

Copyright © 2024 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2024. 19(4): 1785-1794
 DOI: 10.13187/bg.2024.4.1785

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



Clergy-Educators of Siberia in the Russian Empire of the second half of the 19th – early 20th centuries

Natalia M. Leshchinskaia ^{a,*}, Natalia N. Pimenova ^a, Yulia N. Menzurenko ^a, Natalia A. Sergeeva ^a

^a Siberian Federal University, Russian Federation

Abstract

The article is devoted to the issue of the participation of clergy in the education of the population of the Russian Empire on the territory of Siberia during the second half of the 19th – early 20th centuries. Publications from the newspaper “Yenisei Diocesan Gazette” were selected as representative material for this topic. During the study, detailed attention was paid to such representative materials as publications of teacher I.T. Savenkov and a detailed report on the activities of the diocese in the field of public education for 1889. The study confirms the importance of the clergy in education: in addition to missionary activities to disseminate Christian Orthodox teachings in the northern and Siberian territories of the Russian Empire, Orthodox clergy carried out other important forms of social activity. The materials from the publication of the “Yenisei Diocesan Gazette” are considered in the article as a historical source that reveals the features of the educational activities of clergy in the territory of Siberia at the end. XIX – early XX centuries in the context of the history of the development of public education in the Yenisei province. Orthodox clergy not only organized the creation of schools and provided them with literature, but also took on the duties of teachers of even disciplines of secular knowledge, often free of charge, thereby spreading the ideals of Christian charity in their practical affairs.

Keywords: educational activities, Orthodox clergy, education, “Eniseiskie eparkhial'nye vedomosti”, Russian Empire, Siberia.

1. Введение

В истории Российской империи второй половины XIX – нач. XX вв. происходило множество значимых событий, связанных с освоением новых территорий, с укреплением государственности на территории Сибири. Данные задачи решались не только с помощью устоявшихся в империи политических практик, но и посредством просветительской деятельности, результатом которой становилось включение жителей Сибири в единую систему культуры российского государства. В этих важнейших государственных и социокультурных процессах значимую роль сыграли православные священнослужители. Основным направлением их деятельности на отдаленных северных и сибирских территориях было миссионерство – распространение православия среди представителей коренных народов Сибири. Помимо этого, православные священнослужители выполняли просветительскую деятельность в самом широком смысле этого слова, включая знакомство сибиряков с достижениями цивилизации, что проявлялось зачастую в «простых» вопросах, касающихся гигиены и быта. В их ведении находились вопросы образования и распространения грамотности среди населения.

Актуальность изучения просветительской деятельности священнослужителей состоит и в оценке роли духовенства в широком распространении светского знания.

Большое значение для того времени имеет периодика, например, газета «Енисейские епархиальные ведомости». Печатные издания на рубеже XIX – XX вв. имели комплексное значение

* Corresponding author

E-mail addresses: trogonulia@gmail.com (N.M. Leshchinskaia)

для образованных людей России. Газеты и журналы были официальными информационными органами, представляющими ту или иную административно-государственную точку зрения на события и процессы.

2. Материалы и методы

2.1. Материалами для исследования выступили публикации в газете «Енисейские епархиальные ведомости» конца XIX – начала XX вв., позволяющие изучить специфику просветительской деятельности православных священнослужителей на примере Енисейской губернии. Выбор этого издания обусловлен его значимостью в продвижении идей педагогики, просвещения, образования и одновременно тем, что в научной среде просветительский характер данного издания рассматривается в основном в отношении духовно-учебных заведений (Терскова, Кушнарченко, 2023).

2.2. В качестве теоретического основания выбран подход, в рамках которого отдельная публикация в периодических изданиях может быть рассмотрена как исторический документ. В качестве ключевых методов были выбраны источниковедческий анализ и контент-анализ. На первом этапе выбранные для изучения материалы «Енисейских епархиальных ведомостей» были структурированы, отобраны репрезентативные публикации. Далее посредством контент-анализа, в качестве смысловых единиц которого были выбраны темы «миссионерство» и «просвещение», были выявлены особенности деятельности православных священнослужителей.

3. Обсуждение

Вопрос об истории деятельности православных священнослужителей в Сибири является предметным полем исследований ученых с середины XIX века. Работы этого периода носили описательный характер, а собственно научное изучение относится к XX веку. В нем деятельность православного духовенства в Сибири рассматривалась, как правило, в контексте богословских и историко-церковных вопросов. С конца XX века можно отметить определенный рост количества публикаций, базирующихся на материалах региональных исследований и связанных с деятельностью духовной интеллигенции, к которым принадлежали православные священнослужители (Персианов, 2000; Бибикина, 2004; Катцына, 2001). Исследования коснулись также истории Красноярской и Енисейской епархий в период до 1917 года (Болдырев, 2008).

Ряд современных авторов обращается к истории культурно-просветительских организаций и общественных движений в Сибири в конце XIX – нач. XX вв., подчеркивая независимость просветительской деятельности от государственного финансирования и администрирования (Попов, 2018; Ромм, 2004; Чуркина, 2015). Исследователи выделяют наиболее известные формы и направления просветительской деятельности различных сообществ, значимых для развития регионального просвещения, в том числе, для системы образования. Кроме того, историки анализируют значение первых культурно-просветительских учреждений для создания целостной системы просвещения и образования населения сибирских территорий Российской империи (Султанбаева, 2007). В работах современных ученых указываются основные сферы общественного влияния православных священнослужителей через их соучастие в образовательной, просветительской и благотворительной деятельности (Елизарова, 2006; Караваева, 2008; Терскова, 2015; Харченко, 2005 и ряд других).

Наиболее обширный пласт современных исследований на эту тему представляют собой работы, посвященные конкретным православным священнослужителям-просветителям. В исторической науке достаточно полно представлены творчество и деятельность духовных писателей, миссионеров, богословов, церковных историков-краеведов, мемуаристов, публицистов изучаемого периода, что, вероятно, обусловлено расцветом православия в Восточной Сибири XIX – нач. XX вв. (Броднева, 2013; Свечникова, 2017; Мельникова, 2018; 2023; Ткалич, 2019; Домусчи, 2019; Koptseva, 2015; 2022; Шпак, 2021; Сертакова, 2022; Замараева, 2022; Котова, 2023; Sereckina, 2023).

Несмотря на значительное количество научных работ, связанных с историей просветительской миссии православного духовенства в Сибири в кон. XIX – нач. XX вв., ряд исторических источников остается малоизученным с позиции дела просвещения, выполняемого священнослужителями в сибирских территориях Российской империи.

4. Результаты

Одним из значимых направлений, реализуемых православными священнослужителями в деле просвещения жителей Сибири, безусловно, выступает издательская деятельность, связанная с созданием периодических изданий в епархиях Русской православной церкви. Репрезентантом такой просветительской деятельности является газета «Енисейские епархиальные ведомости», издание которой было учреждено по инициативе Енисейского епископа Исаакия (Положенского) и одобрено Синодом, о чем гласил Указ от 23 декабря 1893 года. В издательской деятельности православного духовенства можно выделить ряд значимых направлений просветительского дела.

1) Просвещение широкого круга читателей по кругу насущных вопросов, в том числе, воспитания и образования, с помощью публикаций переводов актуальных зарубежных изданий,

например, «Руководства для первоначального воспитания слепых детей» М. де-ла Сизерана. На тот момент это «Руководство» было наиболее передовой методикой и представляло собой пособие для родителей слепых детей по методам их активного развития ([Де-ла Сизеран, 1888](#)).

2) Публикации материалов о возможностях получения образования, например, «Правила для приема детей в училища слепых ведомства Мариинского Попечительства», которые опубликованы следом за руководством по воспитанию слепых детей Сизерана ([Правила..., 1888](#)).

3) Просвещение образованной части населения Сибири о культурных особенностях сибиряков, в том числе, русского населения; о культурных практиках коренных народов и обнаруженных археологами и историками сибирских древностях. Примером является статья православного священника о. Николая Орфеева «Предания о курганах у инородцев Минусинского округа» ([Орфеев, 1888](#)).

Редактором «Енисейских епархиальных ведомостей» был назначен смотритель Красноярского духовного училища Константин Алексеевич Успенский. Редакция журнала была размещена на базе этого училища, ее деятельность способствовала развитию православного просвещения на территории Енисейской губернии. Издание имело два отдела. Первый – официальный отдел, где размещались документы общецерковного значения, такие как распоряжения высшего правительства, определения Священного Синода, распоряжения епархиальной администрации, новости, объявления. И вторая – неофициальная часть, посвященная миссионерским отчетам, проповедям, поучениям и речам православных иерархов.

Много внимания издание уделяло вопросам народного просвещения. Закономерно, что издание привлекло внимание педагогов, в том числе, такого известного православного педагога, как Иван Тимофеевич Савенков, который сыграл большую роль в образовании и просвещении в Енисейской губернии, пройдя путь от учителя математики Красноярской гимназии до руководителя учительской семинарии в Красноярске. Педагогические тексты И.Т. Савенкова в «Енисейских епархиальных ведомостях» представляют собой наставления для школьных учителей и выпускников семинарии, а также учебно-воспитательные рекомендации ([Савенков, 1891a: 92-100](#); [Савенков, 1891b: 113-121](#); [Савенков, 1893: 1-14](#)).

В статье «Несколько слов о народном образовании в связи с религиозно-просветительным делом в Епархии» И.Т. Савенков отмечает, что церковь и школа должны тесно взаимодействовать друг с другом, чтобы совершать свой религиозно-просветительский труд во благо веры и благосостояния государства ([Савенков, 1884](#)). В этой публикации он обозначает проблемы религиозно-нравственного воспитания, подкрепляя свои выводы статистическими данными по Енисейской губернии и обзорами возможных решений проблем в других территориях Российской империи. Говоря о просветительской деятельности, автор заключает, что «Енисейские епархиальные ведомости» являются одним из инструментов, который может способствовать сближению православного духовенства и мирян.

Не менее важным для него является вопрос о народном образовании. Он отмечает его безусловное влияние на религиозно-нравственное и патриотическое воспитание народа. По мнению автора, главное в этом деле – организация работы школы. Не столь важно, кто будет иметь решающее влияние на ход учебного дела, учитель или священник, но важно понимать, будут ли народные учителя подготовлены теоретически и практически, будут ли они знакомы с методикой первоначального обучения, на каких именно методах будет основана школьная дисциплина, будут ли входить в школьные дисциплины ремесла и физический труд. По мнению И.Т. Савенкова, в результате общественного внимания к вопросам образования значительно изменилось качество образования: разработаны приемы начального обучения, распространены техники школьного дела, изданы азбуки и методические руководства, книги для чтения. Однако, считает православный педагог-просветитель, этого недостаточно, и на просвещение народа должно повлиять увеличение количества образовательных учреждений ([Савенков, 1884: 58](#)). На основе данных, полученных из текстов официальных училищных отчетов, И.Т. Савенков заключает о том, что процесс этот продвигается медленно, им отмечается тенденция к открытию новых школ. К 1884 г. в Енисейской губернии насчитывалось 50 начальных училищ и 1 500 учащихся ([Савенков, 1884: 60](#)). Тем не менее, проблема не теряет своей остроты. На одного учащегося народной школы приходится около 42 детей школьного возраста, не посещающих школу.

Событием, повлиявшим на развитие просветительской деятельности в Енисейской губернии, И.Т. Савенков называет открытие учительской семинарии в 1873 г., а также открытие Красноярской гимназии и объединение с ней дирекции народных училищ в 1886 г. Наибольшую поддержку, по мнению автора, народное образование и просвещение получает в Енисейской губернии от православного духовенства. Иван Тимофеевич отмечает и слабые стороны училищ епархии: изолированность, отчуждение от церковного прихода, отсутствие связи с общественными деятелями, духовенством и администрацией ([Савенков, 1884: 68](#)). Тем не менее, он полагает, что именно Енисейской епархии по силам при поддержке прихожан открытие новых церковно-приходских школ и школ грамотности, которые приносят значительную пользу в общей работе народного просвещения ([Савенков, 1884: 69](#)). В качестве одной из мер распространения народного образования он называет привлечение к обучению пожилых учителей.

Роль православных священнослужителей в подъеме школьного обучения на северных и сибирских территориях Российской империи

Важнейшую роль, которую играли православные священнослужители Сибири в к. XIX – нач. XX вв. в создании и осуществлении школьного образования детей, сложно переоценить. Опубликованный в 1890 г. отдельной брошюрой «Отчет о состоянии церковно-приходских и грамотности школ Енисейской епархии за 1888–1889 учебный год» (перепечатан со страниц «Енисейских епархиальных ведомостей») позволяет оценить масштаб вложения не только церкви как организации, но и священнослужителей как действительных акторов просвещения. Отчет состоит из 10 частей и описывает деятельность Енисейского епархиального училищного совета через анализ отчетов за 1888–1889 учебный год всех школ, открытых и действующих на территории Енисейской губернии. Училищный совет представлен в отчете как орган, решающий задачу широкого просвещения и продвижения грамотности (Отчет..., 1890: 3). К 1888–1889 учебному году в Енисейской губернии уже созданы три уездных отделения Енисейского епархиального училищного совета: Енисейское, Минусинское и Канское. Цель их создания – осуществление «ближайшего наблюдения и заведования школами...», члены этих отделений – «городское духовенство – благочинные и наблюдатели, а также светские лица под председательством старших в городе протоиереев» (Отчет..., 1890: 4). Текст Отчета свидетельствует, что православные священнослужители – наиболее активные народные просветители в Енисейской губернии конца XIX в.

Просвещение в формате школьного обучения осуществляли именно церковнослужители. Светских учителей было по количеству почти в 2,5 раза меньше, чем преподавателей из духовных лиц (Отчет..., 1890: 10). Главным образом, это приходские священники, диаконы; псаломщики исполняли в основном обязанности учителей-предметников. В разделе «О лицах, служащих в школах» говорится, что 60 школ имели заведующих, среди которых 57 священников и три диакона. В 64 школах законоучителями были 55 священников и три диакона. «В 10 школах священники преподавали и прочие предметы» (Отчет..., 1890: 10), четыре диакона были в должности учителей, еще в 19 школах уроки вели псаломщики. В целом по 64 школам в должности учителей состоял 121 человек, среди которых 85 церковнослужителей, 36 лиц светского звания.

Школьное образование в Сибири в конце XIX в. сталкивалось с существенными проблемами, которые решались в основном благодаря активности православных церковнослужителей, взявших на себя задачу просвещения. Совет указывает, что, несмотря на малочисленность профессионально подготовленных учителей, необходимо беречь и тех, «способных к учительскому делу», кто имелся, поскольку ключевая задача – это способствовать распространению грамоты и образования (Отчет..., 1890: 11). При этом более 40 школ были открыты с обязательством прихожан давать средства на содержание школ, в том числе на жалование учителей. Зачастую школы не имели средств на жалование учителям, и те брали на себя учительские обязанности безвозмездно, большая доля таких учителей, которые работали безвозмездно, – православные священнослужители (Отчет..., 1890: 15).

Школы переживали не самые простые времена как минимум по трем причинам: из-за нехватки профессиональных учителей и учительского состава в целом, из-за нехватки финансирования, а также из-за недостатка учащихся (в том числе из-за крайней бедности деревенского населения, неспособного квартировать детей в селах ради получения ими образования).

В разделе «Учебно-воспитательное дело» детально описано содержание разных предметов, поднимается проблема недостатка методической подготовки учительского состава. Например, в большинстве школ по причине отсутствия у учителей специального образования практиковался способ обучения чтению «буквослагательный», и только в некоторых школах – «звуковой» (Отчет..., 1890: 30).

В 1888–1889 учебном году пять из ранее открытых школ Енисейской губернии закрылись, на них прихожане перестали давать средства. В еще двух школах были прекращены занятия. В Рождественской школе – по причине отсутствия средств на жалование учителю, в Верхне-Инбатской – по причине отсутствия учеников, т.к. в деревне, где расположена школа, детей школьного возраста нет, а семьи из других деревень не могут «содержать детей вне села на квартирах» (Отчет..., 1890: 6).

Верхне-Инбатская школа была открыта в 1886 г. и предназначалась для детей более чем из 20 окрестных деревень, в том числе для «детей инородцев». В 1888–89 учебном году было открыто Советом 18 новых школ в Красноярском, Ачинском, Енисейском, Канском, Минусинском округах Енисейской губернии, одна из которых – «инородческая, с 3-годовалым курсом» (Отчет..., 1890: 8). Несмотря на закрытие пяти школ, цель привлечения к начальному образованию как можно большего числа детей достигалась. К 1889 г. в губернии действовали 93 школы (в том числе, 69 церковно-приходских и 24 школы грамотности), тогда как за год до этого, в 1888 г. – 81 школа. Все эти школы были смешанными, т. е. с совместным обучением девочек и мальчиков. Среди школ существовали две «инородческих» – Божеозерская и Усть-Эсинская, поскольку одной из задач создаваемых школ было просвещение коренного населения.

К концу 1880-х гг. в школах Енисейской губернии обучался 1 371 учащийся. Среди них были дети из числа коренных народов Сибири «41 мальчик: в том числе, 3 тунгуса, 1 зырянин, 1 мордвин, 35 татар, инородцев-девочек – 18, из них 1 тунгуска» (Отчет..., 1890: 17).

Одним из значительных направлений просветительской деятельности православных священнослужителей является снабжение школ книгами, формирование библиотек, т. е. не только обучение грамоте, но и организация доступа учащихся к внеклассной литературе. Методическое обеспечение школ осуществлялось именно священнослужителями Русской православной церкви: новые книги и учебные пособия присылались Хозяйственным управлением при Священном Синоде и приобретались на средства Епархиального училищного совета, далее через Совет они рассылались по церковно-приходским школам и школам грамотности. Сравнительно небольшая часть литературы поступала как пожертвование частных лиц. В 1888–1889 гг. количество таких книг было 333. Это в 20 раз меньше, чем от православных церковных организаций. Из Хозяйственного управления при Священном Синоде по школам Енисейской губернии только за один год было разослано 1 356 книг, и к концу 1889 г. было прислано еще 4 055 книг, из приобретенных Советом разослано 1 177, а к концу года приобретено еще 152 (Отчет..., 1890: 23).

В деле комплектования школ необходимой литературой православные священнослужители лично занимали активную позицию: «Заведующим Большемуртинской школой пожертвовано разных книг для чтения 55 экз., поступали пожертвования от священников – для Енисейской, Червянской, Пировской, Еловской, Подсосенской и Усть-Эсинской школ» (Отчет..., 1890: 25). К этому времени Священный Синод уже определил набор учебников по русскому языку, арифметике, чистописанию, церковнославянскому языку, Закону Божию, чтобы добиться единообразия учебной программы в школах для организации и совершенствования учебно-методического сопровождения народного образования.

Таким образом, дело школьного просвещения в его различных направлениях в Енисейской губернии целиком лежало на священнослужителях Русской православной церкви. Также личной миссией православных священнослужителей-сибиряков, принимавших на себя роль учителей, зачастую безвозмездно, было обеспечение школ книгами и пособиями. Пример Енисейской губернии является репрезентативным для всех сибирских губерний Российской империи к. XIX – нач. XX вв.

5. Заключение

Анализ исторических источников, которыми являются тексты периодического издания «Енисейские епархиальные ведомости», позволил выявить особенности деятельности православных священнослужителей в Сибири на примере Енисейской губернии и Енисейской епархии. Первостепенной задачей для священнослужителей, несомненно, было миссионерство. Но этим не ограничивалась их просветительская деятельность. Значительный вклад священнослужителями Русской православной церкви внесен в дело просвещения, повышения образованности и грамотности жителей сибирских и северных территорий Российской империи. Этот вклад был проявлен в широком спектре практической деятельности. Это участие в организации школ, проведение занятий наравне со светскими учителями (зачастую безвозмездно, из христианского милосердия), работа по подготовке кадров для школ (на базе учительских семинарий), создание и распространение методического сопровождения школьного образования, например, приобретение книг и учебников за счет Енисейской епархии и распространение их по школам.

Таким образом, яркой чертой деятельности священнослужителей в Сибири является стремление распространять не только православное христианское учение, но и знания в широком смысле, развивать народное школьное образование, невзирая на материальный статус семей обучающихся, способствовать просвещению сибиряков и повышению их уровня жизни.

Литература

Аксенова, 2018 – Аксенова Г.В. Сокольников Евгений Владимирович. Жизненный путь и особенности служения преосвященного епископа якутского и Вилюйского Иакова (Домского) // *Вестник РУДН. История России*. 2018. № 2. С. 408-439.

Белянин, 2022 – Белянин Д.Н. Основные мероприятия Русской православной церкви в борьбе за трезвый образ жизни в сибирской деревне в начале XX века (по материалам епархиальных ведомостей) // *Вестник Томского государственного университета. История*. 2022. №. 75. С. 5-14.

Бибикова, 2004 – Бибикова В.Ф. Роль частной и общественной инициативы в развитии образования в Енисейской губернии в к. XIX – нач. XX вв. Красноярск, 2004. 167 с.

Болдырев, 2008 – Болдырев, Ю.В. История православия на берегах Енисея. Красноярск, 2008. 192 с.

Броднева, 2004 – Броднева А.В. Вклад духовенства в развитие науки и культуры Сибири. Красноярск: Отдел по религиозному образованию и катехизации. 2004. Вып. 5. С. 201-206.

Броднева, 2013 – Броднева А.В. Василий Дмитриевич Касьянов и его летопись нравов сибирского общества (1870-1897). Жить не по лжи // *Язык и социальная динамика*. 2013. № 13-1. С. 167-186.

- Де-ла Сизеран, 1888** – *Де-ла Сизеран М.* Руководство для первоначального воспитания слепых детей // *Енисейские епархиальные ведомости*. 1888. №11. С. 147-153.
- Домусчи, 2019** – *Домусчи С.* Учение новомученика Иоанна Попова о совести в контексте нравственного богословия XIX века // *Богословский вестник*. 2019. Т. 34. № 3. С. 138-158.
- Елизарова, 2006** – *Елизарова Н.В.* Деятельность православных миссионеров по распространению просвещения среди коренных сибирских народов // *ОНВ*. 2006. №6 (42). С. 13-18.
- Замараева и др., 2022** – *Замараева Ю.С., Лецинская Н.М., Сертакова Е.А.* Анализ особенностей традиционных видов хозяйственной деятельности в Красноярском крае: досоветский, советский, современный периоды // *Северные Архивы и Экспедиции*. 2022. Т. 6. № 3. С. 78-95.
- Караваева, 2008** – *Караваева Е.В.* Деятельность епископов Западной Сибири по формированию санитарно-гигиенической культуры крестьянства в конце XIX начале XX в. (на примере Томской епархии) // *Известия АлтГУ*. 2008. № 4-3. С. 115-118.
- Катцина, 2001** – *Катцина Т.А.* Приходская благотворительность в Енисейской губернии / *Церковь и государство: прошлое и настоящее: Тезисы докладов и сообщений науч. конф.* Красноярск. 2001. С. 18.
- Котова, Сулоцкий, 2023** – *Котова К.И., Сулоцкий А.И.* О христианских просветителях Сибири // *Вестник Омского университета*. Серия «Исторические науки». 2023. Т. 10. № 2 (38). С. 34-41.
- Мельникова, 2023** – *Мельникова С.В.* Путевые дневники и воспоминания протоиерея П.В. Громова: к вопросу о художественности сибирской духовной словесности конца XIX в. // *Вестник Томского государственного университета. Филология*. 2023. № 86. С. 214-229.
- Мирошникова, 2001** – *Мирошникова Т.И.* Миссионерская деятельность православной церкви в Енисейской губернии (вторая половина XIX века). *Церковь и государство: прошлое и настоящее / Тезисы докладов и сообщений науч. конф.* Красноярск: Кларентанум. 2001. С. 33-37.
- Орфеев, 1888** – *Орфеев Н.* Предания о курганах у инородцев Минусинского округа // *Енисейские епархиальные ведомости*. 1888. №11. С. 145-147.
- Отчет..., 1890** – Отчет о состоянии церковно-приходских школ и школ грамотности Енисейской епархии за 1888-89 учебный год (Перепеч. из «Енисейских Епархиальных ведомостей»). Красноярск, 1890. 32 с.
- Персианов, 2000** – *Персианов Г.* Из истории Енисейской епархии // *Журнал Красноярской Енисейской епархии*. Красноярск. Вып. 1. 2000. С. 25.
- Персианов, 2003** – *Персианов Г.* Миссионерская работа Красноярско-Енисейской Епархии // *Журнал Красноярской Енисейской епархии*. Красноярск. 2003. С. 28-31.
- Попов, 2018** – *Попов Д.И.* Просветительное движение в Сибири после Первой российской революции: от кризиса к возрождению // *Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки»*. 2018. № 4. С. 130-136.
- Правила..., 1888** – Правила для приема детей в училища слепых ведомства Мариинского Попечительства // *Енисейские епархиальные ведомости*. 1888. №11. С. 153-154.
- Савенков, 1884** – *Савенков И.Т.* Несколько слов о народном образовании в связи с религиозно просветительным делом в Епархии // *Енисейские епархиальные ведомости*. 1884. №4. С. 54-71.
- Савенков, 1891a** – *Савенков И.Т.* Опыт наставления выпускным воспитанникам учительских семинарий, и сельским учителям // *Енисейские епархиальные ведомости*. 1891. №6. С. 92-100.
- Савенков, 1891b** – *Савенков И.Т.* Опыт наставления выпускным воспитанникам учительских семинарий, и сельским учителям // *Енисейские епархиальные ведомости*. 1891. №7. С. 113-121.
- Савенков, 1893** – *Савенков И.Т.* Сборник вопросов по учебно-воспитательной практике в начальном училище // *Енисейские епархиальные ведомости*. 1893. №9. С. 1-14.
- Свечникова, 2017** – *Свечникова О.М.* Миссионерская деятельность архиепископа Иркутского и Нерчинского Вениамина (Благодравова) и ее критика. Москва: Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2017. С. 201-205.
- Сертакова, Ситникова, 2022** – *Сертакова Е.А., Ситникова А.А.* Устав об «Управлении инородцев», составленный М.М. Сперанским, и особенности его реализации по отношению к коренным малочисленным народам Енисейской губернии в XIX – начале XX веках // *Северные архивы и экспедиции*. 2022. 6(2). С. 94-106.
- Султанбаева, 2007** – *Султанбаева К.И.* Роль первых культурно-просветительских учреждений в народном образовании на территории современной Хакасии и Минусинского района // *Сибирский педагогический журнал*. 2007. №7. С. 189-202.
- Терскова, 2010** – *Терскова А.А.* Духовное сословие Енисейской губернии второй половины XIX – начала XX веков // *Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева*. 2010. №1. С. 236-242.
- Терскова, 2015** – *Терскова А.А.* Общественная деятельность приходского духовенства во второй половине XIX – начале XX вв. (на примере Енисейской епархии) // *Эпоха науки*. 2015. № 4. С. 609-614.
- Терскова, Кушнарченко, 2023** – *Терскова А.А., Кушнарченко Е.Е.* Учителя церковно-приходских школ енисейской губернии в конце XIX–начале XX в.: социокультурная характеристика // *Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ*. 2023. №. 3 (29). С. 187-197.

Ткалич, 2019 – Ткалич А.И. Священник Андрей Аргентов - миссионер и ученый (к 200-летию священника, миссионера и ученого А.И. Аргентова) // *Гуманитарное пространство*. 2019. Т. 8. № 5. С. 716-723.

Харченко, 2005 – Харченко Л.Н. Православная церковь в культурном развитии Сибири (вторая половина XIX – февраль 1917 г.): очерк истории. СПб. 2005. 510 с.

Чуркина, 2015 – Чуркина Н.И. Каналы коммуникации государства и общества в образовательном пространстве Западной Сибири (конец XIX – начало XX вв.) // *Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования*. 2015. №3 (7). С. 89-92.

Шпак, Пчелкина, 2021 – Шпак А.А., Пчелкина Д.С. Формирование сложных идентичностей и процессы этнической самоидентификации (на материале анализа регионов Сибирского федерального округа) // *Сибирский антропологический журнал*. 2021. Т. 5. № 2. С. 86-96.

Kolesnik et al., 2023 – Kolesnik M.A., Leshchinskaia N.M., Omelik A.A., Ermakov T.K. The art of decorating mass soviet holidays (1918–1923) // *Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences*. 2023. 16(11): 1918-1935.

Koptseva et al., 2022 – Koptseva N.P., Degtyarenko K.A., Menzhurenko Y.N., Pchelkina D.S. Periodicals of the Russian Empire beginning XIX century as a Source on the History of Siberian Art // *Bylye Gody*. 17(4): 1693-1703.

Koptseva, Reznikova, 2015 – Koptseva N.P., Reznikova K.V. Refinement of the Causes of Ethnic Migration North Selkups Based on the Historical Memory of Indigenous Ethnic Groups Turukhansk District of Krasnoyarsk Krai // *Bylye Gody*. 2015. 38 (4). Pp. 1028-1038.

Menzhurenko, 2022 – Menzhurenko Y.N. The image of the North in periodical publications of the Russian Empire at the end of the 19th century. *Bylye Gody*. 2022. 17(2). Pp. 867-875.

Seredkina, 2023 – Seredkina N.N. Cultural and educational activities among the indigenous and indigenous peoples of the North of the Krasnoyarsk territory in the Soviet period: analysis of the materials of the Evenki archive // *Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences*. 2023. 16(8). Pp. 1382-1395.

References

Aksenova, 2018 – Aksenova, G.V. (2018). Sokol'nikov Evgenii Vladimirovich. Zhiznennyi put' i osobennosti sluzheniia preosviashchennogo episkopa Iakutskogo i Viliuiskogo Iakova (Domskogo) [Sokolnikov Evgenii Vladimirovich. Life path and features of the service of the Most Reverend Bishop of Yakutsk and Vilyuisk Iakov (Domskoi)]. *Vestnik RUDN. Istorii Rossii*. (2): 408-439. [in Russian]

Belyanin, 2022 – Belyanin, D.N. (2022). Osnovnyye meropriyatiya Russkoy pravoslavnoy tserkvi v bor'be za trezvyi obraz zhizni v sibirskoy derevne v nachale XX veka (po materialam yeparkhial'nykh vedomostey) [The main activities of the Russian Orthodox Church in the struggle for a sober lifestyle in a Siberian village at the beginning of the twentieth century (based on materials from diocesan bulletins)]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Istoriya*. 75: 5-14. [in Russian]

Bibikova, 2004 – Bibikova, V.F. (2004). Rol' chastnoi i obshchestvennoi initsiativy v razvitiі obrazovaniia v Eniseiskoi gubernii v kontse XIX nachale XX vekov [The role of private and public initiative in the development of education in the Yenisei province at the end of the 19th and the beginning of the 20th centuries]. Krasnoyarsk, 167 p. [in Russian]

Boldyrev, 2008 – Boldyrev, Yu.V. (2008). Istorii pravoslaviia na beregakh Eniseia [The history of Orthodoxy on the banks of the Yenisei]. Krasnoyarsk, 192 p. [in Russian]

Brodneva, 2004 – Brodneva, A.V. (2004). Vklad dukhovenstva v razvitie nauki i kul'tury Sibiri [The contribution of the clergy to the development of science and culture in Siberia]. *Krasnoyarsk: Otdel po religioznomu obrazovaniiu i katekizatsii*. (5): 201-206. [in Russian]

Brodneva, 2013 – Brodneva, A.V. (2013). Vasilii Dmitrievich Kas'ianov i ego letopis' npravov sibirskogo obshchestva (1870-1897). Zhit' ne po lzhi [Vasilii Dmitrievich Kas'ianov and his chronicle of the morals of Siberian society (1870-1897). Live not by lies]. *Iazyk i sotsial'naiа dinamika*. (13-1): 167-186. [in Russian]

Churkina, 2015 – Churkina, N.I. (2015). Kanaly kommunikatsii gosudarstva i obshchestva v obrazovatel'nom prostranstve Zapadnoi Sibiri (konets XIX – nachalo XX vv.) [Channels of communication between the state and society in the educational space of Western Siberia (late 19th - early 20th centuries)]. *Vestnik Omского gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Gumanitarnye issledovaniia*. (3). 7: 89-92. [in Russian]

De-la Sizeran, 1888 – De-la Sizeran, M. (1888). Rukovodstvo dlya pervonachal'nogo vospitaniya slepykh detey [Guidelines for the initial education of blind children]. *Yeniseyskiye yeparkhial'nyye vedomosti*. 11: 147-153. [in Russian]

Domuschi, 2019 – Domuschi, S. (2019). Uchenie novomuchenika Ioanna Popova o sovesti v kontekste npravstvennogo bogosloviia XIX veka [The teaching of the new martyr Ioann Popov on conscience in the context of 19th century moral theology]. *Bogoslovskii vestnik*. 34(3): 138-158. [in Russian]

- Elizarova, 2006** – *Elizarova, N.V.* (2006). Deiatel'nost' pravoslavnykh missionerov po rasprostraneniuiu prosveshcheniia sredi korennykh sibirskikh narodov [The activities of Orthodox missionaries to spread education among the indigenous Siberian peoples]. *ONV*. 6(42): 13-18. [in Russian]
- Karavaeva, 2008** – *Karavaeva, E.V.* (2008). Deiatel'nost' episkopov Zapadnoi Sibiri po formirovaniuiu sanitarnogigienicheskoi kul'tury krest'ianstva v kontse XIX – nachale XX v. (na primere Tomskoi eparkhii) [The activities of the bishops of Western Siberia in the formation of the sanitary and hygienic culture of the peasantry at the end of the 19th and beginning of the 20th centuries (on the example of the Tomsk diocese)]. *Izvestiia AltGU*. (4-3): 115-118. [in Russian]
- Katsina, 2001** – *Katsina, T.A.* (2001). Prikhodskaia blagotvoritel'nost' v Eniseiskoi gubernii [Parish charity in the Yenisei province]. *Tserkov' i gosudarstvo: proshloe i nastoiashchee: Tezisy dokladov i soobshchenii nauch. konf. Krasnoiarsk*, p. 18. [in Russian]
- Kharchenko, 2005** – *Kharchenko, L.N.* (2005). Pravoslavnaia tserkov' v kul'turnom razvitiu Sibiri (vtoraia polovina XIX – fevral' 1917 g.) [The Orthodox Church in the cultural development of Siberia (second half of the 19th – February 1917)]: ocherk istorii. SPb, 510 p. [in Russian]
- Koptseva et al., 2022** – *Koptseva, N.P., Degtyarenko, K.A., Menzhurenko, Y.N., Pchelkina, D.S.* (2022). Periodicals of the Russian Empire beginning XIX century as a Source on the History of Siberian Art. *Bylye Gody*. 17(4): 1693-1703.
- Koptseva, Reznikova, 2015** – *Koptseva, N.P., Reznikova, K.V.* (2015). Refinement of the Causes of Ethnic Migration North Selkups Based on the Historical Memory of Indigenous Ethnic Groups Turukhansk District of Krasnoyarsk Krai. *Bylye Gody*. 38(4): 1028-1038.
- Kotova, Sulotskii, 2023** – *Kotova, K.I., Sulotskii, A.I.* (2023). O khristianskikh prosveshchiteliakh Sibiri [On the Christian educators of Siberia]. *Vestnik OmGU. Serii «Istoricheskie nauki»*. 10(2): 34-41. [in Russian]
- Livanov, 1877** – *Livanov, F.V.* (1877). Zhizn' selskogho sviashchennika. Bytovaia khronika iz zhizni russkogo dukhovenstva [The life of a rural priest. A domestic chronicle from the life of the Russian clergy]. M., 317 p. [in Russian]
- Melnikova, 2018** – *Melnikova, S.V.* (2018). Sibir' kak ob'ekt nauchnogo, filosofskogo i khudozhestvennogo osmysleniia v sochineniiakh arkhiepiskopa Irkutskogo Nila (N. F. Isaakovicha, 1779-1874) i episkopa Iakutskogo Iakova (I.P. Domskego, 1823-1889) [Siberia as an object of scientific, philosophical and artistic comprehension in the writings of Archbishop of Irkutsk Nil (N. F. Isaakovich, 1779-1874) and Bishop of Yakutsk Iakov (I.P. Domskoii)]. *Vestn. Tom. gos. un-ta. Filologiya*. 52: 184-200. [in Russian]
- Melnikova, 2023** – *Melnikova, S.V.* (2023). Putevye dnevniki i vospominaniia protoiereia P.V. Gromova: k voprosu o khudozhestvennosti sibirskoi dukhovnoi slovesnosti kontsa XIX v. [Travel diaries and memoirs of Archpriest P. V. Gromov: on the issue of the artistic nature of Siberian spiritual literature of the late 19th century]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filologiya*. 86: 214-229. [in Russian]
- Miroshnikova, 2001** – *Miroshnikova, T. I.* (2001). Missionerskaia deiatel'nost' pravoslavnoi tserkvi v Eniseiskoi gubernii (vtoraia polovina XIX veka) [Missionary activity of the Orthodox Church in the Yenisei province (second half of the 19th century)]. *Tserkov' i gosudarstvo: proshloe i nastoiashchee: Tezisy dokladov i soobshchenii nauch. konf. Krasnoiarsk*, pp. 33-37. [in Russian]
- Orfeyev, 1888** – *Orfeyev, N.* (1888). Predaniya o kurganakh u inorodtsev Minusinskogo okruga [Legends about burial mounds among foreigners of the Minusinsk district]. *Yeniseyskiye yeparkhial'nyye vedomosti*. 11: 145-147. [in Russian]
- Otchet..., 1890** – *Otchet o sostoyanii tserkovno-prikhodskikh shkol i shkol gramotnosti Yeniseyskoy yeparkhii za 1888-89 uchebnyy god (Perepech. iz «Yeniseyskikh Yeparkhial'nykh vedomostey»)* [Report on the state of parish schools and literacy schools of the Yenisei diocese for the 1888-89 academic year (Reprint from the Yenisei Diocesan Gazette)]. Krasnoyarsk, 1890. 32 p. [in Russian]
- Persianov, 2000** – *Persianov, G.* (2000). Iz istorii Eniseiskoi eparkhii [From the history of the Yenisei diocese]. *Zhurnal Krasnoiarskoi-Eniseiskoi eparkhii*. (1): 25. [in Russian]
- Persianov, 2003** – *Persianov, G.* (2003). Missionerskaia rabota Krasnoiarsko-Eniseiskoi Eparkhii [Missionary work of the Krasnoyarsk-Yenisei Diocese]. *Zhurnal Krasnoiarskoi-Eniseiskoi eparkhii*. Pp. 28-31. [in Russian]
- Popov, 2018** – *Popov, D.I.* (2018). Prosvetitel'noe dvizhenie v Sibiri posle Pervoi rossiiskoi revoliutsii: ot krizisa k vozrozhdeniiu [The educational movement in Siberia after the First Russian Revolution: from crisis to revival]. *Vestnik Omskogo universiteta. Serii «Istoricheskie nauki»*. 4: 130-136. [in Russian]
- Pravila..., 1888** – *Pravila dlya priyema detey v uchilishcha slepykh vedomstva Mariinskogo Popezhitel'stva* [Rules for the admission of children to schools for the blind of the Mariinsky Guardianship]. *Yeniseyskiye yeparkhial'nyye vedomosti*. 1888. №11. Pp. 153-154. [in Russian]
- Savenkov, 1884** – *Savenkov, I.T.* (1884). Neskol'ko slov o narodnom obrazovanii v svyazi s religiozno prosvetitel'nym delom v Eparhii [A few words about public education in connection with the religious and educational work in the Diocese]. *Yeniseyskiye yeparkhial'nyye vedomosti*. 4: 54-71. [in Russian]

Savenkov, 1891a – *Savenkov, I.T.* (1891). Opyt nastavleniya vypusknykh vospitannikam uchitel'skikh seminarij, i sel'skim uchitel'nykh [Experience in mentoring graduate students of teachers' seminaries, and rural teachers]. *Yeniseyskiye yeparkhial'nyye vedomosti*. 6: 92-100. [in Russian]

Savenkov, 1891b – *Savenkov, I.T.* (1891). Opyt nastavleniya vypusknykh vospitannikam uchitel'skikh seminarij, i sel'skim uchitel'nykh [Experience in mentoring graduate students of teachers' seminaries, and rural teachers]. *Yeniseyskiye yeparkhial'nyye vedomosti*. 7: 113-121. [in Russian]

Savenkov, 1893 – *Savenkov, I.T.* (1884). Sbornik voprosov po uchebno-vospitatel'noj praktike v nachal'nom uchilishche [Collection of questions on educational practice in primary school]. *Yeniseyskiye yeparkhial'nyye vedomosti*. 9: 1-14. [in Russian]

Seredkina, 2023 – *Seredkina, N.N.* (2023). Cultural and educational activities among the indigenous and indigenous peoples of the North of the Krasnoyarsk territory in the Soviet period: analysis of the materials of the Evenki archive. *Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences*. 16(8): 1382-1395.

Sertakova, Sitnikova, 2022 – *Sertakova, E.A., Sitnikova, A.A.* (2022). Ustav ob «Upravlenii inorodtsev», sostavlennii M. M. Speranskim, i osobennosti ego realizatsii po otnosheniiu k korennykh malochislennym narodam Eniseiskoi gubernii v XIX - nachale XX vekov [The charter on the "Management of foreigners", compiled by M. M. Speransky, and the features of its implementation in relation to the indigenous small-numbered peoples of the Yenisei province in the 19th – early 20th centuries]. *Severnye arkhivy i ekspeditsii*. 6(2): 94-106. [in Russian]

Shpak, Pchelkina, 2021 – *Shpak, A.A., Pchelkina, D.S.* (2021). Formirovanie slozhnykh identichnostei i protsessy etnicheskoi samoidentifikatsii (na materiale analiza regionov Sibirskogo federal'nogo okruga) [Formation of complex identities and processes of ethnic self-identification (based on the analysis of the regions of the Siberian Federal District)]. *Sibirskii antropologicheskii zhurnal*. 5(2): 86-96. [in Russian]

Sultanbaeva, 2007 – *Sultanbaeva, K.I.* (2007). Rol' pervykh kul'turno-prosvetitel'skikh uchrezhdenii v narodnom obrazovanii na territorii sovremennoi Khakasii i Minusinskogo raiona [The role of the first cultural and educational institutions in public education in the territory of modern Khakassia and the Minusinsk district]. *Sibirskii pedagogicheskii zhurnal*. 7: 189-202. [in Russian]

Svechnikova, 2017 – *Svechnikova, O.M.* (2017). Missionerskaia deiatel'nost' arkhiepiskopa Irkutskogo i Nerchinskogo Veniamina (Blagonravova) i ee kritika [Missionary activity of Archbishop of Irkutsk and Nerchinsk Veniamin (Blagonravov) and its criticism]. M., pp. 201-205. [in Russian]

Terskova, 2010 – *Terskova, A.A.* (2010). Dukhovnoe soslovie Eniseiskoi gubernii vtoroi poloviny XIX – nachala XX vekov [The clergy of the Yenisei province in the second half of the 19th – early 20th centuries]. *Vestnik KGPU im. V. P. Astaf'eva*. 1: 236-242. [in Russian]

Terskova, 2015 – *Terskova, A.A.* (2015). Obshchestvennaia deiatel'nost' prikhodskogo dukhovenstva vo vtoroi polovine XIX – nachale XX vv. (na primere Eniseiskoi eparkhii) [Public activity of the parish clergy in the second half of the 19th – early 20th centuries (on the example of the Yenisei diocese)]. *Epocha nauki*. 4: 609-614. [in Russian]

Terskova, Kushnarenko, 2023 – *Terskova, A.A., Kushnarenko, Ye.Ye.* (2023). Uchitelya tserkovno-prikhodskikh shkol yeniseyskoi gubernii v kontse XIX – nachale KHKH v.: sotsiokul'turnaya kharakteristika [Teachers of parochial schools in the Yenisei province at the end of the 19th – beginning of the 20th centuries: sociocultural characteristics]. *Sotsial'no-ekonomicheskii i gumanitarnyy zhurnal Krasnoyarskogo GAU*. 3(29): 187-197.

Tkali, 2019 – *Tkali, A.I.* (2019). Sviashchennik Andrei Argentin – missioner i uchenyi (k 200-letiiu sviashchennika, missionera i uchenogo A. I. Argentova) [Priest Andrei Argentin – missionary and scientist (to the 200th anniversary of the priest, missionary and scientist A. I. Argentin)]. *Gumanitarnoe prostranstvo*. 8(5): 716-723. [in Russian]

Zamaraeva et al., 2022 – *Zamaraeva Yu. S., Leshchinskaia N. M., Sertakova E. A.* (2022). Analiz osobennostei traditsionnykh vidov khoziaistvennoi deiatel'nosti v Krasnoiarskom krae: dosovetskii, sovetskii, sovremennyye periody [Analysis of the features of traditional types of economic activity in the Krasnoyarsk Territory: pre-Soviet, Soviet, modern periods]. *Severnye Arkhivy i Ekspeditsii*. 6(3): 78-95. [in Russian]

Священнослужители-просветители Сибири в Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.

Наталья Михайловна Лещинская ^{a, *}, Наталья Николаевна Пименова ^a,
Юлия Николаевна Менжуренко ^a, Наталья Анатольевна Сергеева ^a

^a Сибирский федеральный университет, Российская Федерация

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: trognonulia@gmail.com (Н.М.Лещинская)

Аннотация. Статья посвящена вопросу участия священнослужителей в деле просвещения населения Российской империи на территории Сибири в период второй половины XIX – начала XX вв. В качестве репрезентативного для этой темы материала выбраны публикации газеты «Енисейские епархиальные ведомости». В ходе исследования детальное внимание уделено таким репрезентативным материалам, как публикации педагога И.Т. Савенкова и подробный отчет о деятельности епархии в области народного образования за 1889 год. Исследование подтверждает значение духовенства в деле образования. Помимо миссионерской деятельности по распространению христианского православного учения на северных и сибирских территориях Российской империи, православные священнослужители выполняли и другие важнейшие формы общественной деятельности. Материалы издания «Енисейских епархиальных ведомостей» рассмотрены в статье как исторический источник, раскрывающий особенности просветительской деятельности священнослужителей на территории Сибири в кон. XIX – нач. XX вв. в контексте истории развития народного образования в Енисейской губернии. Православные священнослужители не только организовывали школы, но также брали на себя обязанности учителей даже дисциплин светского знания, зачастую безвозмездно, распространяя тем самым идеалы христианского милосердия в своих практических делах.

Ключевые слова: просветительская деятельность, православные священнослужители, образование, «Енисейские епархиальные ведомости», Российская империя, Сибирь.