

Copyright © 2022 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2022. 17(3): 1207-1213
 DOI: 10.13187/bg.2022.3.1207

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916

Anvar M. Mamadaliev ^{a, *}, Valentina S. Nikitina ^b, Natalia V. Svechnikova ^c,
 Irina Yu. Cherkasova ^d

^a Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^b Peoples Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

^c Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

^d Cherkas Global University, Washington, USA

Abstract

The article is devoted to a historiographical review of the periodicals on pedagogy published in the Caucasian educational district of the Russian Empire in 1867–1916: these are the “Tsirkulyar po Upravleniyu glavnogo inspektora uchebnykh zavedenii na Kavkaze i Zakavkaz'e” (Tiflis), “Circular on the Administration of the Caucasian Educational District” (Tiflis), “Shkola i zhizn'” (Tiflis), “Nuzhdy vospitaniya” (Vladikavkaz), “Kavkazskaya shkola” (Tiflis), “Razumnaya kinematografiya i naglyadnye posobiya” (Ekaterinodar), etc. However, they were published for a very short time and often were focused on commercialization. Given the short circulation period, we can assume that the publication did not achieve commercial success. Some of them had a pronounced political component (for example, “Zapiski Tsentral'nogo soveta roditel'skikh kruzhkov”, Baku), which predetermined their short life. At the same time, there were also semi-official publications: for example, “Kubanskaya shkola” (Ekaterinodar), which was published by the Kuban Directorate of Public Schools and distributed in the network of relevant institutions.

As the main research methods there were used the historical-systemic, historical-genetic, as well as the method of historiographical analysis.

The authors come to the conclusion that nine pedagogical periodicals were published in the Caucasian educational district at different times. Some of them were focused on commercialization (for example, “Razumnaya kinematografiya i naglyadnye posobiya”, “Kavkazskaya shkola”, etc.), the other was semi-official, that is, it was published by state bodies (the educational directorate of the region) and distributed among subordinate institutions free of charge, for example “Tsirkulyar po Upravleniyu glavnogo inspektora uchebnykh zavedenii na Kavkaze i Zakavkaz'e”, “Tsirkulyar po Upravleniyu Kavkazskim uchebnym okrugom”, the journal “Kubanskaya shkola”.

Keywords: periodical press, Caucasian educational district, Tiflis, Ekaterinodar, 1867–1916, pedagogical journals.

1. Введение

Периодическая печать всегда имела важнейшее значение для развития любой науки, так как знакомила ученых и интересующихся читателей с новейшими достижениями. Что касается педагогической науки, то в Российской империи она не стала исключением: на протяжении XIX – начала XX веков в ней издавалось как минимум 252 педагогических журнала (в хронологический период с 1803 по 1916 гг.). Данная работа посвящена исследованию указанных периодических изданий, которые выходили в свет на территории Кавказского учебного округа.

* Corresponding author

E-mail addresses: anvarm@mail.ru (A.M. Mamadaliev)

Научная новизна этого исследования характеризуется отсутствием в настоящее время работ, которые были бы посвящены изучению педагогических журналов, выпускаемых в Кавказском учебном округе.

2. Материалы и методы

Материалом статьи послужили педагогические периодические издания, публиковавшиеся в Кавказском учебном округе в 1867–1916 гг., а именно:

- «Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье» ([Циркуляр инспекторов, 1867](#));
- «Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом» ([Циркуляр по управлению, 1887](#));
- журнал «Школа и жизнь» ([Школа и жизнь, 1906](#));
- журнал «Кубанская школа» ([Екатеринодар, 1906; 1914–1916](#));
- журнал «Кавказская школа» ([Кавказская школа, 1913](#));
- журнал «Нужды воспитания» ([Нужды воспитания, 1910](#));
- журнал «Записки Центрального совета родительских кружков» ([Записки совета, 1910](#));
- журнал «Разумная кинематография и наглядные пособия» ([Разумная кинематография, 1913](#)).

В работе использовался комплекс исторических и общенаучных методов исследования:

- историко-системный – историографический анализ периодических изданий по педагогике был сделан в неотрывной связи с политической и экономической ситуацией в Российской империи в период издания;
- историко-генетический – позволил выявить причинно-следственные связи между определенными событиями в социально-экономической и политической жизни территорий Кавказского учебного округа с изданием определенного журнала;
- историографический анализ – применялся для исследования периодических педагогических изданий России на территории Кавказского учебного округа.

3. Обсуждение

Современных работ, непосредственно посвященных издательской деятельности по педагогике в Кавказском учебном округе, а именно – периодическим педагогическим журналам Кавказа, нет, что подтверждает научную новизну данного исследования.

Из дореволюционных трудов следует отметить статью «Из обзора педагогических журналов. «Кавказская школа» В. Зеленко, опубликованную в журнале «Русская школа» в 1915 г. ([Зеленко, 1915](#)).

Из советских работ отметим библиографический обзор, выполненный Н.Н. Абловым под названием «Педагогическая периодическая печать (1803–1916)», вышедший в Москве в 1937 г. под редакцией профессора Е.Н. Медынского ([Аблов, 1937](#)).

Глубокий анализ системы образования Кавказского учебного округа был сделан А.А. Черкасовым и др. ([Cherkasov, 2011; Cherkasov et al., 2020a; Cherkasov et al., 2020b](#) и др.), Т.А. Магсумовым и др. ([Magsumov et al., 2018; Magsumov et al., 2020](#) и др.), А.М. Мамадалиевым и др. ([Mamadaliyev et al., 2020; Mamadaliyev et al., 2021](#) и др.), В.С. Молчановой ([Molchanova et al., 2019](#) и др.), О.В. Натолочной ([Natolochnaya et al., 2018](#) и др.), а также другими авторами, однако в указанных работах система издательского дела затрагивается лишь косвенно.

4. Результаты

Кавказский учебный округ представляет собой весьма обширные и многонациональные территории юга Российской империи, включающий в себя образовательные дирекции, располагавшиеся в нескольких губерниях, а именно:

- Бакинской – включала такие города, как Баку (административный центр), Ленкорань, Куба, Шемаха, Геокчай, Сальяны;
- Елисаветпольской – города Елисаветполь (административный центр), Шуша, Нуха;
- Кутаисской – города Кутаиси (административный центр), Батум, Артвин, Зугдиди, Лечхум, Озургеты, Рача, Сухум. В некоторые исторические периоды из данной губернии выделялась Батумская – с административным центром в г. Батуме и другим крупным городом Артвин – и Сухумская область с административным центром в г. Сухуме (о развитии системы образования см., напр., [Mamadaliyev et al., 2021](#));
- Тифлисской – города Тифлис (административный центр), Ахалкалаки, Ахалцих, Гори, Душет, Сигнах, Телав, Закаталы. Эта губерния была наиболее развитой в образовательном и культурном отношении, в Тифлисе располагалась штаб-квартира попечителя Кавказского учебного округа, а также административное образовательное окружное управление. Позднее из Тифлисской губернии был выделен Закатальский округ (самый малая самостоятельная административная единица Российской империи) с административным центром в г. Закаталы (более подробно см. в исследовании [Mamadaliyev et al., 2020](#));

- Черноморской – города Новороссийск (административный центр), Туапсе, Сочи (более подробно см. в исследовании [Cherkasov et al., 2020a](#));

- Эриванской – города Эривань (административный центр), Александрополь, Нахичевань, Ново-Баязет, Эчмиадзин;

- Ставропольской – города Ставрополь (административный центр) и Святого Креста, а также ряд крупных поселков (Александровское, Благодарное и др.);

- Дагестанской – город Темир-Хан-Шура (административный центр), а также ряд крупных поселков: Ахты (по численности в 3 200 чел.¹ приближался к городу), Хунзах, Ботлих, Маджалис, Леваши и др.

Кроме того, образовательные дирекции располагались и в областях:

- Карской – города Карс (административный центр), Ардаган, Кагызман, Ольты (более подробно в исследовании [Magsumov et al., 2020](#));

- Кубанской – города Екатеринодар (административный центр), Майкоп, Армавир, а также ряд станиц, которые по кавказским меркам в пору считать полноценными городами: Славянская (15 167 чел.), Баталпашинская (11 473 чел.), Уманская (11 137 чел.), Кавказская (8 293 чел.) и др. (более подробно см. в исследовании [Molchanova et al.](#));

- Терской – города Владикавказ (административный центр), Кизляр, Моздок, Пятигорск, Грозный, а также ряд крупных сел и станиц: Сунженская, Хасав-Юрт, Нальчик и др. (более подробно см. в статье [Cherkasov et al., 2020b](#));

- Закаспийской – города Асхабад (административный центр), Красноводск, Александровский форт, Мерв, Серахс.

Кавказский учебный округ был создан по инициативе наместника графа М.С. Воронцова и учрежден указом Государственного совета в декабре 1848 года. Считался одной из самых активно развивающихся образовательных территорий в силу того, что был присоединен относительно недавно (см., напр., [Cherkasov, 2011](#); [Magsumov et al., 2018](#); [Natolochnaya et al., 2016](#) и др.). Образовательная стратегия предусматривала мощную издательскую деятельность, в том числе и в сфере педагогической науки. Таким образом было учреждено несколько периодических изданий (перечислены по хронологии, то есть годам выпуска по возрастанию):

1. «Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье» (Тифлис) ([Циркуляр инспекторов, 1867](#)).

2. «Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом» (Тифлис) ([Циркуляр по управлению, 1887](#)).

3. «Школа и жизнь» (Тифлис) ([Школа и жизнь, 1906](#)).

4. «Кубанская школа» (Екатеринодар) ([Кубанская школа, 1906](#)).

5. «Нужды воспитания» (Владикавказ) ([Нужды воспитания, 1910](#)).

6. «Записки Центрального совета родительских кружков» (Баку) ([Записки совета, 1910](#)).

7. «Кавказская школа» (Тифлис) ([Кавказская школа, 1913-14](#)).

8. «Разумная кинематография и наглядные пособия» (Екатеринодар) ([Разумная кинематография, 1913](#)).

9. «Кубанская школа», открывшийся вновь журнал в 1914–1916 годах (Екатеринодар) ([Кубанская школа, 1914–1916](#)).

Проанализируем указанные издания более подробно:

«Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье» ([Циркуляр инспекторов, 1867](#)) включал в себя сведения и статистические данные главного инспектора учебных заведений. С 1868 г. выходил под названием «Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом».

«Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом» ([Циркуляр по управлению, 1887](#)) издавался в Тифлисе в 1868–1916 гг. и выходил ежемесячно, включал в себя статистические данные, нормативные акты и прочую информацию, которую содержал также отчет попечителя Кавказского учебного округа (см., например, [Отчет..., 1893](#)). При циркуляре в виде приложений помещались также и статьи педагогического содержания.

Журнал «Школа и жизнь» ([Школа и жизнь, 1906](#)), издаваемый в Тифлисе издателем-редактором Н.С. Державиным в 1906 году, выходил с 8 января (1-й номер) по 18 апреля (9-й номер). Его задачей декларировались «объединение кавказского учительства и организация союза кавказских педагогов на почве защиты своих интересов и разработка новых педагогических вопросов, возникших перед школой в связи с революцией 1905 года» ([Школа и жизнь, 1906: 44](#)). Журнал объединил либерально-буржуазные круги местных педагогов.

Журнал «Нужды воспитания» ([Нужды воспитания, 1910](#)) выходил еженедельно во Владикавказе и был практическим, научно-популярным и общественно-литературным изданием. Выпускался органом общественной самодеятельности под руководством издателя-редактора А.Д. Ковердынского в 1910 году. Вышли только номера с 1-го по 4-й (в мае–июне 1910 г.). Выдвигалась

¹ Здесь и далее: данные о численности населенных пунктов взяты из Переписи населения 1897 года.

задача «способствовать помещаемыми в журнале материалами развитию человека, здорового душой и телом, трудоспособного в жизни на почве самодеятельности и стремления к освобождению себя от рабских условий жизни» (*Нужды воспитания, 1910: 6*). Статьи были на тему местных проблем и вопросов народного образования (например, «Воспитание молокан» и др.) и написаны в духе либерализма. В последнем, 4-м номере журнала, редакция заявила, что он будет выходить «по мере накопления материала» (цит. по *Аблов, 1937: 80*), но так больше и не издавался.

«Записки Центрального совета родительских кружков» (*Записки совета, 1910*) издавались в Баку непродолжительное время заинтересованными родителями из либерально-буржуазных кругов. Наряду с официальными публикациями (компиляция) и педагогическими статьями («Книга и дети»), были и статьи пропагандистского содержания («О постановке литературных бесед», «Против классицизма» и пр.).

Журнал «Кавказская школа» (*Кавказская школа, 1913*) издавался в Тифлисе в 1913–1914 гг. В 1913 году вышли пять номеров журнала (с 1-го по 5-й), в 1914 году успели выйти лишь два номера (6-й и 7-й). Редактором-издателем был Х. Самуэлян. Согласно вступительной статье к 1-му номеру «Кавказской школы», «...своеобразные социально-культурные условия Кавказа и его пестрый этнографический состав и особенности быта ставят перед лицами, посвятившими себя делу народного образования, ряд вопросов, имеющих краевой, местный характер, – методы преподавания государственного языка, положение родного языка в школе, нужды местных туземных школ, вопросы ручного труда в начальной школе, нужды средней школы и пр.» (*Кавказская школа, 1913: 3*). Подробное описание этого журнала дано в статье В. Зеленко «Из обзора педагогических журналов. «Кавказская школа». 1913–1914», опубликованной в журнале «Русская школа» в 3-м номере за 1915 год. Далее В. Зеленко пишет: «Освещение (то есть указанных нами выше – *Авт.*) этих вопросов давалось в журнале, основанном группой тифлисских педагогов. Ближайшее участие в журнале принимали педагоги: И.А. Акунев, П.И. Казанцев, Н.М. Спилюти, Э. Султанов, В. Джапаридзе и др. Много статей и заметок по вопросам местной школьной жизни» (*Зеленко, 1915: 50*).

Журнал «Разумная кинематография и наглядные пособия» (*Разумная кинематография, 1913*) выходил ежемесячно в Екатеринодаре, был иллюстрированным, редактором-издателем был Н.П. Тихонов. Как указывает редакция, «...знакомство с пособиями, развивающими инициативу, самодеятельность и художественный вкус, и созидание «наглядного университета» из кинематографа для просвещения и развития народных масс – вот задача нашего издания (*Разумная кинематография, 1913: 4*). Программа журнала включала следующее содержание:

- статьи по вопросам преподавания, организации кинематографа и наглядных пособий;
- текущие хроники: русские и зарубежные;
- школа и жизнь;
- критика и библиография.

Журнал стал одной из первых попыток популяризировать кинематограф для просветительских педагогических целей при помощи особого издания, ориентированного на широкий круг читателей. Он был создан группой либерально-буржуазных педагогов. Как указывает Н.Н. Аблов, «ранние попытки выпуска журналов (подобного рода – *Авт.*) по применению «волшебного фонаря»: «Волшебный фонарь», издаваемый в Елизаветграде (1899–1907), носивший чисто коммерческий характер, и журнал под тем же названием, начавший выходить в Петербурге в 1878 г. и ограничившийся № 1/2, мало имеют общего с педагогикой» (*Аблов, 1937: 95*).

Журнал «Кубанская школа» (*Кубанская школа, 1906*) в Российской империи имеет весьма непростую судьбу. Первоначально был запущен в серию 15 сентября 1906 года (1-й номер). Выходил дважды в месяц, редактировал и издавал журнал директор народных училищ Кубанской области В.В. Скидан. В 1906 г. было выпущено лишь восемь номеров (8-й номер вышел 15 декабря), после чего деятельность его была свернута. Издание носило полуофициальный характер и распространялось бесплатно по народным училищам, которые были подведомственны Кубанской дирекции. Кроме официальных распоряжений, в нем печатались сведения о положении народного образования в Кубанской области, статьи по вопросам педагогики, методические указания и пр. Обслуживался журнал силами местных учителей в порядке предписаний дирекции. В первоначальном виде он продержался менее чем полгода (сентябрь–декабрь 1906 г.).

Второе дыхание «Кубанская школа» (*Кубанская школа, 1914–1916*) получила в середине второго десятилетия XX века, когда была привлечена спонсорская помощь в виде пожертвований от учащихся и учителей (от «Общества взаимного вспомоществования учащихся и учителей в начальных училищах Кубанской области и Черноморской губернии»). Издателем выступал Г.Д. Чернышев, редактором – Б.М. Городецкий. Предположительно выпускался 10 раз в год (*Аблов, 1937: 101*).

Инициатива издания журнала принадлежит вышеуказанному Обществу. Программа была составлена на основании разработки специальной анкеты; анкетирование проводилось Обществом среди народных учителей Кубанской области, в результате чего было определено содержание «Кубанской школы»:

- статьи-руководства по вопросам воспитания и образования;
- статьи по вопросам физического воспитания;

- указания по внешкольному чтению учителя;
- изучение местного края («кубановедение»);
- обзор педагогической литературы.

Журнал издавался, редактировался, наполнялся материалами силами кубанских учителей либеральных политических взглядов, уделявших значительное внимание народному образованию края. Однако Первая мировая война и связанные с ней условия печати не дали возможности регулярно выпускать журнал, и он был снова закрыт, «продержавшись» два года.

5. Заключение

Подытоживая сказанное, можно сделать следующие выводы:

1. Историография по издательскому делу в Кавказском учебном округе весьма ограничена; отсюда и весьма скудные данные об имеющихся регулярных/периодических/повременных изданиях.
2. В Кавказском учебном округе имелось девять регулярных/периодических/повременных изданий, которые издавались в период с 1867 по 1916 гг., а именно: «Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье» (Тифлис), «Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом» (Тифлис), «Школа и жизнь» (Тифлис), «Кубанская школа» (Екатеринодар), «Нужды воспитания» (Владикавказ), «Записки Центрального совета родительских кружков» (Баку), «Кавказская школа» (Тифлис), «Разумная кинематография и наглядные пособия» (Екатеринодар), вновь открывшийся журнал «Кубанская школа» (Екатеринодар), который имел совершенно другой издательский актив.
3. Большая часть изданий была ориентирована на коммерциализацию, однако успехов не имела (например, «Разумная кинематография и наглядные пособия», «Кавказская школа» и др.).
4. Некоторые издания характеризовались ярко выраженной политизированностью (например, «Школа и жизнь», «Записки Центрального совета родительских кружков») и, несмотря на вероятную поддержку, не смогли издаваться сколь-либо продолжительное время.
5. Часть изданий была полуофициальной, то есть издавалась государственными органами (образовательной дирекцией региона) и распространялась среди подведомственных учреждений бесплатно, например «Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье», «Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом», журнал «Кубанская школа». Однако социально-экономические сложности (Первая мировая война, революции 1917 года) не позволили продолжить издание журнала «Кубанская школа», а циркуляры еще в начале XX века в Кавказском учебном округе стали неактуальными.

Литература

- Аблов, 1937 – Аблов Н.Н. Педагогическая периодическая печать (1803–1916) / Под ред. Е.Н. Медынского. М., 1937.
- Записки совета, 1910 – Записки Центрального совета родительских кружков. Баку, 1910.
- Зеленко, 1915 – Зеленко В. Из обзора педагогических журналов. «Кавказская школа». 1913–1914 // *Русская школа*. 1915. № 3. С. 50–53.
- Кавказская школа, 1913–1914 – Кавказская школа. Тифлис, 1913–1914.
- Кубанская школа, 1906 – Кубанская школа. Екатеринодар, 1906.
- Кубанская школа, 1914–1916 – Кубанская школа. Екатеринодар, 1914–1916.
- Нужды воспитания, 1910 – Нужды воспитания. Владикавказ, 1910.
- Отчет..., 1893 – Отчет попечителя Кавказского учебного округа о состоянии учебных заведений за 1893. Тифлис, 1894.
- Разумная кинематография, 1913 – Разумная кинематография и наглядные пособия. Екатеринодар, 1913.
- Циркуляр инспекторов, 1867 – Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье. Тифлис, 1867.
- Циркуляр по управлению, 1887 – Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом. Тифлис, 1887.
- Школа и жизнь, 1906 – Школа и жизнь. Тифлис, 1906.
- Cherkasov et al., 2020a – Cherkasov A.A., Koroleva L.A., Bratanovskii S.N. The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 2 // *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 2020. 65(4): 1067–1084.
- Cherkasov et al., 2020b – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Zimovets L.G. The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(4): 963–970.
- Cherkasov, 2011 – Cherkasov A.A. All-Russian Primary Education (1894–1917): Developmental Milestones // *Social Evolution & history*. 2011. № 2 (10): 138–149.
- Magsumov et al., 2018 – Magsumov T.A., Artemova S.F., Ustinova O.V., Vidishcheva E.V. Public education system in the Caucasus region in the 1850s: Unification and regulation of educational process // *European Journal of Contemporary Education*. 2018. 7(3): 598–607.

[Magsumov et al., 2020](#) – *Magsumov T.A., Korolev A.A., Ponomareva M.A., Zulfugarzade T.E.* The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(2): 459-472.

[Mamadaliyev et al., 2020](#) – *Mamadaliyev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A.* The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 235-247.

[Mamadaliyev et al., 2021](#) – *Mamadaliyev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Koroleva L.A.* The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 1 // *Bylye Gody*. 2021. 16(1): 169-181.

[Molchanova et al., 2019](#) – *Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I.* The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 1 // *Bylye Gody*. 2019. 53(3): 1049-1058.

[Natolochnaya et al., 2018](#) – *Natolochnaya O.V., Miku N.V., Zulfugarzade T.E., Médico A.* Highland schools in the Caucasus: Historical background // *European Journal of Contemporary Education*. 2018. 7(3): 608-614.

References

[Ablov, 1937](#) – *Ablov, N.N.* (1937). *Pedagogicheskaya periodicheskaya pechat'* (1803–1916) [Pedagogical periodical press (1803–1916)]. Pod red. E.N. Medynskogo. M. [in Russian]

[Cherkasov et al., 2020a](#) – *Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N.* (2020). The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 2. *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 65(4): 1067-1084.

[Cherkasov et al., 2020b](#) – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G.* (2020). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 963-970.

[Cherkasov, 2011](#) – *Cherkasov, A.A.* (2011). All-Russian Primary Education (1894–1917): Developmental Milestones. *Social Evolution & history*. 2(10): 138-149.

[Kavkazskaya shkola, 1913–1914](#) – *Kavkazskaya shkola* [Kuban school]. Tiflis, 1913–1914. [in Russian]

[Kubanskaya shkola, 1906](#) – *Kubanskaya shkola* [Kuban school]. Ekaterinodar, 1906. [in Russian]

[Kubanskaya shkola, 1914–1916](#) – *Kubanskaya shkola* [Kuban school]. Ekaterinodar, 1914–1916. [in Russian]

[Magsumov et al., 2018](#) – *Magsumov, T.A., Artemova, S.F., Ustinova, O.V., Vidishcheva, E.V.* (2018). Public education system in the Caucasus region in the 1850s: Unification and regulation of educational process. *European Journal of Contemporary Education*. 7(3): 598-607.

[Magsumov et al., 2020](#) – *Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E.* (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 459-472.

[Mamadaliyev et al., 2020](#) – *Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 235-247.

[Mamadaliyev et al., 2021](#) – *Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Koroleva, L.A.* (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 1. *Bylye Gody*. 16(1): 169-181.

[Molchanova et al., 2019](#) – *Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I.* (2020). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 1. *Bylye Gody*. 53(3): 1049-1058.

[Natolochnaya et al., 2018](#) – *Natolochnaya, O.V., Miku, N.V., Zulfugarzade, T.E., Médico, A.* (2018). Highland schools in the Caucasus: Historical background. *European Journal of Contemporary Education*. 7(3): 608-614.

[Nuzhdy vospitaniya, 1910](#) – *Nuzhdy vospitaniya* [Needs of education]. Vladikavkaz, 1910. [in Russian]

[Otchet..., 1893](#) – *Otchet popechitelya Kavkazskogo uchebnogo okruga o sostoyanii uchebnykh zavedenii za 1893* [Report of the trustee of the Caucasian educational district on the state of educational institutions for 1893]. Tiflis, 1894. [in Russian]

[Razumnaya kinematografiya, 1913](#) – *Razumnaya kinematografiya i naglyadnye posobiya* [Reasonable cinematography and visual aids]. Ekaterinodar, 1913. [in Russian]

[Shkola i zhizn', 1906](#) – *Shkola i zhizn'* [School and life]. Tiflis, 1906. [in Russian]

[Tsirkulyar inspektorov, 1867](#) – *Tsirkulyar po Upravleniyu glavnogo inspektora uchebnykh zavedenii na Kavkaze i Zakavkaz'e* [Circular on the Office of the Chief Inspector of Educational Institutions in the Caucasus and Transcaucasia]. Tiflis, 1867. [in Russian]

[Tsirkulyar po upravleniyu, 1887](#) – *Tsirkulyar po Upravleniyu Kavkazskim uchebnym okrugom* [Circular on the management of the Caucasian educational district]. Tiflis, 1887. [in Russian]

[Zapiski soveta, 1910](#) – *Zapiski Tsentral'nogo soveta roditel'skikh kruzhkov* [Notes of the Central Council of Parents' Circles]. Baku, 1910. [in Russian]

Zelenko, 1915 – Zelenko, V. (1915). Iz obzora pedagogicheskikh zhurnalov. «Kavkazskaya shkola» [From a review of pedagogical journals]. 1913–1914. *Russkaya shkola*. 3: 50–53. [in Russian]

К вопросу о педагогической периодической печати на территории Кавказского учебного округа в 1867–1916 гг.

Анвар Мирзахматович Мамадалиев ^{a, *}, Валентина Сергеевна Никитина ^b,
Викторовна Свечникова ^c, Ирина Юрьевна Черкасова ^d

^a Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^b Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

^c Российский экономический университет им. Плеханова, Москва, Российская Федерация

^d Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

Аннотация. Статья посвящена историографическому обзору периодической печати по педагогике, изданной в Кавказском учебном округе Российской империи в 1867–1916 гг.: это «Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье» (Тифлис), «Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом» (Тифлис), «Школа и жизнь» (Тифлис), «Нужды воспитания» (Владикавказ), «Кавказская школа» (Тифлис), «Разумная кинематография и наглядные пособия» (Екатеринодар) и др. Однако выходили они весьма непродолжительное время и зачастую были ориентированы на коммерциализацию. Учитывая короткий тиражный период, можем предположить, что коммерческого успеха издания не достигли. Некоторые из них имели ярко выраженную политическую составляющую (например, «Записки Центрального совета родительских кружков», г. Баку), что и предопределило их короткую жизнь. Вместе с тем были и полуофициальные издания: например, «Кубанская школа» (г. Екатеринодар), которая издавалась силами Кубанской дирекции народных училищ и распространялась в сети соответствующих учреждений.

В качестве основных методов исследования применялись историко-системный, историко-генетический, а также метод историографического анализа.

В заключении авторы приходят к выводу о том, что в Кавказском учебном округе в разное время издавалось девять периодических изданий педагогической направленности. Одна их часть была ориентирована на коммерциализацию (например, «Разумная кинематография и наглядные пособия», «Кавказская школа» и др.), другая – была полуофициальной, то есть издавалась государственными органами (образовательной дирекцией региона) и распространялась среди подведомственных учреждений бесплатно, например «Циркуляр по Управлению главного инспектора учебных заведений на Кавказе и Закавказье», «Циркуляр по Управлению Кавказским учебным округом», журнал «Кубанская школа».

Ключевые слова: периодическая печать, Кавказский учебный округ, Тифлис, Екатеринодар, 1867–1916 гг., педагогические журналы.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: anvarm@mail.ru (А.М. Мамадалиев)