

Copyright © 2024 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2024. 19(3): 1107-1114
 DOI: 10.13187/bg.2024.3.1107

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the St. Petersburg Educational District (1803–1917)

Irina Yu. Cherkasova ^{a, b, *}, Larisa A. Koroleva ^c, Valentina S. Nikitina ^d, Natalia V. Svechnikova ^e

^a Cherkas Global University, Washington, DC, USA

^b Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^c Penza State University of Architecture and Construction, Penza, Russian Federation

^d Peoples Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

^e Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

Abstract

The paper examines the pedagogical periodical press on the territory of the St. Petersburg Educational District in 1803–1917. The source base of the research was both highly specialized publications on the periodical press of the Russian Empire, as well as pre-revolutionary periodicals themselves. The methodological basis of the work is the methods of content analysis, the retrospective method and the method of deduction. The combined use of these methods allowed the authors to carry out work on the search, systematization (including chronological) and verification of materials.

In conclusion, the authors note that in the territory of the St. Petersburg Educational District in the period 1803–1917, a record number of educational journals were published among the educational districts – 115 pedagogical ones, 114 of them in St. Petersburg and 1 in Vologda. At the same time, the district also had the oldest Periodical in the Russian Empire (founded in 1803). St. Petersburg scientific journals, due to their large number, were devoted to various issues, starting with preschool education and ending with the teaching methods of various disciplines. Some scientific journals, such as the “Spravochnyi listok” (aka “Petrogradsky Uchitel”), “Vestnik psikhologii”, “Kommercheskoe obrazovanie”, were published almost until 1917.

Keywords: pedagogical periodical press, St. Petersburg Educational District, 1803–1917.

1. Введение

Уникальное явление в Российской империи представляла территория Санкт-Петербургского учебного округа, который был основан в 1803 г. Несмотря на то что в 1897 г. в губерниях его проживало всего 6,7 млн человек (к примеру, в Московском учебном округе – 17,9 млн, в Казанском – 13 млн, в Харьковском – 14,2 млн и т.д.), округ в разное время издавал 114 педагогических изданий (к примеру, в Московском учебном округе их было 43, в Казанском – 10, в Харьковском – 11 и т.д.) (Cherkasov, 2023: 1684-1687). Уникальность Санкт-Петербургского учебного округа заключалась в том, что в состав ее территорий входила и столица Российской империи – город Санкт-Петербург, на долю которого и приходилась основная часть периодических изданий. Данным исследованием мы завершаем цикл работ, посвященных педагогической периодической печати учебных округов Российской империи.

2. Материалы и методы

Традиционно источниковой базой нашего исследования становились как узкоспециализированные издания о периодической печати Российской империи, так и

* Corresponding author

E-mail addresses: Cherkasovairina42@gmail.com (I.Yu. Cherkasova)

непосредственно дореволюционные периодические издания. Среди материалов периодической печати мы можем назвать «Отклики народного учителя и его досуги» ([Отклики народного учителя..., 1907](#)), «Русский педагогический вестник» ([Русский педагогический..., 1857](#)), «На помощь матерям» ([На помощь..., 1894](#)).

Методологической основой работы являются методы, характерные для данного жанра работы. В первую очередь, речь идет о методе контент-анализа. Второстепенное, но большое значение для нас имели хронологический (ретроспективный), а также дедуктивный методы. Совокупное применение этих методов позволило нам провести работу по поиску, систематизации (в том числе хронологической) и верификации материалов.

3. Обсуждение

Историографию темы нашего исследования мы разделили на несколько проблемных групп: первая – работы, посвященные разным аспектам деятельности Санкт-Петербургского учебного округа; вторая – публикации о редакторах и научных журналах, которые работали на территории Санкт-Петербургского учебного округа; третья – это труды о периодических изданиях других учебных округов и ведомственная периодическая печать.

К первой группе работ мы хотели бы отнести труд Т.С. Буториной и Н.И. Кабринской об учительском составе на территории Архангельской губернии в начале XIX века ([Буторина, Кабринская, 2010](#)). Также стоит отметить работу Н.М. Федоровой и других о сравнении женского образования на рубеже XIX-XX вв. на примере Санкт-Петербурга и Витебской губернии ([Федорова и др., 2020](#)). Интерес представляют и труды И.А. Трофимова о чиновничьем персонале Санкт-Петербургского учебного округа ([Трофимов, 2022](#); [Трофимов, 2023](#)).

Ко второй группе работ мы бы отнесли публикацию О.Н. Мязотс о критике детской литературы и, в частности, журнала «Что и как читать детям» ([Мязотс, 2016](#)). С.В. Воробьев рассматривал деятельность В.М. Бехтерева (редактор журнала «Вестник психологии») ([Воробьев, 2007](#)). В.В. Шевлякова обращалась к проблеме трудового воспитания ([Шевлякова, 2020](#)). Труд Г.С. Лапшиной был непосредственно посвящен редактору А. Симонович и ее журналу «Детский сад» ([Лапшина, 2010](#)). В.Ю. Шевелев обращался к социальному портрету учителя в педагогической периодической печати ([Шевелев, 2023](#)).

В третьей группе среди работ о ведомственной периодической печати мы хотели бы назвать публикацию А.М. Мамадалиева ([Mamadaliyev et al., 2022](#)), а также его же работу о дошкольных журналах Российской империи ([Mamadaliyev et al., 2023](#)). Труд И.Ю. Черкасовой и других – о журналах учебных заведений ([Cherkasova et al., 2023](#)), ее же работа – о журналах Министерства народного просвещения ([Cherkasova et al., 2023a](#)). Что касается работ о журналах других учебных округов, то здесь нужно назвать следующие труды. А.М. Мамадалиевым и другими были рассмотрены педагогические журналы на территории Кавказского, Рижского, Харьковского и Киевского учебных округов ([Mamadaliyev et al., 2022a](#); [Mamadaliyev et al., 2023a](#); [Mamadaliyev et al., 2023b](#); [Mamadaliyev et al., 2023c](#)). И.Ю. Черкасова и другие обращались к изучению аналогичных проблем на территории Оренбургского, Одесского, Варшавского, Виленского и Московского учебных округов ([Cherkasova et al., 2023b](#); [Cherkasova et al., 2023c](#); [Cherkasova et al., 2024](#); [Cherkasova et al., 2024a](#); [Cherkasova et al., 2024b](#)). В.Л. Музыкант и другие обращались к изучению периодики Казанского учебного округа ([Muzykant et al., 2022](#)).

4. Результаты

Итак, общеизвестно, что в состав Санкт-Петербургского учебного округа, помимо одноименной губернии, входили Новгородская, Псковская, Олонецкая, Вологодская и Архангельская губернии. Как правильно отмечал в своем исследовании А.А. Черкасов, в Санкт-Петербурге издавалось 114 педагогических журналов ([Cherkasov, 2023: 1684-1685](#)), но в округе их было 115, так как в административном центре Вологодской губернии, в городе Вологда, издавался еще один педагогический журнал – «Отклики народного учителя и его досуги». Период издания этого журнала были 1907–1908 гг. Журнал издавался в Вологде ежемесячно под редакцией А.Ф. Знаменского. Известно о выходе 12-ти номеров в 1907 г. и 6-ти номеров – в 1908 г. Основателем журнала был местный педагог, а впоследствии инспектор Вологодской дирекции народных училищ. Журнал позиционировался как площадка для обмена мнениями между учителями низших и начальных народных училищ ([Отклики народного учителя, 1907](#)).

Что же касается Санкт-петербургских периодических журналов, то они представлены, в том числе, старейшим в России педагогическим журналом «Периодическое сочинение», который издавался с 1803 г., то есть являлся ровесником Санкт-Петербургского учебного округа. Это издание являлось официальным органом Главного правления училищ и существовало в период 1803–1817 гг. На протяжении этого периода его редактором являлся известный русский энциклопедист, член Петербургской и Российской академий наук Николай Яковлевич Озерецковский ([Библиография..., 1915: 39](#)). Всего было выпущено 44 номера.



Рис. 1. Н.Я. Озерецковский (1750–1827 гг.)

В 1802 г. в России было создано Министерство народного просвещения. «Периодическое сочинение» по своей сути являлось первым его официальным органом. В рубрику журнала входили такие темы, как законодательство по народному образованию; вопросы поддержки частных лиц, способствующих развитию образования; сведения о результатах успеваемости воспитанников; отчеты (Аблов, 1937: 25). На журналах ведомства Министерства народного просвещения мы не будем подробно останавливаться, так как они уже рассматривались в труде Р.М. Аллалыева и других (Allaluyev et al., 2022).

Старейшим неминистерским изданием был «Педагогический журнал», который издавался в 1833–1834 гг. А.Г. Ободовским и другими. За указанное время вышло 6 номеров журнала. А.Г. Ободовский являлся известным русским педагогом, автором издания «Руководство к педагогике, или науке о воспитании» (Ободовский, 1835).

В 1857–1859 гг. в Санкт-Петербурге начал издаваться первый для родителей и наставников «Журнал для воспитания». Этот журнал издавался ежемесячно, а его редактором был педагог-практик А. Чумиков. В журнале освещались темы экзаменов, физического воспитания и даже вопросы педагогической психологии. В 1860 г. журнал был переименован в «Воспитание», после чего издавался еще 3 года (Аблов, 1937: 29-30).

В 1857–1861 гг. в столице издавался и «Русский педагогический вестник», который был основан педагогом Н. Вышнеградским. Журнал фокусировался на идее женского образования и занимался пропагандой этого направления (Русский педагогический..., 1857: 2).

В 1862 г. в городе была предпринята попытка издавать журнал «Гувернантка» для начальниц институтов и пансионов, классных дам, домашних наставниц и учительниц. Редакторами-издателями были Агния Мамышева и Зоя Травлинская. В 1862 г. было издано 6 номеров журнала (Библиография..., 1915: 178).

В том же 1862 г. делается попытка создания и справочного издания для учителей – «Справочный листок», который издавался при журнале «Учитель». «Справочный листок» издавался 24 раза в год в период с 1863 по 1870 гг. В этом периодическом издании публиковались сведения о новых книгах по педагогическим вопросам и об учебной литературе (Аблов, 1937: 33).

Настоящим событием в педагогической жизни Российской империи стал выход в свет первого номера журнала «Детский сад». Журнал выходил ежемесячно в 1866–1868 гг., а его издателем была Аделаина Семеновна Симанович. Журнал был полностью посвящен воспитанию детей дошкольного возраста. Интересно то, что журнал открылся спустя три года после создания в России первого детского сада, который также находился в Санкт-Петербурге. В рубрику журнала входили статьи по вопросам воспитания семьи и детского сада, а также практические занятия (рассказы детского сада, работа детского сада, подвижные игры и т.д.). Большая часть статей принадлежала самому редактору (Лапшина, 2010: 16-18). В 1869 г. А.С. Симонович вошла в состав редакторов журнала, а издавать журнал начала Е. Бороздина. В таком виде журнал просуществовал до 1876 г., а в 1877 г. сменил название на «Воспитание и обучение».

В 1869–1889 гг. предпринимались также попытки выпуска журнала «Народная школа». В 1869–1877 гг. редактором-издателем был Ф.Ф. Медников, в 1878–1889 гг. – А.П. Пятковский. Целью издания было предоставить народным учителям педагогический и общеобразовательный материал, необходимый для практической и специальной деятельности, а также для самообразования. В рубрику журнала входили следующие разделы: школьное законодательство; педагогика и

дидактика; практика народных школ и народного образования; публикации общенаучного содержания; критика и библиография (Аблов, 1937: 39).

В 1872 г. в городе появился «Педагогический листок» при Санкт-Петербургских женских гимназиях. Это издание редактировал И.Т. Осинин. Журнал издавался по 10 раз в год (с августа по май) до 1875 г. В рубрикации журнала входили следующие разделы: приказы и распоряжения, которые относились к женскому образованию; сведения об образовании и состоянии женских гимназий города; программы и образцовые уроки, а также статьи общепедагогического содержания (Аблов, 1937: 41).

В 1873 г. в Санкт-Петербурге начал издаваться журнал по проблемам начальной школы – «Наша начальная школа». Периодичность издания была 10 раз в год. Редактором-издателем был Ю. Семашко (Библиография..., 1915: 295).

По мере развития в России технического образования стала появляться и соответствующая периодическая печать. Так, в 1877–1891 гг. с перерывами издавался журнал «Труды по техническому образованию». На последнем этапе работы журнала ответственным редактором был Е.М. Гаршин. В этом издании публиковались журналы заседаний постоянной комиссии по техническому образованию, журналы заседаний специальных комиссий по техническому образованию, доклады, а также хроника технического общества (Аблов, 1937: 44). В это время, с 1885 по 1887 гг., в городе издавался еще один естественнонаучный журнал – «Медико-педагогический вестник». Этот ежемесячный журнал был изданием врачебно-воспитательного учреждения для умственно-отсталых и дефективных детей, и редактировал его врач М.В. Маляревский. В рубрикации журнала были следующие темы: статьи по общим вопросам и медицине; гигиена в семье и школе; педагогическая антропология; наблюдения над явлениями общественной жизни; училищеведение и теория педагогики (Библиография..., 1915: 463).

В 1890–1891 гг. предпринималась попытка издания международного литературно-лингвистического журнала «Учитель-лингвист» для изучения шести языков для взрослых и детей. Редактором-издателем была О. Максимова. В журнале публиковались статьи педагогического характера по методике преподавания языков (Библиография..., 1915: 540).

В 1892–1909 гг. в городе издавался педагогический и научно-популярный журнал «Образование». В разное время его редакторами-издателями были В. Сиповский (1892–1901 гг.) и А.Я. Острогорский (1902–1907 гг.) (Аблов, 1937: 53).

В 1894–1904 гг. в Санкт-Петербурге делалась попытка издания журнала «На помощь матерям», который был посвящен вопросам воспитания детей дошкольного возраста. Редактором-издателем журнала была А.Н. Пешкова-Толиверова. Он издавался 9 раз в год и являлся приложением к журналу для детей «Игрушечка» (На помощь..., 1894).

В 1894 г. был создан еще один журнал, который просуществовал до 1917 г., – «Справочный листок». Журнал являлся изданием Санкт-Петербургского педагогического общества взаимной помощи. Редактировал его Ф.С. Матвеев. Всего вышло 42 номера этого издания. В 1915 г. журнал сменил название и стал называться «Петроградский учитель» (Аблов, 1937: 66).

В 1896–1901 гг. предпринималась попытка выпуска узкоспециализированного журнала «Школьное хозяйство». Этот иллюстрированный журнал специализировался на вопросах по разным отраслям сельского хозяйства и садоводства для народных училищ. В 1896–1898 гг. журнал редактировал и издавал А.Ф. Рудзкий, а в 1899–1901 гг. – А. Калантар. Издание выходило 6 раз в год (Шевлякова, 2020: 91-92).

В 1898–1900 г. предпринималась попытка издания еще одного узкоспециализированного издания для глухонемых – «Листок по обучению» глухонемых по звуковому способу, а также по их поддержке. Редактором-издателем был А.Ф. Острогорский. В 1898 г. вышел пробный номер журнала. В этом издании публиковались работы по истории обучения глухонемых, по методике преподавания и прочему (Аблов, 1937: 59).

В 1901–1909 гг. издавался «Вестник учителей рисования», художественно-педагогический ежемесячный журнал. Редактором-издателем этого проекта был А.И. Смирнов. В журнале публиковались статьи по эстетическому воспитанию, по методике преподавания рисования и пр. В 1910 г. журнал стал издаваться под названием «Художественно-педагогический журнал» (Беляева и др., 1958: 245).

В 1908 г. в городе появился журнал «Коммерческое образование», который являлся органом Русского счетоводного общества взаимной помощи. Издание позиционировалось как журнал коммерческого образования, коммерческих знаний и практической деятельности. Редакторами его были А.И. Даринский и Е.Е. Сиверс. Выходил до 1916 г. В журнале публиковались Т. Богданович, В. Алмединген, М. Фишер, Ц. Шимановский и др. (Беляева и др., 1959: 187).

В 1909 г. в городе начал свою работу «Ежегодник экспериментальной педагогики». Издавался под редакцией А.П. Нечаева до 1914 г. Всего было опубликовано 7 номеров. Это издание являлось сборником статей и преследовало целью дать научно-педагогической общественности возможность ознакомиться с характерными работами в области международных педагогических исследований (Аблов, 1937: 79).

В 1911 г. к изданию собственных средств массовой информации приступили и студенты, создав «Листок студентов-психоневрологов». Это издание являлось газетой студентов и слушателей Психоневрологического института. В 1911/1912 уч. г. редактором-издателем был М. Костин, а в 1912/1913 уч. г. – Г. Малицкий. Этот орган был создан для информирования по всем вопросам институтской жизни и деятельности, а также для освещения принципиальных вопросов, касающихся учебных планов, проведения студенческих научных кружков и т.д. (Аблов, 1937: 85).

Еще одним интересным проектом был педагогический журнал «Обновление школы». Время его создания было связано с масштабной школьной реформой, в ходе которой в России появились 6-классные высшие начальные училища. Редактором-издателем был А. Зачинцев, а журнал издавался в 1911–1915 гг. Отдел экспериментальной педагогики выходил под редакцией приват-доцента Нью-Йоркского университета, доктора философии и педагогики И.Р. Радославдьевиича (Беляева и др., 1959: 497).

В 1911–1917 гг. в городе также издавался «Вестник психологии», в сферу которого также входили вопросы криминологии, антропологии и педологии. Редактором-издателем был В.М. Бехтерев. Владимир Михайлович Бехтерев (1857–1927 гг.) являлся одним из ведущих представителей мировой неврологии и психиатрии (Воробьев, 2007: 56). Ежегодно издавалось по 5 номеров данного журнала. Журнал преследовал целью разработку приоритетных вопросов психологии, в том числе, и психологии детства. Уделялось внимание педагогической психологии и вопросам педагогики.

Еще один интересный проект был начат в 1912 г. – это критико-библиографический журнал «Что и как читать детям». Издателем журнала была Н.А. Бекетова, а редактором – Е.А. Елачич. Журнал издавался ежемесячно вплоть до 1917 гг. В журнале публиковались критико-библиографические обзоры на литературу, но, помимо этого, публиковались и педагогические статьи по отдельным вопросам детского чтения и воспитания (Мяэотс, 2016: 137).

Очевидно, что мы не преследовали целью назвать и рассмотреть все 114 журналов, которые издавались в Санкт-Петербурге, так как мы уже отмечали, что здесь не указывались журналы Министерства народного просвещения. Помимо этого, мы не включили в выборку журналы духовного ведомства, а также журналы, которые имели короткий период существования. Тем не менее представленная нами выборка вполне репрезентативна.

5. Заключение

Итак, подводя итоги, сделаем следующие выводы.

1. На территории Санкт-Петербургского учебного округа в период 1803–1917 гг. издавалось рекордное среди учебных округов количество журналов: 115 педагогических журналов, из них 114 – в Санкт-Петербурге, и 1 – в Вологде. При этом в округе был и старейший в Российской империи журнал «Периодическое сочинение» (основан в 1803 г.).

2. Санкт-петербургские научные журналы ввиду своей многочисленности были посвящены разнообразным вопросам, начиная с дошкольного воспитания и заканчивая методикой преподавания разных дисциплин. Некоторые научные журналы, такие, как «Справочный листок» (он же «Петроградский учитель»), «Вестник психологии», «Коммерческое образование», издавались практически до 1917 г.

Литература

- Аблов, 1937 – Аблов Н.Н. Педагогическая периодическая печать (1803-1916 гг.). М., 1937.
- Беляева и др., 1958 – Беляева Л.Н., Зиновьева М.К., Никифоров М.М. Библиография периодических изданий России 1901-1916 гг. В 4 т. Т. 1. Ленинград, 1958.
- Беляева и др., 1959 – Беляева Л.Н., Зиновьева М.К., Никифоров М.М. Библиография периодических изданий России 1901-1916 гг. В 4 т. Т. 2. Ленинград, 1959.
- Библиография..., 1915 – Библиография русской периодической печати. 1703-1900 гг. / Сост. Н.М. Лисовский. Петроград, 1915.
- Буторина, Кабринская, 2010 – Буторина Т.С., Кабринская Н.И. Учительские кадры Архангельской губернии в первой четверти XIX века // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2010. № 4. С. 115-119.
- Воробьев, 2007 – Воробьев В.С. В.М. Бехтерев и XXI век: к 150-летию со дня рождения ученого // Анналы клинической и экспериментальной неврологии. 2007. № 3. С. 56-62.
- Лапшина, 2010 – Лапшина Г.С. Аделаина Симонович и журнал «Детский сад» // Гендер и СМИ. 2010. № 3. С. 16-25.
- Мяэотс, 2016 – Мяэотс О.Н. Критика детской литературы в России в годы Первой мировой войны (по материалам журналов «Новости детской литературы» и «Что и как читать детям») // Детские чтения. 2016. № 2. С. 136-160.
- На помощь..., 1894 – На помощь матерям. 1894. № 1.
- Ободовский, 1835 – Ободовский А.Г. Руководство к педагогике, или науке о воспитании. СПб., 1835.
- Отклики народного учителя..., 1907 – Отклики народного учителя и его досуги. 1907. № 7.
- Русский педагогический..., 1857 – Русский педагогический вестник. 1857. № 1.

[Трофимов, 2022](#) – Трофимов И.А. Функции попечителя Санкт-Петербургского учебного округа в период правления Александра III // *Вестник Волгоградского государственного университета. Серия: Исторические и филологические науки*. 2022. № 4 (27). С. 47-49.

[Трофимов, 2023](#) – Трофимов И.А. Окружные инспектора Санкт-Петербургского учебного округа в период правления Александра III // *Интеллигенция и мир*. 2023. № 2. С. 31-49.

[Федорова и др., 2020](#) – Федорова Н.М., Михайлова Е.Л., Бусел-Кучинская Е.Н. Женское образование в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.: опыт столицы и белорусских земель (на примере Витебской губернии) // *Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические труды*. 2020. № 20-1. С. 158-166.

[Шевелев, 2023](#) – Шевелев В.Ю. Социальный портрет учителя в отечественной педагогической периодической печати в 1860-1880-е гг. // *История повседневности*. 2023. № 4(28). С. 69-84.

[Шевлякова, 2020](#) – Шевлякова В.В. Проблемы трудового воспитания в России в конце XIX – начале XX века // *Педагогический журнал*. 2020. Т. 10. № 2-1. С. 91-96.

[Allalyev et al., 2022](#) – Allalyev R.M., Dyuzhov A.V., Novitskay L.Yu., Rozhnov S.N. The Periodical Press of the Ministry of Public Education in the Russian Empire (1803–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(3): 962-971.

[Cherkasov, 2023](#) – Cherkasov A.A. Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries) // *Bylye Gody*. 2023. 18(4): 1683-1694.

[Cherkasova et al., 2023](#) – Cherkasova I.Yu., Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. Pedagogical Journals Produced by Educational Institutions in the Russian Empire in the Period 1873–1917 // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(3): 1064-1070.

[Cherkasova et al., 2023a](#) – Cherkasova I.Yu., Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. Pre-Revolutionary Pedagogical Periodical Press: the Reference Publications on Public Education (1862–1916) // *Bylye Gody*. 2023. 18(3): 1283-1289.

[Cherkasova et al., 2023b](#) – Cherkasova I.Yu., Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. To the Issue of Pedagogical Periodicals of the Orenburg Educational District (1875–1917) // *Bylye Gody*. 2023. 18(4): 1881-1888.

[Cherkasova et al., 2023c](#) – Cherkasova I.Yu., Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. Revisiting the Pedagogical Periodical Press in the Odessa Educational District (1864–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(4): 1508-1513.

[Cherkasova et al., 2024](#) – Cherkasova I.Yu., Koroleva L.A., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Warsaw School District (1867–1916) // *Bylye Gody*. 2024. 19(1): 232-237.

[Cherkasova et al., 2024a](#) – Cherkasova I.Yu., Koroleva L.A., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. Revisiting the Pedagogical Periodical Press in the Vilna Educational District (1862–1915) // *European Journal of Contemporary Education*. 2024. 13(1): 347-351.

[Cherkasova et al., 2024b](#) – Cherkasova I.Yu., Koroleva L.A., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Moscow Educational District (1804–1917) // *Bylye Gody*. 2024. 19(2): 632-639.

[Mamadaliev et al., 2022](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Church Department of the Russian Empire of the late XIX – early XX centuries // *Bylye Gody*. 2022. 17(4): 1877-1884.

[Mamadaliev et al., 2022a](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916 // *Bylye Gody*. 2022. 17(3): 1207-1213.

[Mamadaliev et al., 2023](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The Russian Prerevolutionary Periodical Press on Out-Of-School Education (1907–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(1): 295-300.

[Mamadaliev et al., 2023a](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The Pedagogical Periodical Press in the Riga Educational District (1832–1915) // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(2): 699-704.

[Mamadaliev et al., 2023b](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917 // *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 781-788.

[Mamadaliev et al., 2023c](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Periodical Press of the Kiev School District in 1857–1917 // *Bylye Gody*. 2023. 18(1): 251-257.

[Muzykant et al., 2022](#) – Muzykant V.L., Burdovskaya E.Yu., Yurova Yu.V., Zyukina Z.S. The Pedagogical Periodical Press in the Kazan Educational District, the Russian Empire (1865–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1339-1344.

References

[Ablov, 1937](#) – Ablov, N.N. (1937). Pedagogicheskaya periodicheskaya pechat' (1803-1916 gg.) [Pedagogical periodicals (1803-1916)]. М. [in Russian]

- Allalyev et al., 2022 – Allalyev, R.M., Dyuzhov, A.V., Novitskay, L.Yu., Rozhnov, S.N. (2022). The Periodical Press of the Ministry of Public Education in the Russian Empire (1803–1917). *European Journal of Contemporary Education*. 11(3): 962-971.
- Belyaeva i dr., 1958 – Belyaeva, L.N., Zinov'eva, M.K., Nikiforov, M.M. (1958). Bibliografiya periodicheskikh izdaniy Rossii 1901-1916 gg. [Bibliography of Russian periodicals 1901-1916]. V 4 t. T. 1. Leningrad. [in Russian]
- Belyaeva i dr., 1959 – Belyaeva, L.N., Zinov'eva, M.K., Nikiforov, M.M. (1959). Bibliografiya periodicheskikh izdaniy Rossii 1901-1916 gg. [Bibliography of Russian periodicals. 1703-1900]. V 4 t. T. 2. Leningrad. [in Russian]
- Bibliografiya..., 1915 – Bibliografiya russkoi periodicheskoi pechati. 1703-1900 gg. [Bibliography of Russian periodicals. 1703-1900]. Sost. N.M. Lisovskii. Petrograd, 1915. [in Russian]
- Butorina, Kabrinskaya, 2010 – Butorina, T.S., Kabrinskaya, N.I. (2010). Uchitel'skie kadry Arkhangel'skoi gubernii v pervoi chetverti XIX veka [Teaching staff of the Arkhangel'sk province in the first quarter of the 19th century]. *Vestnik Tverskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika i psikhologiya*. 4: 115-119. [in Russian]
- Cherkasov, 2023 – Cherkasov, A.A. Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries). *Bylye Gody*. 18(4): 1683-1694.
- Cherkasova et al., 2023 – Cherkasova, I.Yu., Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2023). Pedagogical Journals Produced by Educational Institutions in the Russian Empire in the Period 1873–1917. *European Journal of Contemporary Education*. 12(3): 1064-1070.
- Cherkasova et al., 2023a – Cherkasova, I.Yu., Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2023). Pre-Revolutionary Pedagogical Periodical Press: the Reference Publications on Public Education (1862–1916). *Bylye Gody*. 18(3): 1283-1289.
- Cherkasova et al., 2023b – Cherkasova, I.Yu., Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2023). To the Issue of Pedagogical Periodicals of the Orenburg Educational District (1875–1917). *Bylye Gody*. 18(4): 1881-1888.
- Cherkasova et al., 2023c – Cherkasova, I.Yu., Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2023). Revisiting the Pedagogical Periodical Press in the Odessa Educational District (1864–1917). *European Journal of Contemporary Education*. 12(4): 1508-1513.
- Cherkasova et al., 2024 – Cherkasova, I.Yu., Koroleva, L.A., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2024). To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Warsaw School District (1867–1916). *Bylye Gody*. 19(1): 232-237.
- Cherkasova et al., 2024a – Cherkasova, I.Yu., Koroleva, L.A., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2024). Revisiting the Pedagogical Periodical Press in the Vilna Educational District (1862–1915). *European Journal of Contemporary Education*. 13(1): 347-351.
- Cherkasova et al., 2024b – Cherkasova, I.Yu., Koroleva, L.A., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2024). To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Moscow Educational District (1804–1917). *Bylye Gody*. 19(2): 632-639.
- Fedorova i dr., 2020 – Fedorova, N.M., Mikhailova, E.L., Busel-Kuchinskaya, E.N. (2020). Zhenskoe obrazovanie v Rossiiskoi imperii na rubezhe XIX-XX vv.: opyt stolitsy i belorusskikh zemel' (na primere Vitebskoi gubernii) [Female education in the Russian Empire at the turn of the 19th-20th centuries: the experience of the capital and the Belarusian lands (on the example of the Vitebsk province)]. *Nauchnye trudy Respublikanskogo instituta vysshei shkoly. Istoricheskie i psikhologo-pedagogicheskie trudy*. 20-1: 158-166. [in Russian]
- Lapshina, 2010 – Lapshina, G.S. (2010). Adelaina Simonovich i zhurnal «Detskii sad» [Adelaina Simonovich and the journal “Detskii sad”]. *Gender i SMI*. 3: 16-25. [in Russian]
- Mamadaliev et al., 2022 – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Church Department of the Russian Empire of the late XIX – early XX centuries. *Bylye Gody*. 17(4): 1877-1884.
- Mamadaliev et al., 2022a – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916. *Bylye Gody*. 17(3): 1207-1213.
- Mamadaliev et al., 2023 – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). The Russian Prerevolutionary Periodical Press on Out-Of-School Education (1907–1917). *European Journal of Contemporary Education*. 12(1): 295-300.
- Mamadaliev et al., 2023a – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). The Pedagogical Periodical Press in the Riga Educational District (1832–1915). *European Journal of Contemporary Education*. 12(2): 699-704.
- Mamadaliev et al., 2023b – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917. *Bylye Gody*. 18(2): 781-788.
- Mamadaliev et al., 2023c – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). To the Issue of the Periodical Press of the Kiev School District in 1857–1917. *Bylye Gody*. 18(1): 251-257.

- Muzykant et al., 2022 – Muzykant, V.L., Burdovskaya, E.Yu., Yurova, Yu.V., Zyukina, Z.S. (2022). The Pedagogical Periodical Press in the Kazan Educational District, the Russian Empire (1865–1917). *European Journal of Contemporary Education*. 11(4): 1339–1344.
- Myaots, 2016 – Myaots, O.N. (2016). Kritika detskoj literatury v Rossii v gody Pervoi mirovoj vojny (po materialam zhurnalov «Novosti detskoj literatury» i «Chto i kak chitat' detyam») [Criticism of children's literature in Russia during the First World War (based on materials from the journals “Novosti detskoj literatury” and “Chto i kak chitat' detyam”)]. *Detskie chteniya*. 2: 136–160. [in Russian]
- Na pomoshch'..., 1894 – Na pomoshch' materyam [To Help Mothers]. 1894. № 1. [in Russian]
- Obodovskii, 1835 – Obodovskii, A.G. (1835). Rukovodstvo k pedagogike, ili nauke o vospitanii [Guide to Pedagogy, or the Science of Education]. SPb. [in Russian]
- Otkliki narodnogo uchitelya..., 1907 – Otkliki narodnogo uchitelya i ego dosugi [Responses of the people's teacher and his leisure time]. 1907. № 7. [in Russian]
- Russkii pedagogicheskii..., 1857 – Russkii pedagogicheskii vestnik. 1857. № 1. [in Russian]
- Shevelev, 2023 – Shevelev, V.Yu. (2023). Sotsial'nyi portret uchitelya v otechestvennoj pedagogicheskoi periodicheskoi pechati v 1860–1880-e gg. [Social portrait of a teacher in the national pedagogical periodical press in the 1860–1880s]. *Istoriya povsednevnosti*. 4(28): 69–84. [in Russian]
- Shevlyakova, 2020 – Shevlyakova, V.V. (2020). Problemy trudovogo vospitaniya v Rossii v kontse XIX – nachale XX veka [Problems of labor education in Russia in the late 19th – early 20th centuries]. *Pedagogicheskii zhurnal*. 10. 2-1: 91–96. [in Russian]
- Trofimov, 2022 – Trofimov, I.A. (2022). Funktsii popechitelya Sankt-Peterburgskogo uchebnogo okruga v period pravleniya Aleksandra III [Functions of the trustee of the St. Petersburg educational district during the reign of Alexander III]. *Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoricheskie i filologicheskie nauki*. 4(27): 47–49. [in Russian]
- Trofimov, 2023 – Trofimov, I.A. (2023). Okruzhnye inspektora Sankt-Peterburgskogo uchebnogo okruga v period pravleniya Aleksandra III [District inspectors of the St. Petersburg educational district during the reign of Alexander III]. *Intelligentsiya i mir*. 2: 31–49. [in Russian]
- Vorob'ev, 2007 – Vorob'ev, V.S. (2007). V.M. Bekhterev i XXI vek: k 150-letiyu so dnya rozhdeniya uchenogo [Bekhterev and the 21st century: on the 150th anniversary of the scientist's birth]. *Annaly klinicheskoi i eksperimental'noi neurologii*. 3: 56–62. [in Russian]

К вопросу о педагогической периодической печати Санкт-Петербургского учебного округа (1803–1917 гг.)

Ирина Юрьевна Черкасова ^{a, b, *}, Лариса Александровна Королева ^c,
Валентина Сергеевна Никитина ^d, Наталья Викторовна Свечникова ^e

^a Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

^b Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^c Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пенза, Российская Федерация

^d Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

^e Российский экономический университет им. Плеханова, Москва, Российская Федерация

Аннотация. В работе рассматривается педагогическая периодическая печать на территории Санкт-Петербургского учебного округа в 1803–1917 гг. Источниковой базой исследования стали как узкоспециализированные издания о периодической печати Российской империи, так и непосредственно дореволюционные периодические издания. Методологической основой работы являются методы контент-анализа, ретроспективный метод и метод дедукции. Совокупное применение этих методов позволило авторам провести работу по поиску, систематизации (в том числе хронологической) и верификации материалов.

В заключение авторы отмечают, что на территории Санкт-Петербургского учебного округа в период 1803–1917 гг. издавалось рекордное среди учебных округов количество журналов – 115 педагогических, из них 114 – в Санкт-Петербурге и 1 – в Вологде. При этом в округе был и старейший в Российской империи журнал «Периодическое сочинение» (основан в 1803 г.). Санкт-Петербургские научные журналы ввиду своей многочисленности были посвящены разнообразным вопросам, начиная с дошкольного воспитания и заканчивая методикой преподавания разных дисциплин. Некоторые научные журналы, такие, как «Справочный листок» (он же «Петроградский учитель»), «Вестник психологии», «Коммерческое образование», издавались практически до 1917 г.

Ключевые слова: педагогическая периодическая печать, Санкт-Петербургский учебный округ, 1803–1917 гг.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: Cherkasovairina42@gmail.com (И.Ю. Черкасова)