной истории государственного университета в Тамбове статье В.В. Канищева и Н.Н. Будюкиной «Трудный старт. К истории Тамбовского государственного университета 1918–1921 гг.» (Канищев, Будюкина, 2013).

Административно Тамбовская гимназия входила в состав Харьковского учебного округа. В последние годы система народного образования на территории округа в дореволюционный период активно изучалась. Так, например, Г. Rajović и S.N. Bratanovskii рассматривали систему народного

образования на территории Харьковской губернии (Rajović, Bratanovskii, 2023; Rajović, Bratanovskii, 2024). А.А. Cherkasov и другие обращались к аналогичным процессам на территории Воронежской губернии (Cherkasov et al., 2020; Cherkasov et al., 2020a). А.У. Peretyatko, Т.Е. Zulfugarzade рассматривали высшее и среднее образование на территории Войска Донского (Peretyatko, Zulfugarzade, 2017; Peretyatko, Zulfugarzade, 2017a). Наконец, к истории народного образования на территории Пензенской губернии обращались А.М. Mamadaliev и другие (Mamadaliev et al., 2022; Mamadaliev et al., 2022a; Mamadaliev et al., 2022b).

Имеются и труды, посвященные известным выпускникам гимназии. Одним из таких трудов является биографическая статья А.Н. Акинъшина, посвященная жизни и творческой деятельности философа Н.Ф. Федорова (Акинъшин, 2019).

Указанный историографический список считаем достаточным для решения задач нашей работы, хотя он и не является исчерпывающим по истории Тамбовской гимназии.

4. Результаты

Тамбовская мужская гимназия (Рисунок 1) просуществовала с 1825 по 1918 годы, причем ее здание сохранилось до сегодняшнего дня (Рисунок 2).

Ее основание также имеет некоторую предысторию. Глава Тамбовского наместничества Г.Р. Державин в 1786 году решил основать в Тамбове новое народное училище, сеть каковых открылась в России в период правления Екатерины II Великой и к которым так благоволила императрица, старавшаяся всячески улучшить грамотность населения.

Образовательная администрация региона на основе тамбовского училища в 1825 году основывает новую гимназию, первую в регионе. В те времена гимназическое светское образование было лишь прерогативой лиц мужского пола. Считалось, что для женщин незнатного происхождения даже начальное образование было излишним (см., например, Кузьмин, 1971).

Первым директором Тамбовской губернской мужской гимназии стал Н.А. Церетелев, начальник училищ Тамбовской губернии. В гимназию, как и в Благородный пансион при ней, обычно принимались дети дворян, чиновников, почетных граждан, купцов, а также мещан, окончивших курс в уездном училище (Памятная книжка..., 1961: 9).



Рис. 1. Тамбовская мужская гимназия (1825–1918 гг.).

Вместе с тем аудиторного фонда бывшего училища для решения гимназических задач не хватало. У одного из чиновников были два близко стоящих капитальных дома, построенных около ста лет назад, в них и разместили вновь созданную гимназию. В дальнейшем, а именно в 1866 году, оба здания соединили новым корпусом. Одна из главных улиц Тамбова в то время была названа Гимназической. Гимназия считалась одной из лучших в Российской империи (Мужская гимназия, 2025).

Опираясь на материалы Государственного архива Тамбовской области (ГАТО), Н.В. Стрекалова указывает: «...в 1856 г. в Тамбовской гимназии числилось 196 учащихся: 98 детей потомственных дворян, 66 личных дворян, 13 купцов, 2 почетных гражданина, 10 мещан и 7 разночинцев»

(Стрекалова, 2013: 12). Так как гимназия долгое время оставалась единственной в регионе, то проблема с многочисленностью ученического контингента была весьма насущной. К началу XX века число учащихся достигло 540 человек (Стрекалова, 2013: 13), а некоторые авторы говорят и о 600 учащихся (см., например, Русский, 2006).

С другой стороны, как указывают современные исследователи, система образования Тамбовской губернии развивалась весьма неравномерно, а среднее образование, к каковому относятся и гимназические учреждения, за несколько десятков лет практически не претерпело изменений (см., напр., Rajović et al., 2023a: 806). Вплоть до революции 1917 года других мужских гимназий в Тамбове не появилось (Rajović et al., 2023b: 1449), что может говорить и об отсутствии спроса населения на соответствующий уровень образования. Гимназия не была лишена недостатков, особенно в управлении. С. Атава указывал на многочисленные случаи казнокрадства и взяточничества (см., напр., Русский, 2006: 322).

Гимназия закрылась в 1918 году уже при социалистической власти, которая категорически отвергала разделение образования по гендерному принципу.

По закрытию учреждения некоторые учителя гимназии, в частности А.И. Абиндер, Ф.В. Лунсгергаузен и др., стали преподавателями образованного в этом же году Тамбовского государственного университета (Канищев, Будюкина, 2013: 12).

Несколько слов скажем о выдающихся выпускниках Тамбовской гимназии. Многие из них, несмотря на отдельные административные недостатки, творившиеся в заведении, с теплотой вспоминают о гимназии.

В частности, Н.А. Русский, ссылаясь на слова С. Атавы, указывает: «Пансион помещался на углу двух главных улиц Тамбова: Дворянской (ныне Интернациональной) и Большой Астраханской (ныне Советской) в красивом особняке с колоннами, хорами, стеклянными галереями, большим залом и столовой. Этот просторный барский дом – подарок дворянству от тогдашнего губернского предводителя С.М. Лиона. Воспитывались здесь дети окрестных помещиков, среди которых были и очень богатые, и весьма бедные – всего около сорока человек. Вместе с воспитанниками жили приехавшие с ними из имений «дядьки» – лакеи, которых зачисляли в служители пансиона» (Русский, 2006: 322). Также Атава с благодарностью вспоминает годы учебы: «...несмотря на безобразия, совершавшиеся иногда в нем, по духу своему, по отсутствию «мертвечины» в преподавании и в отношениях начальства к воспитанникам, он стоял неизмеримо выше многих образованных заведений подобного рода» (Терпигорев, 1899: 429-430).

Также выпускниками гимназии были известный композитор и дирижер Н.Д. Дмитриев (1829–1893), уже упомянутый философ и религиозный мыслитель, родоначальник русского космизма Н.Ф. Федоров (1829–1903), вице-президент Московского физико-медицинского общества Ф.Е. Гаар (1836–1875), основатель русской индологической школы И.П. Минаев (1840–1890), директор Фармакологического института при Московском университете, видный врач, фармаколог и бальнеолог с мировым именем В.С. Богословский (1841–1904), министр народного просвещения Российской империи Н.К. Кульчицкий (1856–1925), философ А.И. Введенский (1856–1825), ихтиолог М.П. Сомов (1880–1950) и др.

5. Заключение

Тамбовская мужская гимназия – одно из достопримечательных заведений в истории Тамбовской области (губернии). Просуществовала с 1825 по 1918 годы. Первым директором Тамбовской губернской мужской гимназии стал Н.А. Церетелев, начальник училищ Тамбовской губернии. В гимназию, как и в Благородный пансион при ней, обычно принимали детей дворян, чиновников, почетных граждан, купцов, а также мещан, окончивших курс в уездном училище. Гимназия считалась одной из лучших в Российской империи.

Гимназия долгое время оставалась единственной в регионе, и проблема с многочисленностью ученического контингента была весьма насущной. Не была лишена и управленческих недостатков, о чем весьма красноречиво писал публицист и литератор С. Атава (С.Н. Терпигорев). Гимназия закрылась в 1918 году уже при социалистической власти, которая категорически отвергала разделение образования по гендерному принципу.

Выпускниками гимназии были весьма известные в Российской империи и Советской России люди, в частности композитор и дирижер Н.Д. Дмитриев, родоначальник русского космизма Н.Ф. Федоров, основатель русской индологической школы И.П. Минаев, врач, фармаколог и бальнеолог В.С. Богословский, министр народного просвещения Н.К. Кульчицкий, философ А.И. Введенский и др.

Литература

Акинъшин, 2019 – Акинъшин А.Н. Философ Николай Федорович Федоров: Тамбов и Воронеж – вехи жизненного пути // *Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология*. 2019. № 3.

Акользина, 2018 – Акользина М.К. Вклад провинциального купечества в развитие системы образования в Тамбовской губернии в XIX веке // *Гаудеамус*. 2018. Т. 1.

- [Акользина, 2019](#) – Акользина М.К. Частные учебные заведения в Тамбовской губернии в XIX веке // *Гаудеамус*. 2019. Т. 1.
- [Баранова, Баранова, 2015](#) – Баранова Е.В., Баранова В.В. Формирование профессиональной группы преподавателей городских училищ (на материалах г. Тамбова в 1872-1912 гг.) // *Социально-экономические явления и процессы*. 2015. Т. 10. № 4. С. 94-101.
- [Дубасов, 1993](#) – Дубасов И.И. Очерки истории Тамбовского края. Тамбов, 1993.
- [Канищев, Будюкина, 2013](#) – Канищев В.В., Будюкина Н.Н. Трудный старт. К истории Тамбовского государственного университета 1918-1921 гг. // *Вестник Тамбовского университета*. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 4 (120). С. 9-22.
- [Кузьмин, 1971](#) – Кузьмин Н.Н. Низшее и средне-специальное образование в дореволюционной России. Челябинск, 1971.
- [Мужская гимназия, 2025](#) – Мужская гимназия / Путеводитель по городу Тамбову и Тамбовский области. [Электронный ресурс]. URL: http://tambovia.ru/muzhskaya_gimnaziya.html (дата обращения: 30.01.2025).
- [Памятная книжка..., 1861](#) – Памятная книжка для Тамбовской губернии на 1861 год. Тамбов: Тамбовский губернский статистический комитет, 1861.
- [Русский, 2006](#) – Русский Н.А. Тамбовская гимназия в воспоминаниях Сергея Атавы // *Вестник Тамбовского университета*. Серия: Гуманитарные науки. 2006. № 2 (42). С. 321-324.
- [Стрекалов, Стрекалова, 2012](#) – Стрекалов Д.В., Стрекалова Н.В. Тамбов – культурно-образовательный центр губернии в конце XVIII – первой половине XIX вв. / *Тамбов. Исторический портрет российского города. Мат-лы научно-практической конференции, посвященной Году российской истории*. Тамбов, 2012.
- [Стрекалова, 2013](#) – Стрекалова Н.В. К истории вопроса развития образования в Тамбове в XVIII – начале XX в. // *Молодежь и социум*. 2013. № 3 (15).
- [Тамбовская губерния..., 1866](#) – Тамбовская губерния: список населенных мест по сведениям 1862 года / Обработан старшим редактором А. Артемьевым. СПб.: Центральный статистический комитет Министерства внутренних дел, 1866.
- [Терпигорев, 1899](#) – Терпигорев С.Н. Собрание сочинений: в 6 т. Т. 6. СПб., 1899.
- [Cherkasov et al., 2020](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A. The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 202-211.
- [Cherkasov et al., 2020a](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 56(2): 428-436.
- [Mamadaliev et al., 2022](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(1): 275-285.
- [Mamadaliev et al., 2022a](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(2): 632-644.
- [Mamadaliev et al., 2022b](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(3): 1021-1031.
- [Peretyatko, Zulfugarzade, 2017](#) – Peretyatko A.Y., Zulfugarzade T.E. Project of reforms proposed for the don public education in the first half of 1860: A.M. Dondukov-Korsakov, Kh.I. Popov, N.I. Krasnov // *European Journal of Contemporary Education*. 2017. 6(4): 817-829.
- [Peretyatko, Zulfugarzade, 2017a](#) – Peretyatko A.Y., Zulfugarzade T.E. Higher and secondary education of the don cossacks in the context of the epoch: The time of the great reforms // *European Journal of Contemporary Education*. 2017. 6(2): 367-377.
- [Rajović et al., 2023a](#) – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.Y., Buryanov S.A. The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 1 // *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 798-811.
- [Rajović et al., 2023b](#) – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.Y., Buryanov S.A. The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 2 // *Bylye Gody*. 2023. 18(3): 1447-1454.
- [Rajović, Bratanovskii, 2023](#) – Rajović G., Bratanovskii S.N. The System of Public Education on the Territory of Kharkiv Province in the XIX – early XX centuries. Part 1 // *Bylye Gody*. 2023. 18(4): 1643-1651.
- [Rajović, Bratanovskii, 2024](#) – Rajović G., Bratanovskii S.N. The System of Public Education on the Territory of Kharkiv Province in the XIX – early XX centuries. Part 2 // *Bylye Gody*. 2024. 19(1): 325-331.

References

- [Akin'shin, 2019](#) – Akin'shin, A.N. (2019). *Filosof Nikolai Fedorovich Fedorov: Tambov i Voronezh – vekhi zhiznennogo puti* [Philosopher Nikolai Fedorovich Fedorov: Tambov and Voronezh – Milestones in

- Life]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istorija. Politologiya. Sotsiologiya*. 3. [in Russian]
- [Akol'zina, 2018](#) – *Akol'zina, M.K.* (2018). Vklad provintsial'nogo kupechestva v razvitie sistemy obrazovaniya v Tambovskoi gubernii v XIX veke [The Contribution of provincial merchants to the development of the education system in the Tambov province in the 19th century]. *Gaudeamus*. T. 1. [in Russian]
- [Akol'zina, 2019](#) – *Akol'zina, M.K.* (2019). Chastnye uchebnye zavedeniya v Tambovskoi gubernii v XIX veke [Private educational institutions in the Tambov province in the 19th century]. *Gaudeamus*. T. 1. [in Russian]
- [Baranova, Baranova, 2015](#) – *Baranova, E.V., Baranova, V.V.* (2015). Formirovanie professional'noi gruppy prepodavatelei gorodskikh uchilishch (na materialakh g. Tambova v 1872-1912 gg.) [The formation of a professional group of teachers of city schools (based on the materials of Tambov in 1872-1912)]. *Sotsial'no-ekonomicheskie yavleniya i protsessy*. 10(4): 94-101. [in Russian]
- [Cherkasov et al., 2020](#) – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A.* (2020). The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 202-211.
- [Cherkasov et al., 2020a](#) – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G.* (2020). The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 428-436.
- [Dubasov, 1993](#) – *Dubasov, I.I.* (1993). Ocherki istorii Tambovskogo kraja [Essays on the history of the Tambov region]. Tambov. [in Russian]
- [Kanishchev, Budyukina, 2013](#) – *Kanishchev, V.V., Budyukina, N.N.* (2013). Trudnyi start. K istorii Tambovskogo gosudarstvennogo universiteta 1918-1921 gg. [Difficult start. On the history of Tambov State University in 1918-1921]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki*. 4(120): 9-22. [in Russian]
- [Kuz'min, 1971](#) – *Kuz'min N.N.* (1971). Nizshee i sredne-spetsial'noe obrazovanie v dorevolyutsionnoi Rossii [Lower and secondary specialized education in pre-revolutionary Russia]. Chelyabinsk. [in Russian]
- [Mamadaliev et al., 2022](#) – *Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu.* (2022). The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 11(1): 275-285.
- [Mamadaliev et al., 2022a](#) – *Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu.* (2022). The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 11(2): 632-644.
- [Mamadaliev et al., 2022b](#) – *Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu.* (2022). The System of Public Education in Penza Governorate in the second half of the 19th and early 20th centuries. Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 11(3): 1021-1031.
- [Muzhskaya gimnaziya, 2025](#) – *Muzhskaya gimnaziya* [Male gymnasium]. Putevoditel' po gorodu Tambovu i Tambovskoi oblasti. [Electronic resource]. URL: http://tambovia.ru/muzhskaya_gimnaziya.html (date of access: 30.01.2025). [in Russian]
- [Pamyatnaya knizhka..., 1861](#) – *Pamyatnaya knizhka dlya Tambovskoi gubernii na 1861 god* [Commemorative book for the Tambov province for 1861]. Tambov: Tambovskii gubernskii statisticheskii komitet, 1861. [in Russian]
- [Peretyatko, Zulfugarzade, 2017](#) – *Peretyatko, A.Yu., Zulfugarzade, T.E.* (2017). Project of reforms proposed for the don public education in the first half of 1860: A.M. Dondukov-Korsakov, Kh.I. Popov, N.I. Krasnov. *European Journal of Contemporary Education*. 6(4): 817-829.
- [Peretyatko, Zulfugarzade, 2017a](#) – *Peretyatko, A.Yu., Zulfugarzade, T.E.* (2017). Higher and secondary education of the don cossacks in the context of the epoch: The time of the great reforms. *European Journal of Contemporary Education*. 6(2): 367-377.
- [Rajović et al., 2023a](#) – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.Y., Buryanov, S.A.* (2023). The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 1. *Bylye Gody*. 18(2): 798-811.
- [Rajović et al., 2023b](#) – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.Y., Buryanov, S.A.* (2023). The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 2. *Bylye Gody*. 18(3): 1447-1454.
- [Rajović, Bratanovskii, 2023](#) – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N.* (2023). The System of Public Education on the Territory of Kharkiv Province in the XIX – early XX centuries. Part 1. *Bylye Gody*. 18(4): 1643-1651.
- [Rajović, Bratanovskii, 2024](#) – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N.* (2024). The System of Public Education on the Territory of Kharkiv Province in the XIX – early XX centuries. Part 2. *Bylye Gody*. 19(1): 325-331.
- [Russkii, 2006](#) – *Russkii, N.A.* (2006). Tambovskaya gimnaziya v vospominaniyakh Sergeya Atavy [Tambov gymnasium in the memories of Sergei Atava]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki*. 2(42): 321-324. [in Russian]
- [Strekalov, Strekalova, 2012](#) – *Strekalov, D.V., Strekalova, N.V.* (2012). Tambov – kul'turno-obrazovatel'nyi tsentr gubernii v kontse XVIII – pervoi polovine XIX vv. [Tambov – the cultural and

educational center of the province in the late 18th – first half of the 19th centuries]. *Tambov. Istoricheskii portret rossiiskogo goroda. Mat-ly nauchno-prakticheskoi konferentsii, posvyashchenoi Godu rossiiskoi istorii*. Tambov. [in Russian]

[Strekalova, 2013](#) – *Strekalova, N.V.* (2013). K istorii voprosa razvitiya obrazovaniya v Tambove v XVIII – nachale XX v. [To the history of the issue of education development in Tambov in the 18th – early 20th centuries]. *Molodezh' i sotsium*. 3(15). [in Russian]

[Tambovskaya guberniya..., 1866](#) – Tambovskaya guberniya: spisok naselennykh mest po svedeniyam 1862 goda [Tambov province: list of populated areas according to 1862 data]. Obrabotan starshim redaktorom A. Artem'evym. SPb.: Tsentral'nyi statisticheskii komitet Ministerstva vnutrennikh del, 1866. [in Russian]

[Terpigorev, 1899](#) – *Terpigorev, S.N.* (1899). Sobranie sochinenii: v 6 t. [Collected works: in 6 volumes]. T. 6. SPb. [in Russian]

Тамбовская мужская гимназия (1825–1918 гг.): очерк к 200-летию со дня создания

Ирина Юрьевна Черкасова ^{a, b, *}, Лариса Александровна Королева ^c,
Валентина Сергеевна Никитина ^d

^a Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

^b Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^c Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пенза, Российская Федерация

^d Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

Аннотация. В данной работе, которая посвящена 200-летию юбилею со дня основания, исследуются некоторые исторические аспекты гимназии в г. Тамбов. Материалами послужили исторические источники, в частности Памятные книжки Тамбовской губернии и историография по развитию системы образования в регионе. Методами исследования выступили историографический метод, метод классификации и метод синтеза.

Тамбовская мужская гимназия – одно из достопримечательных заведений в истории Тамбовской области (губернии). Просуществовала с 1825 по 1918 годы. В гимназию, как и в Благородный пансион при ней, обычно принимали детей дворян, чиновников, почетных граждан, купцов, а также мещан, окончивших курс в уездном училище. Гимназия считалась одной из лучших в Российской империи.

Гимназия долгое время оставалась единственной в регионе, и проблема с многочисленностью ученического контингента была весьма насущной. Не была лишена и управленческих недостатков, о чем весьма красноречиво писал публицист и литератор С. Атава (С.Н. Терпигорев). Гимназия закрылась в 1918 году при социалистической власти, которая категорически отвергала разделение образования по гендерному принципу.

Выпускниками гимназии были весьма известные люди, в частности композитор и дирижер Н.Д. Дмитриев, родоначальник русского космизма Н.Ф. Федоров, основатель русской индологической школы И.П. Минаев, врач, фармаколог и бальнеолог В.С. Богословский, министр народного просвещения Н.К. Кульчицкий, философ А.И. Введенский и др.

Ключевые слова: гимназия, Тамбовская гимназия, Тамбовская мужская гимназия, 1825–1918 гг., среднее образование, образование в Российской империи.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: Cherkasovairina42@gmail.com (И.Ю. Черкасова)