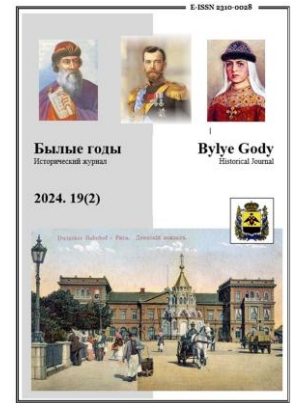


Copyright © 2024 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2024. 19(2): 632-639
 DOI: 10.13187/bg.2024.2.632

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Moscow Educational District (1804–1917)

Irina Yu. Cherkasova ^{a, b, *}, Larisa A. Koroleva ^c, Valentina S. Nikitina ^d, Natalia V. Svechnikova ^e

^a Cherkas Global University, Washington, DC, USA

^b Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^c Penza State University of Architecture and Construction, Penza, Russian Federation

^d Peoples Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

^e Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

Abstract

The article considers the pedagogical periodical press on the territory of the Moscow Educational District in the period of 1804–1917.

The source base of our research is represented by various reference books, as well as directly by pre-revolutionary pedagogical journals. Methodologically, the work is based on the method of content analysis, which is conditioned by the search among the array of periodicals of the Russian Empire for pedagogical journals that were published only on the territory of the Moscow Educational District. A systematic method was also used in the work, thanks to which we examined periodical printing in its system (journal, time of publication, frequency/number of issues issued, information about the publisher and editor, notes). In turn, the retrospective method made it possible to consider the evolution of the periodical press on the territory of the Moscow Educational District in its historical sequence.

The authors conclude that 44 pedagogical periodicals were published on the territory of the Moscow Educational District in the period from 1804 to 1917 (41 in Moscow, 2 in Yaroslavl and 1 in Nizhny Novgorod). The oldest of these publications was the Moscow journal “Patriot”. Among the journals with a long period of publication were both state-owned (“Tsirkulyar po Moskovskomu uchebnomu okragu”) and private (“Estestvoznaniye i geografiya”) journals. A significant part of the journals with a long period of publication appeared at the end of the XIX century and existed until the revolution of 1917. Among the Moscow journals there were highly specialized publications that began to appear in Russia at the beginning of the XX century. Among such publications are the journals “Ekskursionnyi vestnik”, “Matematicheskii vestnik”, “Novosti detskoi literatury”, “Estestvoznaniye i naglyadnoye obuchenie” and others. All this in general clearly demonstrates that an active pedagogical life existed and developed on the territory of the Moscow Educational District in the pre-revolutionary period.

Keywords: Moscow Educational District, pedagogical journal, periodical press, Russian Empire, 1804–1917.

1. Введение

Московский учебный округ являлся одним из старейших учебных округов Российской империи, который был учрежден в 1803 г. К концу XIX века в состав Московского учебного округа входили территории Московской, Ярославской, Костромской, Владимирской, Калужской, Нижегородской, Орловской, Рязанской, Смоленской, Тверской и Тульской губерний. К 1897 г. здесь проживало почти 18 млн человек (Cherkasov, 2023: 1685).

* Corresponding author

E-mail addresses: Cherkasovairina42@gmail.com (I.Yu. Cherkasova)

2. Материалы и методы

Источниковая база нашего исследования представлена разнообразными справочниками, а также непосредственно дореволюционными педагогическими журналами. Среди первой группы источников необходимо назвать «Библиографию русской периодической печати 1703–1900 гг.» (Библиография..., 1915), аналогичную работу Л.Н. Беляевой, в которой рассматривается периодическая печать начала XX века (Беляева, 1958; Беляева, 1959; Беляева, 1960), а также труд Н.Н. Аблова о педагогической периодической печати (Аблов, 1937). Среди второй группы источников мы можем назвать московские журналы «Патриот», «Для народного учителя» и др. (Патриот, 1804; Для народного учителя, 1907).

Методологически работа опирается на метод контент-анализа, что обуславливается поиском среди массива периодических изданий Российской империи педагогических журналов, которые издавались только на территории Московского учебного округа. В работе применялся также системный метод, благодаря которому мы рассмотрели периодическую печать в ее системе (журнал, время издания, периодичность/количество выпущенных номеров, сведения об издателе и редакторе, примечания). В свою очередь, ретроспективный метод позволил рассмотреть эволюцию периодической печати на территории Московского учебного округа в ее исторической последовательности.

3. Обсуждение

Среди современных работ по истории педагогических журналов Московского учебного округа мы хотели бы назвать труд К.А. Маховой об истории детских журналов «Библиотека для воспитания» и «Новая библиотека для воспитания» (Махова, 2014). Журналу «Вестник воспитания» как источнику по истории частного образования в России уделил внимание автор К.В. Романенчук (Романенчук, 2013). Ф.С. Авдеев и Т.К. Авдеева обращались к роли Московского математического кружка в развитии методики преподавания математики (Авдеев, Авдеева, 2012).

В тоже время авторы обращались и к персоналиям редакторов московских педагогических журналов. Так, например, О.А. Саввина и И.С. Солосина рассматривали методические взгляды Н.А. Извольского – редактора журнала «Математический вестник». М.П. Киселева обращалась к воспоминаниям современников о Д.И. Тихомирове – редакторе журнала «Педагогический листок» (Киселева, 2013). Е.Н. Астафьева обращалась к оценке Н.Г. Чернышевского журнала Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» (Астафьева, 2013).

Тема педагогических журналов учебных округов уже неоднократно поднималась научно-педагогической общественностью. Так, например, В.Л. Музыкант и др. рассматривали педагогические журналы Казанского учебного округа (Muzykant et al., 2022), А.М. Мамадалиев рассматривал аналогичную тему на примерах Кавказского (Mamadaliyev et al., 2022), Киевского (Mamadaliyev et al., 2023), Харьковского (Mamadaliyev et al., 2023a) и Рижского (Mamadaliyev et al., 2023b) учебных округов. В свою очередь, И.Ю. Черкасова обращалась к периодической печати Оренбургского и Варшавского учебных округов (Cherkasova et al., 2023; Cherkasova et al., 2024).

4. Результаты

Периодическая педагогическая печать на территории Московского учебного округа в дореволюционный период выходила только в трех городах: Москве, Ярославле и Нижнем Новгороде (Cherkasov, 2023: 1685). При этом в Ярославле выходило два журнала, а в Нижнем Новгороде – один. Все три журнала появились в начале XX века и имели незначительные периоды издания, поэтому мы хотели обратиться к наиболее известным московским журналам. Всего в рассматриваемое нами время в Москве издавался 41 журнал, специализирующийся на педагогике. Среди московских журналов старейшим был журнал «Патриот» (Рисунок 1). Этот журнал издавался в 1804 г., выходил ежемесячно. Его издателем был Владимир Владимирович Измайлов (1773–1830 гг.), известный сторонник Ж.Ж. Руссо и его взглядов на воспитание. В журнале публиковались переводные и оригинальные работы по вопросам воспитания, литературные произведения, игры, приспособленные для обучения грамматике и другим предметам (Патриот, 1804). Однако первый московский педагогический журнал издавался недолго и в том же 1804 г. прекратил существование.

До 1850 г. в Москве выходили еще два педагогических журнала: «Библиотека для воспитания» (1843–1846 гг.) и «Новая библиотека для воспитания» (1847–1849 гг.). В обоих случаях издателем был А. Семен, а редактированием занимался известный московский педагог П.Г. Редкин (Махова, 2014: 37-47). Ввиду незначительности периода издания мы не будем подробно останавливаться на этих журналах.

В 1861-1862 гг. в Москве графом Л.Н. Толстым издавался ежемесячный журнал «Ясная Поляна». В это время вышло всего 12 номеров. Журнал издавался в двух видах: «Книжки Ясная Поляна» (для чтения) и «Ясная Поляна. Школа» (собственно педагогический журнал). Л.Н. Толстой опубликовал в этом журнале почти все свои работы, посвященные вопросам воспитания. Журнал подвергся критике со стороны Н.Г. Чернышевского (Астафьева, 2013: 124).

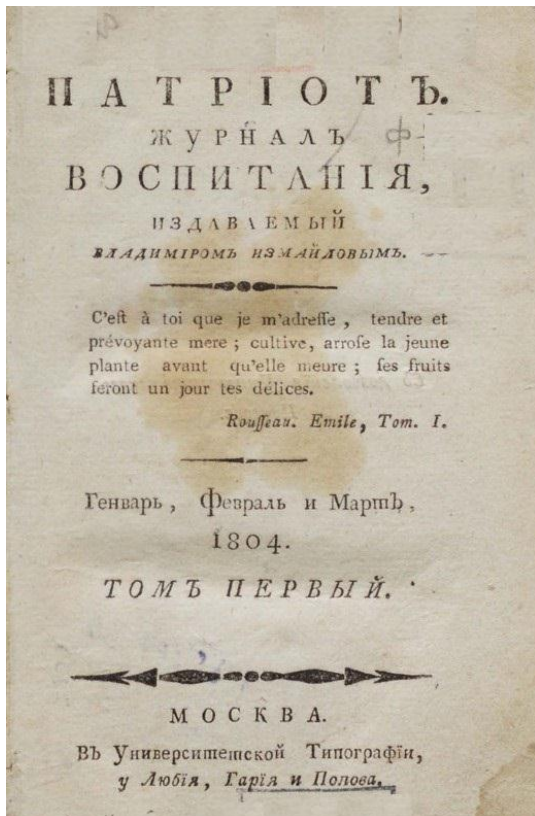


Рис. 1. Титульная страница журнала «Патриот». 1804

Традиционно самые длинные периоды издания имели журналы Министерства народного просвещения. Среди таких журналов на территории округа был «Циркуляр по Московскому учебному округу», который издавался ежемесячно в Москве в период с 1862 по 1909 гг. «Циркуляр» являлся официальным органом округа и имел, в том числе, неофициальную часть, где публиковались педагогические статьи ([Циркуляр по Московскому учебному округу, 1882: 369](#)). С января 1910 г. издание было прекращено, а с 1911 и до 1917 гг. выходил журнал «Педагогический вестник Московского учебного округа» под редакцией А.А. Флорова.

В 1881–1885 гг. в Москве выходили «Записки учителя» – журнал для всех, интересующихся воспитанием детей. Редактором-издателем являлся Хр. Цинк. Журнал издавался ежемесячно, хотя и с перерывами. Он специализировался на вопросах средней школы, имел существенные трудности, и с 1882 г. участие в финансировании этого проекта приняла коммерческая организация «Педагогическое бюро» ([Аблов, 1937: 46](#)).

В 1890–1893 гг. предпринималась попытка выпуска «Педагогического календаря», издателем которого была А.М. Калмыкова, а составителем – В.А. Воскресенский. Помимо календарных сведений, касающихся педагогики, в календаре публиковались данные о состоянии народного образования в России, библиографические перечни педагогических статей, опубликованных в журналах, а также педагогические работы по наиболее актуальным вопросам педагогической жизни.

Настоящим событием в педагогической жизни Москвы стало издание «Вестника воспитания». Этот журнал являлся научно-популярным изданием и адресовался родителям и воспитателям. До 1901 г. выходило по 8 номеров в год, а с 1901 по 1917 гг. – 9 номеров. В 1890–1895 гг. редактировал «Вестник воспитания» врач-педиатр Е.А. Покровский, в 1895–1917 гг. – Н.Ф. Михайлов. В рубрикации журнала входили оригинальные и переводные статьи педагогической направленности, краткие исторические статьи, небольшие сообщения и рефераты, хроника, библиография, а также литературно-педагогические статьи, очерки и воспоминания ([Романенчук, 2013: 109–112](#)). В журнале публиковались А.Д. Алферов, В.М. Бехтерев, А.Е. Грузинский, А.П. Нечаев и другие.

В 1891–1902 гг. в Москве издавался журнал филологии и педагогики «Филологическое образование». Издателями-редакторами этого проекта были А. Адольф и В. Аппельрот, однако с 1894 по 1902 гг. единственным издателем-редактором стал А. Адольф. В год выходило по 4 номера, а основное внимание уделялось вопросам классической педагогики.

Практически одновременно с «Вестником воспитания», с 1894 по 1917 гг., в Москве издавался журнал «Педагогический листок». Собственно, это был последний московский период ранее созданного журнала. С 1895 по 1915 гг. редактором журнала был Д.И. Тихомиров ([Киселева, 2013: 11](#)), а в 1915–1917 гг. – Е.И. Тихомирова. В год выходило по 4 номера. В 1899 г. журнал стал изданием для

воспитателей и народных учителей. В нем затрагивались разнообразные педагогические вопросы. С журналом сотрудничали Б.А. Зеленко, В. Гольцев, Д. Кробчевский и др.

Среди московских журналов-долгожителей был и проект «Естествознание и география». Журнал возник в 1896 г. и просуществовал до 1917 г. Его издателем-редактором был ботаник М.П. Варрава (Аблов, 1937: 58). Журнал специализировался на вопросах преподавания естественных наук и географии, методики естествознания и на других смежных вопросах.

Среди других интересных московских журналов мы не можем не отметить «Природу в школе». Этот журнал издавался только в 1907 г., вышло 12 номеров. Журнал был посвящен вопросам преподавания физики, химии и естествознания в начальной школе. Редактором-издателем являлся приват-доцент Б.Н. Вейнберг (Аблов, 1937: 69). В рубрику журнала входили работы, посвященные вопросам преподавания физико-химических и естественных наук, педагогические статьи, статьи, относящиеся к практическим занятиям ученика, работы об учебно-вспомогательных пособиях, кабинетах, лабораториях и т.д., обзоры педагогической печати, хроника, примерные программы лекций, курсов и прочего, а также библиография. Среди известных специалистов в журнале принимали участие В.А. Герд, И.И. Горбунов-Посадов, Е.А. Звягинцев и другие.

Краткий период издания имел и «Вестник высших женских юридических курсов в Москве», который издавался в 1907–1908 гг. княгиней С.К. Голицыной и В.А. Полторацкой. Редактировали издание приват-доцент В.А. Краснокутский и Ю.К. Айхенвальд (Вестник высших..., 1907). Журнал издавался два раза в месяц. В нем публиковались конспекты, планы практических занятий, программы курсов, проверочные вопросы и специальная библиография, а также материалы по истории курсов.

В это же время в Москве издавался журнал «Наглядное обучение». Издавал его И.Н. Кнебель, а редактировал Н.В. Чехов. В 1907–1908 гг. вышли всего 4 номера журнала. Журнал публиковал оригинальные и переводные работы по теории и практике наглядного обучения, а также критико-библиографические обзоры существующих наглядных пособий (Беляева, 1959).

В период 1907–1917 гг. в Москве издавался журнал «Для народного учителя» (Рисунок 2). Его издателем был И.Д. Сытин, а редакторами – Н.В. Тулунов и П.М. Шестаков. Журнал издавался по 20 номеров в год. В рубрикации журнала были следующие разделы: из школьной жизни за границей, школьная практика, библиотечная практика, библиография, развитие новых педагогических идей в России и на Западе, хроника просветительских организаций (Для народного учителя, 1907: 1-2).



Рис. 2. Титульная страница журнала «Для народного учителя». 1910

С журналом сотрудничали такие специалисты, как И.П. Белоконский, А.Ф. Гартвин, Н.И. Иорданский и другие.

В это же время (с 1907 по 1917 гг.) в Москве издавались «Известия общества преподавателей графических искусств». Журнал являлся официальным органом указанного в названии общества, а ответственными редакторами были И. Евсеев, П.И. Пашков, Н.Н. Ивакин и др. Журнал издавался по 10 номеров в год (Беляева, 1959). Наряду с докладами, протоколами и отчетными материалами по обществу в журнале публиковались статьи по вопросам преподавания графических искусств в школе, а также по методике обучения рисованию и другим проблемам.

В 1909–1910 гг. в Москве издавался журнал «Естествознание и наглядное обучение». Журнал являлся печатным органом естественно-научной комиссии общества распространения технических знаний. Издателем журнала был И.Н. Кнебель, а редакторами – А.Н. Брюханенко и В.Ю. Ульянинский. Периодичность составляла 8 номеров в год. Журнал состоял из двух разделов. В первом печатались материалы по общим вопросам естествознания, по педагогике, по постановке преподавания естественных наук с разбором учебников и пособий, а во втором разделе печатались работы по методике наглядного обучения, критико-библиографические обзоры наглядных пособий и т.д. (Аблов, 1937: 78). В 1910 г. редакция объявила о прекращении работы журнала ввиду отказа издателя продолжать издание.

Интересным проектом был и журнал «Самообразование». Он был открыт в 1909 г. и просуществовал до 1917 г. Этот проект был нацелен на самостоятельную подготовку учащихся к разным экзаменам. Издателем журнала была М. Гурьянова. В журнале публиковались конспекты уроков, примерные задачи к экзаменам как для окончания средних учебных заведений, так и для поступления в университеты.

В 1910 г. в Москве начал издаваться журнал «Народный учитель», который просуществовал до 1917 г. Журнал позиционировался редакцией как профессиональный и общественно-педагогический. Издателем журнала была Л.П. Смирнова, а редактором – О.Н. Смирнов. Всего выходило по 20 номеров в год (Беляева, 1958). В рубрику журнала входили вопросы народного образования, хроника народного образования, из жизни заграничных школ, народное образование в земствах и городах, сообщения с мест, вопросы самообразования.

В 1911 г. в Москве появился журнал «Народное образование». Это издание выходило ежемесячно вплоть до 1917 г. В журнале уделялось внимание общим педагогическим вопросам, а сотрудничали с ним такие специалисты, как П. Блонский, А. Лозовский, С. Серополко и др.

В этом же году в Москве был открыт журнал «Новости детской литературы». Это был ежемесячный журнал, который издавался детской библиотекой М.В. Бередниковой. Редактором был А.И. Колмогоров. Журнал также просуществовал до 1917 г. Соучредителями издания был отдел детского чтения комиссии по организации детского чтения при учебном отделе Московского общества распространения технических знаний. Основное внимание в журнале уделялось критико-библиографическим обзорам детской литературы, но вместе с тем значительное внимание отводилось педагогическим работам, посвященным теоретической разработке вопросов, связанных с постановкой детского чтения и воспитания (Беляева, 1960).

В 1912–1914 гг. была предпринята попытка издания журнала «Педагогическое образование». Этот журнал предназначался учителям средней и начальной школы, а также родителям и воспитателям. Всего выходило по 10 номеров в год. Редактором-издателем в 1912–1913 гг. являлся А.Е. Флеров, а в 1914 г. – Н.В. Васильев.

В том же 1912 г. начали издаваться «Известия педагогического института имени П.Г. Шелапутина». Редактором журнала был директор института А.Н. Ясинский. Журнал издавался эпизодически до 1916 г. Наряду с официальными материалами в нем печатались педагогические статьи, а также работы по общим вопросам народного образования. Среди авторов в журнале были педагоги из этого педагогического института (Беляева, 1960).

В 1912 г. начал издаваться и журнал «Математическое образование». Он являлся органом Московского математического кружка. Ответственным редактором был И.И. Чистяков. Периодичность составляла 8 номеров в год, а сам журнал издавался до 1917 г. (Авдеев, Авдеева, 2012: 207–208).

Уже в период Первой мировой войны в сентябре 1914 г. в Москве открылся еще один математический журнал – «Математический вестник». Он посвящался вопросам преподавания арифметики, геометрии и алгебры. Редактором-издателем являлся Н.А. Извольский (Саввина, Солосина, 2010: 114). Периодичность составляла 8 номеров в год. Прекратил он издаваться в 1916 г.

И, наконец, последним журналом, изданным в предреволюционный период, был также созданный в 1914 г. «Экскурсионный вестник» – культурно-исторический журнал для семьи и школы. Издавался А.А. Левенсоном, а редакторами были С.И. Гинтовт и И.Н. Бороздин. Периодичность издания была 4 раза в год. Журнал издавался до 1916 г. (Аблов, 1937: 102).

5. Заключение

Таким образом, на территории Московского учебного округа в период с 1804 по 1917 гг. издавалось 44 педагогических периодических издания (41 – в Москве, 2 – в Ярославле и 1 – в Нижнем Новгороде). Старейшим среди этих изданий был московский журнал «Патриот». Среди журналов с

длительным периодом издания были как государственные («Циркуляр по Московскому учебному округу»), так и частные («Естествознание и география») журналы. Значительная часть журналов с длительным периодом издания возникла в конце XIX века и просуществовала до революции 1917 г. Среди московских журналов были и узкоспециализированные издания, которые начали появляться в России в начале XX века. Среди таких изданий можно назвать журналы «Экскурсионный вестник», «Математический вестник», «Новости детской литературы», «Естествознание и наглядное обучение» и другие. Все это в целом наглядно демонстрирует, что на территории Московского учебного округа в дореволюционный период существовала и развивалась активная педагогическая жизнь.

Литература

- Аблов, 1937** – Аблов Н.Н. Педагогическая периодическая печать (1803-1916 гг.). Москва, 1937.
- Авдеев, Авдеева, 2012** – Авдеев Ф.С., Авдеева Т.К. Роль Московского математического кружка в развитии методики преподавания математики: исторический экскурс // *Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки*. 2012. № 2(46). С. 204-208.
- Астафьева, 2013** – Астафьева Е.Н. Об образовании народа и педагогике свободы (рецензия Н.Г. Чернышевского на журнал «Ясная Поляна») // *Историко-педагогический журнал*. 2013. № 3. С. 118-125.
- Беляева, 1958** – Беляева Л.Н. Библиография периодических изданий России. 1901-1916 гг. В 4 т. Т. 1. М., 1958.
- Беляева, 1959** – Беляева Л.Н. Библиография периодических изданий России. 1901-1916 гг. В 4 т. Т. 2. М., 1959.
- Беляева, 1960** – Беляева Л.Н. Библиография периодических изданий России. 1901-1916 гг. В 4 т. Т. 3. М., 1960.
- Библиография..., 1915** – Библиография русской периодической печати 1703-1900 гг. (материалы для истории русской журналистики) / Сост. и изд. Н.М. Лисовский. Петроград, 1915.
- Вестник высших..., 1907** – Вестник высших женских юридических курсов в Москве. 1907. № 1.
- Для народного учителя, 1907** – Для народного учителя. 1907. № 1. С. 1-2.
- Киселева, 2013** – Киселева М.П. Дмитрий Иванович Тихомиров: из воспоминаний современников // *Начальная школа*. 2013. № 9. С. 9-11.
- Махова, 2014** – Махова К.А. К истории журналов для детей: «Библиотека для воспитания» и «Новая библиотека для воспитания» // *Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение*. 2014. № 12(134). С. 37-47.
- Патриот, 1804** – *Патриот*. 1804. № 1.
- Романенчук, 2013** – Романенчук К.В. Журнал «Вестник воспитания» как источник по истории частного образования в России // *Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования*. 2013. № 4(33). С. 109-115.
- Саввина, Солосина, 2010** – Саввина О.А., Солосина И.С. Николай Александрович Извольский и его методические взгляды (к 140-летию со дня рождения) // *Психология образования в поликультурном пространстве*. 2010. № 3(3). С. 108-117.
- Циркуляр по Московскому учебному округу, 1882** – *Циркуляр по Московскому учебному округу*. 1882. № 12.
- Cherkasov, 2023** – Cherkasov A.A. Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries) // *Bylye Gody*. 2023. 18(4): 1683-1694.
- Cherkasov, 2023** – Cherkasov A.A. Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries) // *Bylye Gody*. 2023. 18(4): 1683-1694.
- Cherkasova et al., 2023** – Cherkasova I.Yu., Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. To the Issue of Pedagogical Periodicals of the Orenburg Educational District (1875–1917) // *Bylye Gody*. 2023. 18(4): 1881-1888.
- Cherkasova et al., 2024** – Cherkasova I.Yu., Koroleva L.A., Nikitina V.S., Svechnikova N.V. To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Warsaw School District (1867–1916) // *Bylye Gody*. 2024. 19(1): 232-237.
- Mamadaliev et al., 2022** – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916 // *Bylye Gody*. 2022. 17(3): 1207-1213.
- Mamadaliev et al., 2023** – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Periodical Press of the Kiev School District in 1857–1917 // *Bylye Gody*. 2023. 18(1): 251-257.
- Mamadaliev et al., 2023a** – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917 // *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 781-788.
- Mamadaliev et al., 2023b** – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The Pedagogical Periodical Press in the Riga Educational District (1832–1915) // *European Journal of Contemporary Education*. 2023. 12(2): 699-704.

Muzykant et al., 2022 – Muzykant V.L., Burdovskaya E.Yu., Yurova Yu.V., Zyukina Z.S. The Pedagogical Periodical Press in the Kazan Educational District, the Russian Empire (1865–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1339-1344.

References

- Ablov, 1937 – Ablov, N.N. (1937). Pedagogicheskaya periodicheskaya pechat' (1803-1916 gg.) [Pedagogical periodicals (1803-1916)]. Moskva. [in Russian]
- Astaf'eva, 2013 – Astaf'eva, E.N. (2013). Ob obrazovanii naroda i pedagogike svobody (retsenziya N.G. Chernyshevskogo na zhurnal «Yasnaya Polyana») [About the education of the people and the pedagogy of freedom (review of N.G. Chernyshevsky on the journal “Yasnaya Polyana”)]. *Istoriko-pedagogicheskii zhurnal*. 3: 118-125. [in Russian]
- Avdeev, Avdeeva, 2012 – Avdeev, F.S., Avdeeva, T.K. (2012). Rol' Moskovskogo matematicheskogo krugha v razvitiy metodiki prepodavaniya matematiki: istoricheskii ekskurs [The role of the Moscow Mathematical Circle in the development of methods of teaching mathematics: a historical excursion]. *Uchenye zapiski Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya: Gumanitarnye i sotsial'nye nauki. 2(46): 204-208. [in Russian]
- Belyaeva, 1958 – Belyaeva, L.N. (1958). Bibliografiya periodicheskikh izdaniy Rossii. 1901-1916 gg. [Bibliography of Russian periodicals. 1901-1916]. V 4 t. T. 1. M. [in Russian]
- Belyaeva, 1959 – Belyaeva, L.N. (1959). Bibliografiya periodicheskikh izdaniy Rossii. 1901-1916 gg. [Bibliography of Russian periodicals. 1901-1916]. V 4 t. T. 2. M. [in Russian]
- Belyaeva, 1960 – Belyaeva, L.N. (1960). Bibliografiya periodicheskikh izdaniy Rossii. 1901-1916 gg. [Bibliography of Russian periodicals. 1901-1916]. V 4 t. T. 3. M. [in Russian]
- Bibliografiya..., 1915 – Bibliografiya russkoi periodicheskoi pechati 1703-1900 gg. (materialy dlya istorii russkoi zhurnalistiki) [Bibliography of Russian periodicals 1703-1900. (materials for the history of Russian journalism)]. Sost. i izd. N.M. Lisovskii. Petrograd, 1915. [in Russian]
- Cherkasov, 2023 – Cherkasov, A.A. (2023). Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries). *Bylye Gody*. 18(4): 1683-1694.
- Cherkasov, 2023 – Cherkasov, A.A. (2023). Educational Districts of the Russian Empire, Their Demographic and Scientific Potential (late XIX – early XX centuries). *Bylye Gody*. 18(4): 1683-1694.
- Cherkasova et al., 2023 – Cherkasova, I.Yu., Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2023). To the Issue of Pedagogical Periodicals of the Orenburg Educational District (1875–1917). *Bylye Gody*. 18(4): 1881-1888.
- Cherkasova et al., 2024 – Cherkasova, I.Yu., Koroleva, L.A., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V. (2024). To the Issue of the Pedagogical Periodical Press of the Warsaw School District (1867–1916). *Bylye Gody*. 19(1): 232-237.
- Dlya narodnogo uchitelya, 1907 – Dlya narodnogo uchitelya. 1907. 1: 1-2. [in Russian]
- Kiseleva, 2013 – Kiseleva, M.P. (2013). Dmitrii Ivanovich Tikhomirov: iz vospominanii sovremennikov [Dmitry Ivanovich Tikhomirov: from the memoirs of contemporaries]. *Nachal'naya shkola*. 9: 9-11. [in Russian]
- Makhova, 2014 – Makhova, K.A. (2014). K istorii zhurnalov dlya detei: «Biblioteka dlya vospitaniya» i «Novaya biblioteka dlya vospitaniya» [To the history of journals for children: “Biblioteka dlya vospitaniya” and “Novaya biblioteka dlya vospitaniya”]. *Vestnik RGGU*. Seriya: Istoriya. Filologiya. Kul'turologiya. Vostokovedenie. 12(134): 37-47. [in Russian]
- Mamadaliev et al., 2022 – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916. *Bylye Gody*. 17(3): 1207-1213.
- Mamadaliev et al., 2023 – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). To the Issue of the Periodical Press of the Kiev School District in 1857–1917. *Bylye Gody*. 18(1): 251-257.
- Mamadaliev et al., 2023a – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). To the Issue of the Periodical Press of the Kharkiv Educational District in 1860–1917. *Bylye Gody*. 18(2): 781-788.
- Mamadaliev et al., 2023b – Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2023). The Pedagogical Periodical Press in the Riga Educational District (1832–1915). *European Journal of Contemporary Education*. 12(2): 699-704.
- Muzykant et al., 2022 – Muzykant, V.L., Burdovskaya, E.Yu., Yurova, Yu.V., Zyukina, Z.S. (2022). The Pedagogical Periodical Press in the Kazan Educational District, the Russian Empire (1865–1917). *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1339-1344.
- Patriot, 1804 – Patriot. 1804. № 1.
- Romanenchuk, 2013 – Romanenchuk, K.V. (2013). Zhurnal «Vestnik vospitaniya» kak istochnik po istorii chastnogo obrazovaniya v Rossii [Journal “Vestnik vospitaniya” as a source on the history of private education in Russia]. *Vestnik Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya: Novye gumanitarnye issledovaniya. 4(33): 109-115. [in Russian]

[Savvina, Solosina, 2010](#) – *Savvina, O.A., Solosina, I.S.* (2010). Nikolai Aleksandrovich Izvol'skii i ego metodicheskie vzglyady (k 140-letiyu so dnya rozhdeniya) [Nikolai Aleksandrovich Izvol'sky and his methodological views (on the 140th anniversary of his birth)]. *Psikhologiya obrazovaniya v polikul'turnom prostranstve*. 3(3): 108-117. [in Russian]

[Tsirkulyar po Moskovskomu uchebnomu okrugu, 1882](#) – *Tsirkulyar po Moskovskomu uchebnomu okrugu*. 1882. № 12. [in Russian]

[Vestnik vysshikh..., 1907](#) – *Vestnik vysshikh zhenskikh yuridicheskikh kursov v Moskve*. 1907. № 1. [in Russian]

К вопросу о педагогической периодической печати Московского учебного округа (1804–1917 гг.)

Ирина Юрьевна Черкасова ^{a, b, *}, Лариса Александровна Королева ^c,
Валентина Сергеевна Никитина ^d, Наталья Викторовна Свечникова ^e

^a Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

^b Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^c Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пенза, Российская Федерация

^d Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

^e Российский экономический университет им. Плеханова, Москва, Российская Федерация

Аннотация. В работе рассматривается педагогическая периодическая печать на территории Московского учебного округа в период 1804–1917 гг.

Источниковая база нашего исследования представлена разнообразными справочниками, а также непосредственно дореволюционными педагогическими журналами. Методологически работа опирается на метод контент-анализа, что обуславливается поиском среди массива периодических изданий Российской империи педагогических журналов, которые издавались только на территории Московского учебного округа. В работе применялся также системный метод, благодаря которому мы рассмотрели периодическую печать в ее системе (журнал, время издания, периодичность/количество выпущенных номеров, сведения об издателе и редакторе, примечания). В свою очередь, ретроспективный метод позволил рассмотреть эволюцию периодической печати на территории Московского учебного округа в ее исторической последовательности.

В заключении авторы отмечают, что на территории Московского учебного округа в период с 1804 по 1917 гг. издавалось 44 педагогических периодических издания (41 – в Москве, 2 – в Ярославле и 1 – в Нижнем Новгороде). Старейшим среди этих изданий был московский журнал «Патриот». Среди журналов с длительным периодом издания были как государственные («Циркуляр по Московскому учебному округу»), так и частные («Естествознание и география») журналы. Значительная часть журналов с длительным периодом издания возникла в конце XIX века и просуществовала до революции 1917 г. Среди московских журналов были и узкоспециализированные издания, которые начали появляться в России в начале XX века. Среди таких изданий можно назвать журналы «Экскурсионный вестник», «Математический вестник», «Новости детской литературы», «Естествознание и наглядное обучение» и другие. Все это в целом наглядно демонстрирует, что на территории Московского учебного округа в дореволюционный период существовала и развивалась активная педагогическая жизнь.

Ключевые слова: Московский учебный округ, педагогический журнал, периодическая печать, Российская империя, 1804–1917 гг.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: Cherkasovairina42@gmail.com (И.Ю. Черкасова)