

Copyright © 2024 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2024. 19(3): 1207-1214
 DOI: 10.13187/bg.2024.3.1207

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



The Biographical Sketch for the 200th Anniversary of the Birth of the Russian Empress Maria Alexandrovna (1824–1880)

Vladimir A. Svechnikov ^{a, *}, Mikhail G. Smirnov ^b, Ruslan M. Allalyev ^{c, d}, Svetlana A. Grimalskaya ^e

^a Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

^b Gubkin Russian State University of Oil and Gas, Moscow, Russian Federation

^c Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

^d Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), Moscow, Russian Federation

^e Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation

Abstract

The article is dedicated to the 200th anniversary of the birth of Empress Maria Alexandrovna, nee Maximiliana Wilhelmina Augusta Sophia Maria, Princess of Hesse and the Rhine, wife of Russian Emperor Alexander II the Liberator. The materials were biographical studies devoted to Empress Maria, as well as memoirs of her contemporaries. The research methods used are the historiographical method, the classification method, and the synthesis method.

Maria Alexandrovna became famous as the creator of the state welfare system in the Russian Empire. With German pedantry, multiplied by the sense of generosity and justice characteristic of Russians, Maria Alexandrovna creates a network of women's educational institutions/gymnasiums named after her "Mariinsky", which have become a model in terms of the quality of education, and the process of their organization has become the benchmark of the system of state charity in the educational sphere. The branch of the Red Cross in the Russian Empire, whose purpose was to provide medical assistance to those in need, had the largest budget of all charitable organizations during the lifetime of the Empress.

One of the results of the Empress's work was the fact that charity and patronage became an honorable, widespread, popular and very widespread business in the Russian Empire, not only at the state level, but also, above all, at the level of ordinary subjects. Biographers note the poor health, but very strong and at that time complex character of the Empress, while invariably pointing out such traits as pedantry, thrift, kindness and altruism. Maria Alexandrovna found the meaning of her life at the Russian court precisely in helping those in need and was faithful to this principle until the last minutes of her life.

Keywords: Empress Maria Alexandrovna, 1824–1880, the Mariinsky institutions, the welfare system in the Russian Empire, the system of state charity.

1. Введение

Императрица Мария Александровна (1824–1880 гг.) является знаковой фигурой в русской истории, так как фактически первой создала полномасштабную государственную систему благотворительности в целом и возвела благотворительную деятельность, меценатство и вспомоществование в ранг уважаемых и почетных деяний среди российских подданных. Ее философия жизни, в которой благотворительность занимала одну из ключевых мест, оказалась весьма популярной и уважаемой в Российской империи, а учебные заведения, открытые Марией

* Corresponding author

E-mail addresses: svechnikov.va@rea.ru (V.A. Svechnikov)

Александровной, стали эталоном качества образования и государственной системы вспомоществования.

2. Материалы и методы

Материалами данной рукописи послужил комплекс биографических исследований, а также мемуаристика, посвященная деятельности императрицы Марии.

Что касается источников, то абсолютное большинство таковых о личности Марии Александровны – это воспоминания ее родственников, двора и приближенных, среди которых были придворные, фрейлины, высшие чиновники, обслуживающий персонал и пр.

Из мемуарных источников, прежде всего, выделим воспоминания ее сына, императора Александра III Миротворца, в которых он дает характеристику не только исходя из родственных отношений и восприятия ее как матери, но и некоторым деловым качествам характера, в числе которых особенно делает акцент на таких свойствах личности, как пунктуальность, работоспособность, высокий уровень эмпатии, великодушие и доброта (Александр Третий, 2001). Биограф Марии Александровны, адмирал Дмитрий Сергеевич Арсеньев, воспитатель великих князей Сергея и Павла, сыновей Александра II и братьев императора Александра III, также отмечал доброту и энергичность императрицы (Арсеньев, 1911; Арсеньев, 2019).

Министр внутренних дел, министр государственного имущества, а также премьер-министр при Александре II граф Петр Александрович Валуев упоминал ее внутреннюю потребность помогать людям, отмечая, что это был своеобразный стиль жизни и образ мыслей императрицы (Валуев, 1961).

Славянофил, историк и общественный деятель Константин Дмитриевич Кавелин был весьма далек от императорского двора, но в своих трудах достаточно много внимания уделял деятельности императрицы Марии, справедливо полагая, что она всецело разделяет славянофильские либеральные взгляды и в душе является истинной либералкой (Кавелин, 1898).

Придворные дамы, в частности М.А. Паткуль (Паткуль, 1903), А.А. Толстая (Толстая, 1996), А.Ф. Тютчева (Тютчева, 1990), А.И. Яковлева (Яковлева, 1888), отмечали порядочность, честность в делах и фанатичную набожность Марии Александровны, а также преданность супружеским обязательствам и беззаветную (а на закате жизни Александра II – и безответную) любовь к своему мужу.

И.И. Маркелов указывает на непростой характер императрицы, дотошность в непринципиальных вопросах, «девическое» упрямство и особое умение влиять на своего порой легкомысленного супруга, причем по большей части в лучшую сторону (Маркелов, 1898).

Милосердие в характере, женственность и весьма высокая морально-нравственная конституция отмечается в мемуарах военного министра, генерал-фельдмаршала, графа Дмитрия Алексеевича Милютина (Милютин, 1947), великого князя Константина Константиновича Романова (Романов, 1998) и др.

Также в качестве материалов использовались и биографические исследования, в частности работы И.В. Зимина (Зимин, 2011а; Зимин, 2011b; Зимин, 2014; Зимин, Соколов, 2015 и др.), А.В. Володько (Володько, 2021а; Володько, 2021b), В.В. Пономаревой (Пономарева, 2013), А.Н. Позднякова (Поздняков, 2024), В.И. Федорченко (Федорченко, 2003) и др.

Методология данного исследования включает комплекс исторических и общенаучных методов и принципов исследования. Основным методом исследования стал так называемый контент-анализ (историографический метод), который на основе указанных материалов предполагает изучение отдельных биографических аспектов жизни императрицы Марии Александровны, ее характера и жизненных взглядов, практической деятельности и результатов данной деятельности. Вспомогательными методами стали метод классификации, который применен для отграничения используемой литературы и источников по периоду издания, а также метод синтеза, примененный для формулирования результатов и выводов нашей рукописи.

3. Обсуждение

Биографических работ, посвященных императрице Марии, весьма много. Мы, прежде всего, отметим наиболее известные исследования, а также и наиболее интересные труды в контексте анализа процесса организации мариинских учебных заведений.

Историографический комплекс считаем целесообразным классифицировать по времени издания, в частности, труды дореволюционного периода русской истории, советские исследования и современные российские труды. Несмотря на огромный пласт отечественных трудов, глубоко исследовать зарубежную историографию о личности императрицы Марии Александровны считаем нецелесообразным.

Биографические труды о ней стали писать еще при ее жизни (см., частности, Арсеньев, 1911; Арсеньев, 2019).

Практически прижизненным биографическим трудом стала монография П.П. Каратыгина «Императрица Мария Александровна, 1824-1880», в которой глубоко анализируется ее жизнь и к которой апеллирует значительное количество более поздних биографов императрицы (Каратыгин, 1881). В дореволюционный период известность получила также статья И.В. Бертенсона

«Императрица Мария Александровна в ее заботах о деятельности Российского общества Красного Креста», опубликованная в журнале «Русская старина» (Бертенсон, 1892).

В советский период фундаментальных исследований, посвященных Марии Александровне, практически не было, зато выходили мемуары ее современников из числа политиков, придворных, военнослужащих, приближенных к императорской чете и пр.

Всплеск новых биографических исследований о личности императрицы был замечен в новейшей истории России. Среди таковых особое место занимают труды профессора И.В. Зимина, который глубоко изучил жизнь двора в период середины XIX – начала XX вв. в монографиях «Взрослый мир императорских резиденций. Вторая четверть XIX – начало XX вв.» (Зимин, 2011а), «Люди Зимнего дворца. Монаршие особы, их фавориты и слуги» (Зимин, 2014), «Царские деньги. Доходы и расходы Дома Романовых» (Зимин, 2011б), «Благотворительность семьи Романовых. XIX – начало XX вв. Повседневная жизнь Российского императорского двора» (Зимин, Соколов, 2015) и др. Личная жизнь и деятельность императрицы Марии занимает весомое место в этих трудах.

Повседневный быт и вкусы императрицы глубоко анализируются в иллюстрированной монографии Т.А. Петровой «Комнаты императрицы Марии Александровны в Зимнем Дворце» (Петрова, 2007).

Организацию системы вспомоществования, в частности, развитие общества слепых в России анализируют Г.Н. Меженцева (Меженцева, 2020), В.И. Федорченко (Федорченко, 2003) и др.

Вклад императрицы в образовательную деятельность исследуют В.В. Пономарева (Пономарева, 2013), А.Н. Поздняков (Поздняков, 2024) и др.

В историографии присутствует пласт исследований, посвященных благотворительной деятельности Марии Александровны, в том числе, и Мариинским женским учебным заведениям. Так, А.В. Володько анализирует вклад императрицы Марии Александровны в развитие женского образования в России (Володько, 2021а), а также процесс создания и развития российского общества Красного Креста (Володько, 2021б).

Разумеется, это далеко не полный перечень трудов, приводить который в данном исследовании, посвященном 200-летию юбилею Марии Александровны, мы считаем нецелесообразным. Короткий перечень указанных нами работ в целом позволяют понять сущность характера императрицы, ее взглядов и принципов, а также достижения в сфере благотворительности и образования.

4. Результаты

Принцесса Прирейнская и Гессенская Максимилиана Вильгельмина Августа София Мария родилась 27 июля 1824 года¹ в г. Дармштадт, расположенном в ландграфстве Гессен, и принадлежала к знатной династии Гессенского дома, которая уходила корнями еще к лотарингским монархам. В декабре 1840 года в возрасте 16 лет она стала супругой цесаревича Александра, будущего императора Александра II Освободителя и при переходе в православие получила имя Мария Александровна. Являлась этнической немкой.

Имея весьма независимый характер и в то же время девичью непосредственность и женское обаяние, София Мария сразу понравилась будущему императору. Цесаревич Александр, вначале весьма скептически относившийся к свадьбе с представительницами Гессенской династии в силу их «невыразительности», заметил в ней личность и дал согласие на брак (Каратыгин, 1881: 13). Его мать же, императрица Александра Федоровна, напротив, не давала благословение и впервые за всю историю Романовской династии лично поехала в Дармштадт знакомиться с будущей невестой. В итоге природный ум, проницательность, сильный характер и аристократизм Марии пришлось по душе императрице-матери, и в будущем женщины стали достаточно близкими друзьями.

Выйдя замуж за будущего императора, как и ее предшественница, императрица Екатерина II Великая, в девичестве она и не мечтала об открывшихся перед ней перспективах. Как пишет фрейлина Анна Тютчева, будучи по своей природе застенчивой, сдержанной и воспитанной в соответствующем немецком духе, Мария быстро осознала выгоды своего положения, хотя первоначально испытывала страх подобного брака (Тютчева, 1990: 90-91). Вместе с тем сильный и волевой характер, который при первом же общении заметили император Николай I и его супруга, позволили ей стать той, кем она в итоге стала, и заслужить в России искреннюю любовь и уважение.

До наших дней дошло значительное количество фотографий, а также портретов Марии Александровны работ различных художников. По мнению современников, наиболее близким к реальности стал портрет 1859 года (см. Рисунок 1) немецкого литографа и живописца Франца Винтерхальтера, весьма востребованного придворного портретиста XIX века, рисовавшего аристократок, принцесс, королей и императриц всей Европы. В настоящее время портрет находится в Третьяковской галерее.

¹ Здесь и далее – все даты по старому стилю.



Рис. 1. Императрица Мария Александровна (1824–1880 гг.) (портрет работы Ф. Винтерхальтера, 1859 г.).

Личная жизнь императрицы исследована весьма полно. Вместе с тем мы хотели бы сделать акцент на ее достижениях в сфере создания системы государственной благотворительности, а достижения эти являются выдающимися. И в этой связи нельзя не упомянуть личностное влияние Марии Александровны на своего супруга Александра II. Как Екатерина Великая в свое время быстро осознала русскую сущность елизаветинской политики, так и Мария поняла приверженность супруга либеральным идеям. До конца жизни, даже когда личные отношения с Александром II дали «трещину», она оставалась его верным соратником и помощником и в деле либерального реформирования, и в сфере государственной благотворительности.

Однако императрица никогда открыто не вмешивалась в политику, что многими ее современниками отмечалось как слабость и безынициативность (см., напр., [Милютин, 1947](#)). Однако приближенные императрицы говорили о феномене «серого кардинала» (см., напр., [Паткуль, 1903](#); [Романов, 1998](#); [Толстая, 1996](#); [Тютчева, 1990](#); [Яковлева, 1888](#) и др.) и о том, что природный аристократизм и недюжинный интеллект не позволяли ей демонстрировать свое влияние на супруга.

Именно под патронажем Марии Александровны был создан и отлично действовал Красный Крест, ставший наиболее крупной благотворительной организацией Российской империи. Как указывает В.И. Федорченко, императрица «лично патронировала 5 больниц, 12 богаделен, 36 приютов, 2 института, 38 гимназий, 156 низших училищ и 5 частных благотворительных обществ...», а также «...положила начало новому периоду женского образования в России учреждением открытых всесословных женских учебных заведений гимназического характера» ([Федорченко, 2003: 473, 475](#)).

Императрица экономила даже на себе. И.В. Зимин указывает, что Мария Александровна с подлинно немецкой бережливостью экономила на одежде, надевая старые платья, а отложенные деньги жертвовала в пользу раненых солдат, сирот, больных и пр. ([Зимин, 2011b: 311](#)).

Одним из наиболее значимых результатов ее деятельности считается создание системы женских гимназий, в скором времени в честь своего создателя получивших название «Мариинских». Понимая необходимость женского образования, императрица глубоко осознавала перспективы принципа всеобщности в образовании. Женское образование в середине XIX века в России (и в мире в целом) было весьма неразвито: традиционная семья, характерная для абсолютного большинства населения планеты, не предполагала широкого участия женщин в экономических и общественных процессах, поэтому женская образованность считалась излишней. Мария Александровна была

категорически против такого подхода, причем назвать императрицу феминисткой было бы неверно. Внедрение системы женского образования должно было, по ее мнению, принести экономические и социальные выгоды для государства. К началу правления Николая II (1894 год) в России действовало 30 Мариинских гимназий с 7-классным курсом обучения, в которых получали образование почти 10 тыс. воспитанниц (Поздняков, 2024: 140). Сфера образования разрасталась, охватывая грамотностью все более широкие слои населения (о вопросе развития системы образования см., напр., Cherkasov et al., 2020; Cherkasov, 2011; Magsumov et al., 2020; Mamadaliev et al., 2020 и др.). Во многом именно императрица положила начало данной тенденции.

Покушения на Александра II, а также его любовные увлечения весьма негативно сказались на здоровье императрицы Марии. Военный министр Д.А. Милютин в своих мемуарах подробно описывает указанный момент (см., напр., Милютин, 1947). Воспитанная в привычке подавлять свои чувства, на склоне лет императрица заболела, причем болезнь носила характер общего недомогания. От природы слабое ее здоровье в зрелом возрасте воспринимало стрессы весьма тяжело, а лечение не давало сколь-либо значимых результатов. На публике Мария Александровна не показывала своего угнетенного морального состояния. В итоге это вылилось в заболевание легочным туберкулезом, от которого императрица умерла в возрасте 55 лет.

5. Заключение

Практически случайно став супругой русского цесаревича, принцесса Гессенская и Прирейнская, после перехода в православие получившая имя Мария Александровна, в России снискала себе всеобщий почет и славу как создатель государственной системы вспомоществования.

С немецкой педантичностью, помноженной на характерное для россиян чувство великодушия и справедливости, Мария Александровна создала сеть учреждений, названных в ее честь «Мариинскими», которые стали образцовыми в части качества образования, а процесс их организации стал эталоном системы государственной благотворительности в образовательной сфере. А филиал Красного Креста в Российской империи, целью которого была медицинская помощь нуждающимся, еще при жизни императрицы имел самый большой бюджет из всех благотворительных организаций.

Не будет преувеличением тезис о том, что по результатам деятельности императрицы Марии благотворительность и меценатство стали в Российской империи делом почетным, повсеместным, популярным и весьма распространенным, причем не только на государственном уровне, но и, прежде всего, на уровне обычных подданных. Такие меценаты, как Бахрушевы, П. Третьяков, С. Морозов, М. Мамонтов и другие, вдохновлялись жизненной философией благотворительности и идеями меценатства Марии Александровны.

Биографы отмечают слабое здоровье, но весьма сильный и сложный характер императрицы, при этом неизменно указывая такие черты, как педантичность, бережливость, доброта и альтруизм. Смысл своей жизни при русском дворе Мария Александровна нашла именно в помощи нуждающимся и была верна этому принципу до последних минут своей жизни.

Литература

- Александр Третий, 2001 – Александр Третий: Воспоминания. Дневники. Письма. СПб.: Пушкинский фонд, 2001.
- Арсеньев, 1911 – Арсеньев Д.С. Из воспоминаний генерал-адъютанта адмирала Д.С. Арсеньева. 1876–1878 // Русский архив. № 12. М., 1911.
- Арсеньев, 2019 – Арсеньев Д.С. Жизнеописание императрицы Марии Александровны. 1838–1854. М.: Кучково поле, 2019.
- Бертенсон, 1892 – Бертенсон И.В. Императрица Мария Александровна в ее заботах о деятельности Российского общества Красного Креста // Русская старина. №1. М., 1892.
- Валуев, 1961 – Валуев П.А. Дневник П.А. Валуева, министра внутренних дел. В двух томах. М.: Наука, 1961.
- Володько, 2021a – Володько А.В. Вклад императрицы Марии Александровны в развитие женского образования в России открытые всесословные гимназии // Диалог со временем. 2021. № 76. С. 399-408.
- Володько, 2021b – Володько А.В. Императрица Мария Александровна: у истоков создания и развития российского общества Красного Креста // Новая и новейшая история. 2021. № 2. С. 29-38.
- Зимин, 2011a – Зимин И.В. Взрослый мир императорских резиденций. Вторая четверть XIX – начало XX в. М.: Центрполиграф, 2011.
- Зимин, 2011b – Зимин И.В. Царские деньги. Доходы и расходы Дома Романовых. М.: Центрполиграф, 2011.
- Зимин, 2014 – Зимин И.В. Люди Зимнего дворца. Монаршие особы, их фавориты и слуги. СПб.: Центрполиграф, 2014.
- Зимин, Соколов, 2015 – Зимин И.В., Соколов А.Р. Благотворительность семьи Романовых. XIX – начало XX в. Повседневная жизнь Российского императорского двора. М.: Центрполиграф, 2015.

- Кавелин, 1898 – Кавелин К.Д. Из дневника 1857 г. / Собрание сочинений. СПб., 1898.
- Каратыгин, 1881 – Каратыгин П.П. Императрица Мария Александровна, 1824-1880. СПб.: Типография В.С. Балашева, 1881.
- Маркелов, 1898 – Маркелов И.И. Воспоминания 1839 г. Первая встреча императора Александра II и императрицы Марии Александровны // *Русская Старина*. Т. 94. 1898. № 4.
- Меженцева, 2020 – Меженцева Г.Н. Главные цели попечительства императрицы Марии Александровны о слепых в России // *Colloquium-Journal*. 2020. № 9-5 (61). С. 51-52.
- Милютин, 1947 – Милютин Д.А. Дневники 1873-1882. В 4 томах. М., 1947-1950.
- Паткуль, 1903 – Паткуль М.А. Воспоминания Марии Александровны Паткуль, рожденной маркизы де Траверсе, за три четверти XIX столетия. СПб., 1903.
- Петрова, 2007 – Петрова Т.А. Комнаты императрицы Марии Александровны в Зимнем Дворце. СПб.: Государственный Эрмитаж, 2007.
- Поздняков, 2024 – Поздняков А.Н. Женские гимназии в России: из истории их становления и развития / Теоретические и практические аспекты педагогики и психологии. Чебоксары, 2024. С. 114-141.
- Пономарева, 2013 – Пономарева В.В. Роль закрытых женских институтов Мариинского ведомства в установлении новых норм повседневной гигиены (вторая половина XIX – начало XX в.) // *Вестник Московского университета. Серия 23: Антропология*. 2013. № 2. С. 124-136.
- Романов, 1998 – Романов К.К. Дневники. Воспоминания. Стихи. Письма. М.: Искусство, 1998.
- Толстая, 1996 – Толстая А.А. Записки фрейлины. Печальный эпизод из моей жизни. М.: Энциклопедия Российских деревень, 1996.
- Тютчева, 1990 – Тютчева А.Ф. При дворе двух императоров. Воспоминания и фрагменты дневника фрейлина двора. М., 1990.
- Федорченко, 2003 – Федорченко В.И. Императорский Дом. Выдающиеся сановники: Энциклопедия биографий. Т. 2. Красноярск, 2003.
- Яковлева, 1888 – Яковлева А.И. Воспоминания бывшей камер-юнгферы императрицы Марии Александровны // *Исторический вестник*. 1888. Т. 31. № 1-3.
- Magsumov et al., 2020 – Magsumov T.A., Korolev A.A., Ponomareva M.A., Zulfugarzade T.E. The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(2): 459-472.
- Mamadaliyev et al., 2020 – Mamadaliyev A.V., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4 // *Bylye Gody*. 2020. 58(4): 2409-2426.
- Cherkasov et al., 2020 – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 56(2): 428-436.
- Cherkasov, 2011 – Cherkasov A.A. All-Russian Primary Education (1894-1917): Developmental Milestones // *Social Evolution & history*. 2011. № 2 (10). Pp. 138-149.

References

- Aleksandr Tretii, 2001 – Aleksandr Tretii: Vospominaniya. Dnevniki. Pis'ma [Alexander the Third: Memories. Diaries. Letters]. SPb.: Pushkinskii fond, 2001. [in Russian]
- Arsen'ev, 1911 – Arsen'ev, D.S. (1911). Iz vospominanii general-ad'yutanta admirala D.S. Arsen'eva. 1876–1878 [From the memoirs of Adjutant General Admiral D.S. Arsenyev. 1876–1878]. *Russkii arkhiv*. 12. M. [in Russian]
- Arsen'ev, 2019 – Arsen'ev, D.S. (2019). Zhizneopisanie imperatritsy Marii Aleksandrovny. 1838–1854 [Biography of Empress Maria Alexandrovna. 1838–1854]. M.: Kuchkovo pole. [in Russian]
- Bertenson, 1892 – Bertenson, I.V. (1892). Imperatritsa Mariya Aleksandrovna v ee zabotakh o deyatelnosti Rossiiskogo obshchestva Krasnogo Kresta [Empress Maria Alexandrovna in her concerns about the activities of the Russian Red Cross Society]. *Russkaya starina*. 1. M. [in Russian]
- Cherkasov et al., 2020 – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G. (2020). The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 428-436.
- Cherkasov, 2011 – Cherkasov, A.A. (2011). All-Russian Primary Education (1894-1917): Developmental Milestones. *Social Evolution & history*. 2(10): 138-149.
- Fedorchenko, 2003 – Fedorchenko, V.I. (2003). Imperatorskii Dom. Vydayushchiesya sanovniki: Entsiklopediya biografii [Imperial House. Outstanding dignitaries: Encyclopedia of biographies]. Т. 2. Krasnoyarsk. [in Russian]
- Karatygin, 1881 – Karatygin, P.P. (1881). Imperatritsa Mariya Aleksandrovna, 1824-1880 [Empress Maria Alexandrovna, 1824-1880]. SPb.: Tipografiya V.S. Balasheva. [in Russian]
- Kavelin, 1898 – Kavelin, K.D. (1898). Iz dnevnika 1857 g. [From the diary of 1857]. Sbranie sochinenii. SPb. [in Russian]
- Magsumov et al., 2020 – Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E. (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 459-472.

[Mamadaliyev et al., 2020](#) – Mamadaliyev, A.V., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4. *Bylye Gody*. 58(4): 2409-2426.

[Markelov, 1898](#) – Markelov, I.I. (1898). Vospominaniya 1839 g. Pervaya vstrecha imperatora Aleksandra II i imperatritsy Marii Aleksandrovny [Memories of 1839. The first meeting of Emperor Alexander II and Empress Maria Alexandrovna]. *Russkaya Starina*. 94(4). [in Russian]

[Mezhentseva, 2020](#) – Mezhentseva, G.N. (2020). Glavnye tseli popechitel'stva imperatritsy Marii Aleksandrovny o slepykh v Rossii [The Main Goals of Empress Maria Alexandrovna's Guardianship of the Blind in Russia]. *Colloquium-Journal*. 9-5 (61): 51-52. [in Russian]

[Milyutin, 1947](#) – Milyutin, D.A. (1947). Dnevnik 1873-1882. V 4 tomakh [Diaries 1873-1882. In 4 volumes]. M., 1947-1950. [in Russian]

[Patkul', 1903](#) – Patkul', M.A. (1903). Vospominaniya Marii Aleksandrovny Patkul', rozhdennoi markizy de Traversay, za tri chetverti XIX stoletiya [Memories of Maria Alexandrovna Patkul, née Marquise de Traversay, for Three Quarters of the 19th Century]. SPb. [in Russian]

[Petrova, 2007](#) – Petrova, T.A. (2007). Komnaty imperatritsy Marii Aleksandrovny v Zimnem Dvortse. SPb.: Gosudarstvennyi Ermitazh, 2007. [in Russian]

[Ponomareva, 2013](#) – Ponomareva, V.V. (2013). Rol' zakrytykh zhenskikh institutov Mariinskogo vedomstva v ustanovlenii novykh norm povsednevnoi gigieny (vtoraya polovina XIX – nachalo XX v.) [The role of closed women's institutes of the Mariinsky department in establishing new norms of everyday hygiene (second half of the 19th – early 20th centuries)]. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 23: Antropologiya*. 2: 124-136. [in Russian]

[Pozdnyakov, 2024](#) – Pozdnyakov, A.N. (2024). Zhenskie gimnazii v Rossii: iz istorii ikh stanovleniya i razvitiya [Women's gymnasiums in Russia: from the history of their formation and development]. Teoreticheskie i prakticheskie aspekty pedagogiki i psikhologii. *Cheboksary*. Pp. 114-141. [in Russian]

[Romanov, 1998](#) – Romanov, K.K. (1998). Dnevnik. Vospominaniya. Stikhi. Pis'ma [Diaries. Memories. Poems. Letters]. M.: Iskusstvo. [in Russian]

[Tolstaya, 1996](#) – Tolstaya, A.A. (1996). Zapiski freiliny. Pechal'nyi epizod iz moei zhizni [Notes of a Maid of Honor. A Sad Episode from My Life]. M.: Entsiklopediya Rossiiskikh dereven'. [in Russian]

[Tyutcheva, 1990](#) – Tyutcheva, A.F. (1990). Pri dvore dvukh imperatorov. Vospominaniya i fragmenty dnevnika freilina dvora [At the Court of Two Emperors. Memories and Fragments of a Diary of a Maid of Honor]. M. [in Russian]

[Valuev, 1961](#) – Valuev, P.A. (1961). Dnevnik P.A. Valueva, ministra vnutrennikh del. V dvukh tomakh [Diary of P.A. Valuev, Minister of Internal Affairs. In two volumes]. M.: Nauka. [in Russian]

[Volod'ko, 2021a](#) – Volod'ko, A.V. (2021). Vklad imperatritsy Marii Aleksandrovny v razvitie zhenskogo obrazovaniya v Rossii otkrytye vsesoslovnyye gimnazii [Contribution of Empress Maria Alexandrovna to the Development of Female Education in Russia Open All-Class Gymnasiums]. *Dialog so vremenem*. 76: 399-408. [in Russian]

[Volod'ko, 2021b](#) – Volod'ko, A.V. (2021). Imperatritsa Mariya Aleksandrovna: u istokov sozdaniya i razvitiya rossiiskogo obshchestva Krasnogo Kresta [Empress Maria Alexandrovna: at the Origins of the Creation and Development of the Russian Red Cross Society]. *Novaya i noveishaya istoriya*. 2: 29-38. [in Russian]

[Yakovleva, 1888](#) – Yakovleva, A.I. (1888). Vospominaniya byvshei kamer-yungefery imperatritsy Marii Aleksandrovny [Memories of the former chambermaid of Empress Maria Alexandrovna]. *Istoricheskii vestnik*. 31: 1-3. [in Russian]

[Zimin, 2011a](#) – Zimin, I.V. (2011). Vzroslyi mir imperatorskikh rezidentsii. Vtoraya chetvert' XIX – nachalo XX v. [The adult world of imperial residences. The second quarter of the 19th – early 20th centuries]. M.: Tsentrpoligraf. [in Russian]

[Zimin, 2011b](#) – Zimin, I.V. (2011). Tsarskie den'gi. Dokhody i raskhody Doma Romanovykh [Tsar's Money. Income and Expenses of the House of Romanov]. M.: Tsentrpoligraf. [in Russian]

[Zimin, 2014](#) – Zimin, I.V. (2014). Lyudi Zimnego dvortsa. Monarshie osoby, ikh favority i slugi [People of the Winter Palace. Royal persons, their favorites and servants]. SPb.: Tsentrpoligraf. [in Russian]

[Zimin, Sokolov, 2015](#) – Zimin, I.V., Sokolov, A.R. (2015). Blagotvoritel'nost' sem'i Romanovykh. XIX – nachalo XX v. Povsednevnyaya zhizn' Rossiiskogo imperatorskogo dvora [Charity of the Romanov family. XIX – early XX centuries. Everyday life of the Russian imperial court]. M.: Tsentrpoligraf. [in Russian]

Биографический очерк к 200-летию со дня рождения российской императрицы Марии Александровны (1824–1880 гг.)

Владимир Александрович Свечников ^{a,*}, Михаил Гурамович Смирнов ^b,
Руслан Мурадович Аллалыев ^{c,d}, Гримальская Светлана Александровна ^e

^a Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Москва, Российская Федерация

^b Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, Москва, Российская Федерация

^c Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

^d Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), Москва, Российская Федерация

^e Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящается 200-летию юбилею со дня рождения императрицы Марии Александровны, урожденной Максимилианы Вильгельмины Августы Софии Марии, принцессы Гессенской и Прирейнской, супруги российского императора Александра II Освободителя. Материалами послужили биографические исследования, посвященные императрице Марии, а также мемуары ее современников. В качестве методов исследования применены историографический метод, метод классификации, метод синтеза.

Мария Александровна прославилась как создательница государственной системы вспомоществования в Российской империи. С немецкой педантичностью, помноженной на характерное для россиян чувство великодушия и справедливости, Мария Александровна создает сеть женских учебных заведений/гимназий, названных в ее честь «Мариинскими», которые стали образцом в части качества образования, а процесс их организации стал эталоном системы государственной благотворительности в образовательной сфере. Филиал Красного Креста в Российской империи, целью которого была медицинская помощь нуждающимся, еще при жизни императрицы имел самый большой бюджет из всех благотворительных организаций.

Одним из результатов работы императрицы был тот факт, что благотворительность и меценатство стали в Российской империи делом почетным, повсеместным, популярным и весьма распространенным, причем не только на государственном уровне, но и, прежде всего, на уровне обычных подданных. Биографы отмечают слабое здоровье, но весьма сильный и в то время сложный характер императрицы, при этом неизменно указывая такие черты, как педантичность, бережливость, доброта и альтруизм. Смысл своей жизни при русском дворе Мария Александровна нашла именно в помощи нуждающимся и была верна этому принципу до последних минут своей жизни.

Ключевые слова: императрица Мария Александровна, 1824–1880 гг., Мариинские учреждения, система вспомоществования в Российской империи, система государственной благотворительности.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: svechnikov.va@rea.ru (В.А. Свечников)