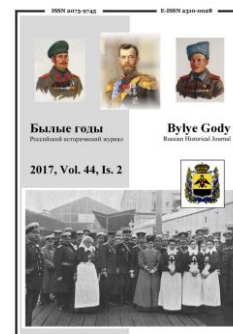


Copyright © 2017 by Sochi State University  
Copyright © 2017 by Academic Publishing House Researcher s.r.o.



Published in the Russian Federation  
Co-published in the Slovak Republic  
Bylye Gody  
Has been issued since 2006.  
ISSN: 2073-9745  
E-ISSN: 2310-0028  
Vol. 44, Is. 2, pp. 608-615, 2017  
DOI: 10.13187/bg.2017.2.608  
Journal homepage: <http://bg.sutr.ru/>



UDC 63.3(2)+284.2

## The Financial Situation of Students at the Beginning of the Twentieth century: in Light of the Siberian Press

Vera N. Rodina <sup>a,\*</sup>, Irina A. Filippova <sup>a</sup>, Gulnur A. Sulkarnaeva <sup>b</sup>

<sup>a</sup> Tyumen Industrial University, Russian Federation

<sup>b</sup> Tyumen State Medical University, Russian Federation

### Abstract

The article is devoted to publications in the Siberian press, affect the financial situation of student's youth in the early twentieth century. Produced the review of periodicals, allowed to conclude that the problem of poverty students in this period has been the subject of numerous articles and notes.

On the basis of the main content of the publications, all printed materials of the press of the early twentieth century, directly or indirectly affecting the problem, can be divided into the following thematic groups:

- Materials describing separate events from the life of students related to their material disadvantage;
  - Humorous stories, essays and notes in which the problem of student poverty plays in a light and witty form;
  - Articles related to campaigning, which offered students a solution to the problem of poverty through the manifestation of their political initiatives, including through entry into certain left-wing parties or political movements;
  - Ads that contain requests for financial assistance for individual students or their groups;
- Publications describing examples of the successful resolution of various problems in the study area;
- Ads students trying self-employment.

Found that the problem of student poverty highlighted in the Siberian press of the early twentieth century, mainly Newspapers or magazines on socio-political issues published or supported the liberal forces. There is also some spread in the coverage of interesting subjects had a periodic publication of the satirical and humorous genre.

**Keywords:** Siberia, the printing press, periodicals, magazines, Newspapers, genres and styles of narration, educational institutions, students, financial situation, poverty, employment.

### 1. Введение

На страницах сибирской прессы к началу XX столетия появляются многочисленные статьи, посвященные жизнедеятельности и быту сибирского студенчества. Внимание журналов и газет привлекают, помимо прочего, вопросы о материальном положении учащихся сибирских вузов, которое, по мнению большинства авторов публикуемых материалов, находится к этому периоду в крайне тяжелом состоянии.

### 2. Материалы и методы

Настоящее исследование реализовано преимущественно на базе анализа материалов печатной прессы, издававшейся в дореволюционный период начала XX века. Авторами подробно изучены

\* Corresponding author

E-mail addresses: [rodina0805@mail.ru](mailto:rodina0805@mail.ru) (V.N. Rodina), [angelo1\\_05@mail.ru](mailto:angelo1_05@mail.ru) (I.A. Filippova), [Sulkarnaeva@mail.ru](mailto:Sulkarnaeva@mail.ru) (G.A. Sulkarnaeva)

публикации в таких периодических изданиях как: «Сибирские вопросы», «Сибирская жизнь», «Сибирский студент», «Утро Сибири», «Синдетикон». Также проанализированы материалы Государственного архива Томской области (ГАТомО).

Среди методов исследования были использованы:

- контент-анализ документов, с помощью которого исследовано содержание публикаций печатной прессы, повествующей о проблемах сибирского студенчества в начале XX века;
- нарративный метод, позволивший последовательно изложить выявленные тенденции;
- историко-системный подход, посредством которого удалось установить корреляции между различными историческими фактами и событиями; систематизировать публикуемую информацию, на основе чего сформировать представление о том, каким образом сибирская пресса в начале XX века освещала вопросы, касающиеся материального положения студенческой молодежи.

### 3. Обсуждение

Анализируя степень исследования выбранного тематического направления, необходимо отметить следующее. Как выяснилось, в отдельных публикациях дореволюционного периода встречались краткие обзоры печатных изданий, издававшихся в начале XX века (Романов, 1916).

Более современные исследования в данном тематическом блоке в основном представлены трудами, раскрывающими общие вопросы журналистики в различные временные этапы, начиная с XVIII века, причем журналистское дело в начале XX века рассматривалось в них относительно кратко (Есин, 2007; История ..., 2004). Кроме того, вопросы о том, каким именно образом освещались в прессе начала XX века особенности материального положения сибирских студентов, как правило, не затрагивались вообще, либо это делалось фрагментарно – при рассмотрении ключевых рубрик тех или иных журналов, либо газет.

В некоторых работах, посвященных исследованию становления высшего образования в сибирском крае, а также изучению жизни сибирского студенчества на рубеже XIX – XX веков, вопросы о материальном положении учащихся высших учебных заведений региона рассматривались, однако также фрагментарно – в числе многочисленных исследовательских аспектов (Иванов, 1991; Vermeer, Van Der Ven, 2003: 51-71; Кузьминова, 2005; Попов, 1913; Oleksiyenko, 2015: 23-45).

Малая разработанность заявленной темы обусловила ее актуальность, вместе с тем, предопределила особенности самой исследовательской работы, которая будет проведена преимущественно на базе анализа литературных первоисточников, т.е. сохранившихся до наших дней публикаций в печатной прессе, издававшейся в дореволюционный период начала XX века.

### 4. Результаты

В дореволюционный период начала XX века материальное положение студентов в публикуемых материалах сибирской прессы чаще всего оценивалось как очень низкое. Проблема бедности учащихся вузов нередко поднималась на страницах журналов и газет.

Причем, говоря о сибирских студентах, журналисты не всегда подразумевали именно студентов сибирских вузов, но также и тех, кто являлись коренными уроженцами Сибири, получили в местном училище или гимназии то или иное образование, и отправились затем для продолжения обучения в вузы иных регионов. Чаще всего, речь в таких заметках и статьях шла о столичных высших учебных заведениях России.

Одним из периодических изданий, на страницах которого часто обсуждалось бедственное положение студенческих масс, их злободневные проблемы и настроения, являлся журнал «Сибирские вопросы», издававшийся с 1905 до 1914 года.

Данное периодическое издание публиковалось на средства сибиряка, родом из Иркутска, В.П. Сукачева. Журнал «Сибирские вопросы» признавался общественностью наиболее независимым и смелым «обличителем безобразий» в Сибири. В данном издании остро и горячо обсуждались основные, волнующие население края, вопросы (Есин, 2007: 76–78; Периодическая ..., 1991: 63–65).

В 1907 году выходит подробная статья, где материальное положение сибирской молодежи, обучающейся в Петербурге, описывается следующим образом: «Большая часть студентов-сибиряков совершенно не обеспечена. Обыкновенный ежемесячный бюджет – 25–30 рублей; редкие получают из дома 35–40 руб., а большинство менее 25 руб. Есть и такие, которые не получая ничего из дома живут личным трудом. Но в Петербурге заработок плох и им приходится обращаться за помощью в комитет нуждающихся студентов при университете или в комитет Общества содействия учащимся в Петербурге Сибирякам (Бельденинов, 1907: 58).

Автор материала в указанной публикации приводит данные о возрастном составе сибиряков, обучающихся в Петербургском университете, отмечая, что: «возраст студентов-сибиряков самый разнообразный. Тут Вы встретите и безусых, ничего не испытавших юношей, пришедших в университет с гимнастической скамьи, пожилых, бородатых, женатых лиц, для которых жизнь была злой мачехой» (Бельденинов, 1907: 53).

В приведенной цитате подчеркивается суровость жизни, бедность и нехватка средств, не позволившая многим получить высшее образование, будучи молодыми. Как отмечается в статье, есть среди студентов Петербургского университета такие, которым «материальная необеспеченность

задержала поступление в университет, нередко заставив зарабатывать себе с 17–19 лет кусок хлеба, но все-таки не убила в них жажды знания, стремления к свету и после многих лет труда и борьбы привела в университет» (Бельденинов, 1907: 57).

В целом можно констатировать, что студенчество рассматривается в периодическом издании преимущественно в позитивном ключе. Авторы статей, как правило, выражают сочувствие бедственному положению молодых людей, высказывают пожелания мужества и силы для борьбы за свои права и независимость. Нередко в материалах данного издания содержатся политические призывы, отображающие либеральные идеи и радикальные взгляды.

Однако в отличие от студенчества, деятельность представителей официальной власти, чиновников и должностных лиц в организации быта студентов чаще всего оценивается в данном издании в резком и негативном ключе. Ярким примером тому является статья, опубликованная в 1910 году под ироничным названием: «О чем печется попечитель Западно-Сибирского учебного округа?». С осязательным сарказмом авторы материала пишут о «высокой занятости» попечителя Западно-Сибирского учебного округа, а также «особой важности» выполняемых им служебных задач и функций. Основной же из них, по мнению создателей журнала, является забота чиновника о самом себе, обеспечении личного материального благополучия, в условиях, когда основная студенческая масса голодает и живет очень скромно, практически на грани нищенского существования.

Как отмечается в анализируемой публикации, «Попечитель Западно-Сибирского учебного округа получает жалованье 4 000 руб., да столовых тоже 4 000, квартирных не получает, но имеет квартиру в здании университета. Прекрасная квартира. Комнат что-то 10 или 12, с водопроводом, электрическим освещением, кухнями, прачешными, ванными, людскими, кучерскими, конюшнями и т.п.» (О чем ..., 1910: 21).

В рассматриваемом журнале поднимаются злободневные вопросы о нерациональном использовании бюджетных средств на обустройство, быт и передвижение чиновника, при этом высказывается некоторое недоумение по данному поводу: «Когда г. попечителю заблагорассудится получить командировку для обозрения подведомственных ему заведений, то на сей предмет выдаются прогонные и суточные.... И так как расстояния в Сибири огромные, то по расчету на 12 лошадей поездка в Омск, в Тюмень, в Бийск, в Барнаул и др. места дает порядочную сумму прогонных». Проехать же на казенные государственные деньги, по ироничному замечанию авторов журнала, в таких случаях чиновнику будет и полезно для здоровья, и приятно (О чем ..., 1910: 22).

Как видно из текста анализируемой статьи (в журнале «Сибирские вопросы»), деятельность попечителя Западно-Сибирского учебного округа осуждается авторами публикации. Они возмущены, что в условиях, когда большая часть студенчества живет очень скромно, бюджетные средства так нерационально используются на содержание данного должностного лица.

Преимущественно в негативном свете рассматривается журналом и деятельность Министерства народного просвещения. В 1908 году выходит цикл статей на тему: «Сибирь и Министерство народного просвещения», где обсуждаются расходы бюджета на образование в Сибири, которые сравниваются со средствами, выделенными на поддержку столичных вузов и обучающихся там студентов, сопоставляются другие важные экономические показатели в образовательной сфере. Автор статей делает вывод о недостаточно разумном распределении бюджетных средств, упрекает Министерство народного просвещения во многих злободневных проблемах и нерешенных вопросах (Скалозубов, 1908).

Бедность, нехватка денег иногда приводят к вспышкам противоправного поведения в среде сибирских студентов. Так, в 1909 году в еженедельном томском журнале «Силуэты жизни родного города» делается заметка о том, что «В технологическом институте начали воровать шапки целыми охапками... На днях мне встретились два студента-технолога... Идут рысью: один в легоньком башлыке, а другой вообще без головного убора» (Дневник..., 1909: 5–6).

Однако далеко не все студенты способны на тяжкие проступки в попытке решить свои материальные проблемы. Многие из них честно и добросовестно пытаются заработать на пропитание, используя свои знания и умения, обретенные в вузах. Так, например, на страницах популярной в исследуемой период газет «Сибирская жизнь» публикуются многочисленные объявления частного характера, где томские студенты предлагают местному населению уроки по различным переметам, иностранным языкам, услуги по машинной печати текстов, составлению чертежей и др. Выдержки из текстов некоторых таких объявлений для наглядности приведены ниже:

- «Чертежник студент-технолог составляет с рачительством, по ценам, каждому доступным, проекты, планы, сметы и всевозможные технические чертежи и работы»;
- «На пишущей машине даю всякие уроки и принимаю всякого рода переписку»;
- «Ретуширую недорого любительские негативы и позитивы. Студент-технолог (бывший фотограф) А. Трубин»;
- «Студент-технолог (реалист, знает немецкий язык – теорию и практику). Остаюсь на целое лето. Свободен во всякое время» (Сибирская ..., 1907. 19 апр.: 3);
- «Студент-технолог успешно готовит по всем предметам (спец. русский язык и математика). Технологический институт, студент А.Ш.» (Сибирская ..., 1907. 1 мая: 4) и т.д.

Таким образом, студенты, путем подачи частных объявлений, пытались самостоятельно найти себе хоть какую-то работу. Однако следует констатировать, что предложений со стороны работодателей в этот период было довольно мало (Иванов, 1991: 118–124; Отчет..., 1910: 68–71).

Кроме индивидуальных объявлений, по инициативе и с согласия администрации вузов и самих студентов, в рубрике «Томская жизнь», регулярно публикуемой в рассматриваемой газете, также нередко встречаются групповые объявления или открытые призывы о помощи студентам, оказавшимся в бедственном положении.

Например, в одном из выпусков «Сибирской жизни» сообщается о том, что «около 600 студентов университета и технологического института не внесли плату за слушание лекций. Им угрожает увольнение. Необходима помощь» (Сибирская ..., 1907. 19 апр.: 3).

При этом в объявлении предлагается конкретный путь, с помощью которого можно решить эту проблему. Так, в заметке сообщается, что «25 апреля в лекционном корпусе состоится ... вечер. Чистый сбор предназначен на взнос платы за студентов. Вечер обещает быть интересным; программа – весьма разнообразной: музыка, пение, чтение прозы и стихов; мелодекламация, хор, оркестр, разнообразные игры, танцы. Для вечера отведены обширные помещения: чертежная, актовый зал, аудитория, буфет» (Сибирская ..., 1907. 19 апр.: 3).

В 1912 году выходит сатирическая студенческая газета, под оригинальным названием «Синдетикон». В опубликованных в ней материалах обыгрывается тема бедности учащихся высших учебных заведений. Однако делается это, исходя из жанра самой газеты, в юмористической форме. Например, под видом объявлений и телеграмм публикуются заметки, содержащие выражения типа: «Утеряна по дороге к Знанию возможность поступления в Университет»; «В Сибири объявлен розыск обеспеченного студента» и т.п. (Синдетикон, 1912).

Следует заметить, что за все время существования газеты вышел только один ее номер. Предположительной причиной данного явления явилась острая нехватка денежных средств на публикацию и дальнейший выпуск последующих изданий (Гольдфарб, 2002: 211–213).

Таким образом, проблема, о которой так остроумно шутили студенты – авторы «Синдетикона», вероятнее всего, сама по себе выступила тем решающим фактором, из-за которого произошло закрытие сатирического издания.

Другим проектом сибирских студентов стал ежемесячный журнал под названием «Сибирский студент». В отличие от «Синдетикона» этот журнал издавался на протяжении трех лет, начиная с 1914 года. Его издателем и одновременно редактором явился популярный в то время публицист, этнограф и общественный деятель – Михаил Бонифатьевич Шатилов.

«Сибирский студент» обращался в своих сообщениях, прежде всего, к сибирскому студенчеству, что следует и из самого названия журнала. Выбор именно этой аудитории читателей обусловлен, в первую очередь, тем, что, по мнению авторов издания, студенчество всегда было и остается отражением «общественного целого» (Сибирский ..., 1914: 6–7).

Исходя из ключевых целей, стоящих перед студенческой молодежью, редакцией данного периодического издания были определены его главные задачи: выявить нарастание самосознания в молодежной студенческой среде, взаимосвязь нарождающегося духовного «я» представителей молодого поколения со своими корнями, «славным историческим прошлым»; наметить и обсудить практические шаги, по которым должно пойти молодое поколение; определить роль и место сибирских студентов как настоящих и будущих строителей культурного и жизненного уклада Сибири (Сибирский ..., 1914: 7–8).

В соответствии с выбранной миссией, по факту данное издание выступало в качестве некоего барометра общественного мнения и настроений в студенческой среде, проводя в рамках журналистской деятельности, помимо прочей работы, также и подробные социологические исследования на ту или иную тематику.

При этом проблема бедности студентов неоднократно поднималась на страницах издания. Так, например, анализируя результаты проведенного в 1913 году опроса томских студентов, авторы журнала показали, что студенческая молодежь переживает глубокий кризис. При этом большая часть томских студентов (около 80 % респондентов) состоит из демократического и трудового элемента социальных слоев. Даже при наличии особого стремления и желания, они не имеют материальных средств, которые бы в достаточной мере обеспечили их на время прохождения обучающей программы вузов. Как отмечается в журнале, средний бюджет студента в 1913 году чаще всего составлял не более 15–25 руб. на человека. Нередко студенты испытывали сильную нужду, доходя буквально до нищенского существования. Результаты исследования также показали, что подавляющее большинство томских студентов (75 % опрошенных), несмотря на желание трудоустройства, не могут найти себе достойного заработка (Сибирский ..., 1914: 43–45).

Редакция журнала не только выявляла и рассказывала о наиболее насущных и актуальных проблемах сибирского студенчества, но также освещала отдельные примеры удачного решения тех или иных вопросов.

Так, например, в 1915 году на страницах «Сибирского студента» размещается сообщение о том, как на базе Общества вспомоществования учащимся вузов в городе Томске открывается студенческое страховое агентство, где сами студенты работают в качестве страховых агентов, а получаемая прибыль

от каждой сделки, делится пополам между Обществом вспомоществования и самим агентом (Сибирский ..., 1915: 66–68).

В других, ранее упомянутых изданиях печатной прессы, также приводятся многочисленные примеры подобного рода. Так, в газете «Сибирская жизнь» пишется о том, что с целью облегчения поисков работы в городе Томске с октября 1913 года было сформировано студенческое бюро по трудоустройству, куда за шесть месяцев обратилось более 160 студентов. При этом, как сообщает газета, примерно каждого третьего из них удалось трудоустроить. Учащимся вузов предлагалось работать оспопрививателями, чертежниками, комиссионерами, репетиторами и др.

В газете также отмечалось, что, несмотря на некоторые успехи в данном направлении, средний ежемесячный заработок одного студента составлял лишь 12 руб., что не соответствовало даже среднепрожиточному минимуму. В целях оказания материальной помощи нуждающимся томским студентам функционировала студенческая столовая, где можно было купить полноценный обед по недорогой цене – около 15 коп. Данная столовая быстро обрела популярность среди молодежи. В 1914 году каждый день ее посещало свыше 800 студентов. Самым нуждающимся учащимся вузов выдавали специальные абонементы на получение бесплатных обедов. Только в сентябре-октябре 1914 года ими смогли воспользоваться 82 человека (Сибирская ..., 1914. 30 окт.: 4). При Томском же университете было организовано студенческое общежитие, плата за проживание в котором в целом была существенно ниже, чем на частных жилых квартирах (Отчет..., 1910: 46–48).

Судя по материалам сибирской прессы, в 1915 году из-за событий Первой мировой войны наблюдается резкое подорожание цен на многие продукты, товары и услуги, что еще больше усугубляет и без того тяжелое материальное положение студентов. Даже в недорогой студенческой столовой цена на обед выросла до 20–30 коп. за одну порцию (Сибирская ..., 1915. 28 апр.: 2) и до 40 коп. – в 1916 году (Сибирская ..., 1916. 7 сент.: 3).

Из-за массового притока беженцев резко увеличилась к этому времени и стоимость жилья (Сибирская ..., 1916. 21 авг.: 4). Закрывается студенческое общежитие в связи с передачей его для военных нужд.

В другой региональной газете «Утро Сибири» в одном из выпусков 1916 года обращается внимание читателей на то, что студенты сильно страдают от дороговизны, притом, что существенно «вздорожали комнаты». Чтобы нормально прожить, студенту нужно не менее 50 руб. в месяц, – пишется в газете. Однако средний ежемесячный студенческий бюджет, как правило, не превышает 25–30 рублей (Утро ..., 1916: 3).

При этом в газете «Сибирская жизнь» в 1916 году выходят многочисленные заметки, где сообщается о том, что нужда студенческой молодежи выросла до крайности (Сибирская ..., 1916. 7 сент.; 22 окт.; 16 дек.). Лишь одних прошений о ссудах, поступивших в Общество вспомоществования, насчитывается на сумму в 2 754 рубля (Сибирская ..., 1916. 22 окт.: 3).

Учитывая нарастающий рост материального неблагополучия в молодежной студенческой среде, при одновременном общем снижении размеров оказываемой благотворительной помощи со стороны меценатов и купцов, Правительство предприняло ряд некоторых мер, направленных на предупреждение каких-либо волнений среди студентов. Прежде всего, была увеличена помощь учащимся вузов из средств государственной казны.

Смягчаются и требования к лицам, претендующим на стипендию. Так, в 1916 году Комитетом по студенческим делам, действовавшем при Томском технологическом институте, студентам, «не имеющим двенадцать зачетов», но «заслуживающим поощрения», было предоставлено 40 стипендий, выделено 14 пособий на взнос оплаты за обучение, а также 16 бесплатных учебных мест (ГАТомО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3199. Л. 68).

При этом советы высших учебных заведений, следуя правительственным предписаниям, не взимали оплату со студентов, родственники которых служили в рядах действующей в то время армии. Например, в 1914 году на Сибирских высших женских курсах данной льготой воспользовалось восемь девушек (Сибирская ..., 1914. 29 окт.: 3).

В целом, описанные выше меры не смогли повлиять коренным образом на материальное положение сибирского студенчества, большая часть которого продолжала бедствовать и голодать (Иванов, 1991: 136–138). Данные факторы, наряду с отменой предоставления отсрочки по призыву в армию для студентов, выступили в качестве ключевых причин подъема студенческих волнений к началу 1917 года.

## 5. Заключение

Подводя итоги, необходимо отметить следующее. Как выяснилось, среди периодических изданий, освещающих вопросы материального положения студентов в начале XX века, некоторое распространение имеют сатирические газеты и журналы, однако в целом преобладают периодические издания общественно-политического характера, издаваемые или поддерживаемые либеральными силами и левыми партиями. К этим изданиям, прежде всего, можно отнести журналы «Сибирские вопросы», «Сибирский студент», газету «Сибирская жизнь» и др.

Образ студента в периодической печати данного типа, как правило, описывался исключительно в позитивном ключе. Редакторы и авторы изданий, на страницах публикуемых статей и заметок чаще всего высказывали сопереживание оказавшимся в бедственном положении учащимся вузов.

Основной контент материалов печатной прессы, поднимающей вопросы о бедности студентов, условно можно раздеть на следующие тематические блоки:

1) Общее описание материального положения, а также конкретных событий или отдельных проблем студенческой молодежи, связанных с их материальным неблагополучием;

2) Заметки и объявления, содержащие призывы оказать материальную помощь конкретным студентам или их группам, в том числе путем:

а) обращения к читателям и благотворителям, с просьбой собрать ту или иную денежную сумму;

б) приглашения читателей на какое-либо творческое мероприятие с участием студентов (концерт, танцевальный, музыкальный, литературный вечер и т.п.), с тем, чтобы собранные от выступления деньги были использованы на покрытие конкретных нужд учащихся вузов;

3) Описание примеров решения отдельных проблем в исследуемой сфере (в т.ч. посредством открытия при учебных заведениях столовых с питанием по умеренной цене, студенческих страховых агентств, бюро помощи при трудоустройстве и т.п.).

4) Заметки и рассказы, в которых проблема студенческой бедности обыгрывается в остроумной форме;

5) Статьи, содержащие призывы к студенческой молодежи вступить в ряды тех или иных левых партий или общественно-политических движений, с целью борьбы за студенческие права, преодоления «социальной несправедливости», бедности и материальной нужды;

6) Групповые и частые объявления сибирских студентов, пытающихся самостоятельно найти работу.

По стилю и жанру изложения материалов на указанную тематику преобладают повествования критического, описательного, агитационного, иронического или юмористического характера. Кроме того, встречаются материалы, изложенные в виде объявлений, телеграмм, а также в форме анализа результатов опросов и интервьюирования сибирских студентов.

### Литература

Бельденинов, 1907 – Бельденинов С. Сибирская молодежь в петербургском университете // *Сибирские вопросы: периодический сборник*. 1907. № 1. С. 52-59.

ГАТомО – Государственный архив Томской области.

Гольдфарб, 2002 – Гольдфарб С.И. Газетное дело в Сибири: Первая половина XIX – начало XX века. Иркутск, 2002. 312 с.

Дневник..., 1909 – Дневник томского обывателя // *Силуэты жизни родного города*. 1909. № 7 (28 февр.). С. 5-6.

Есин, 2007 – Есин Б.И. Основные этапы 300-летней истории русской журналистики // *Очерки: О настоящем и прошлом отечественной журналистики*. М., 2007. 186 с.

Иванов, 1991 – Иванов А.Е. Высшая школа России в конце XIX – начале XX века. М., 1991. 392 с.

История ..., 2004 – История сибирской печати XVIII – начала XX в. Иркутск, 2004. Т. 1–5.

Кузьминова, 2005 – Кузьминова Е.Ф. Сибирские высшие женские курсы в Томске в общероссийском движении за право женщин на образование // *Томск-400. Судьба регионального центра России*. Томск: ТГУ, 2005. С. 165-168.

О чем ..., 1910 – О чем печется попечитель Западно-Сибирского учебного округа? // *Сибирские вопросы: периодический сборник*. 1910. № 24. С. 20-28.

Отчет..., 1910 – Отчет о состоянии Императорского Томского университета за 1910 год. Томск, 1911. 114 с.

Периодическая ..., 1991 – Периодическая печать Сибири (вторая половина XIX века – февраль 1917 года): Указатель газет и журналов / Под ред. Э.И. Черняк. Томск: изд-во Томского ун-та, 1991. 96 с.

Попов, 1913 – Попов М.Ф. Краткий исторический очерк Императорского Томского университета за 25 лет его существования (1888–1913). Томск, 1913. 315 с.

Романов, 1916 – Романов Н.С. Периодическая печать г. Иркутска // *Сибирская Летопись*. 1916. С. 9-10.

Сибирская ..., 1907. 1 мая – Сибирская жизнь. 1907. 1 мая. С. 4.

Сибирская ..., 1907. 19 апр. – Сибирская жизнь. 1907. 19 апр. С. 3.

Сибирская ..., 1914. 29 окт. – Сибирская жизнь. 1914. 29 окт. С. 3.

Сибирская ..., 1914. 30 окт. – Сибирская жизнь. 1914. 30 окт. С. 4.

Сибирская ..., 1915. 28 апр. – Сибирская жизнь. 1915. 28 апр. С. 2.

Сибирская ..., 1916. 16 дек. – Сибирская жизнь. 1916. 16 дек. С. 3.

Сибирская ..., 1916. 21 авг. – Сибирская жизнь. 1916. 21 авг. С. 4.

Сибирская ..., 1916. 7 сент. – Сибирская жизнь. 1916. 7 сент. С. 3.

Сибирская ..., 1916. 22 окт. – Сибирская жизнь. 1916. 22 окт. С. 3

- Сибирский ..., 1914 – Сибирский студент. 1914. № 1. С. 6 - 8; 43-45.  
 Сибирский ..., 1915 – Сибирский студент. 1915. № 3 - 4. С. 66-69.  
 Синдетикон, 1912 – Синдетикон. 1912. 22 окт. С. 2-3.  
 Скалозубов, 1908 – Скалозубов Н. Сибирь и Министерство народного просвещения // *Сибирские вопросы: периодический сборник*. 1908. № 3-4. С. 30-34; № 5. С. 17-19.  
 Утро ..., 1916 – Утро Сибири. 1916. 1 сент. С. 3.  
 Oleksienko, 2015 – Oleksienko, (2015). Internationalization Legacies and Collaboration Challenges: Post-Imperial Hybrids and Political Fallouts in Russian Higher Education // *Frontiers of Education in China*, 2015. Volume 10, Issue 1, P. 23-45.  
 Vermeer, Van Der Ven Johannes, 2003 – Vermeer Paul, Van Der Ven Johannes, (2003). Moral Consciousness of Secondary School Students. // *Journal of Empirical Theology*, 2003. Volume 16, Issue 1, p. 51-71.

## References

- Bel'deninov, 1907 – Beldeninov S. (1907). Sibirskaya molodezh' v peterburzhskom universitete [The Siberian youth in the Saint Petersburg University]. *Sibirskie voprosy: periodicheskij sbornik*. № 1. pp. 52-59. [in Russian].  
 GATomO – Gosudarstvennyj arhiv Tomskoj oblasti.  
 Gol'dfarb, 2002 – Goldfarb S.I. (2002). Gazetnoe delo v Sibiri: Pervaya polovina XIX – nachalo XX veka. [The newspaper business in Siberia: First half of XIX – beginning of XX century]. Irkutsk, 312 p. [in Russian].  
 Dnevnik..., 1909 – Dnevnik tomского obyvatelya [The diary of the inhabitant of Tomsk]. *Siluehty zhizni rodnogo goroda*. 1909. № 7 (28 fevr.). pp. 5-6. [in Russian].  
 Esin, 2007 – Esin B.I. (2007). Osnovnye ehrapy 300-letnej istorii russkoj zhurnalistiki [The main stages of the 300-year history of Russian journalism]. *Ocherki: O nastoyashchem i proshlom otechestvennoj zhurnalistiki*. M., 186 s. [in Russian].  
 Ivanov, 1991 – Ivanov A.E. (1991). Vysshaya shkola Rossii v konce XIX - nachale XX veka. [Higher school of Russia in the late XIX – early XX century]. M., 392 p. [in Russian].  
 Istoriya ..., 2004 – Istoriya sibirskoj pechati XVIII – nachala XX v. [History of the Siberian press of the XVIII – beginning of XX century]. Irkutsk, 2004. T. 1-5. [in Russian].  
 Kuz'minova, 2005 – Kuzminova E.F. (2005). Sibirskie vysshie zhenskie kursy v Tomske v obshcherossijskom dvizhenii za pravo zhenshchin na obrazovanie [Higher Siberian courses for women in Tomsk all-Russian movement for women's right to education]. *Tomsk-400. Sud'ba regional'nogo centra Rossii*. Tomsk: TGU, pp. 165-168. [in Russian].  
 O chem ..., 1910 – O chem pechetsya popechitel' Zapadno-Sibirskogo uchebnogo okruga? [Cares about what a Trustee of the West Siberian educational district?]. *Sibirskie voprosy: periodicheskij sbornik*. 1910. № 24. pp. 20-28. [in Russian].  
 Otchet..., 1910 – Otchet o sostoyanii Imperatorskogo Tomskogo universiteta za 1910 god. [A report on the state of the Imperial Tomsk University in 1910]. Tomsk, 1911. 114 p. [in Russian].  
 Periodicheskaya ..., 1991 – Periodicheskaya pechat' Sibiri (vtoraya polovina XIX veka – fevral' 1917 goda): Ukazatel' gazet i zhurnalov [The periodical press of Siberia (second half of XIX century – February 1917): Index of Newspapers and magazines]. / Pod red. Eh.I. Chernyak. Tomsk: izd-vo Tomskogo un-ta, 1991. 96 p. [in Russian].  
 Popov, 1913 – Popov M.F. (1913). Kratkij istoricheskij ocherk Imperatorskogo Tomskogo universiteta za 25 let ego sushchestvovaniya (1888–1913). [A brief historical sketch of the Imperial Tomsk University for 25 years (1888–1913)]. Tomsk, 315 p. [in Russian].  
 Romanov, 1916 – Romanov N.S. (1916). Periodicheskaya pechat' g. Irkutsk [Periodicals Irkutsk]. *Sibirskaya Letopis'*. pp. 9-10. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1907. 1 maya – Sibirskaya zhizn'. 1907. 1 maya. p. 4. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1907. 19 apr. – Sibirskaya zhizn'. 1907. 19 apr. p. 3. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1914. 29 okt. – Sibirskaya zhizn'. 1914. 29 okt. p. 3. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1914. 30 okt. – Sibirskaya zhizn'. 1914. 30 okt. p. 4. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1915. 28 apr. – Sibirskaya zhizn'. 1915. 28 apr. p. 2. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1916. 16 dek. – Sibirskaya zhizn'. 1916. 16 dek. p. 3. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1916. 21 avg. – Sibirskaya zhizn'. 1916. 21 avg. p. 4. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1916. 7 sent. – Sibirskaya zhizn'. 1916. 7 sent. p. 3. [in Russian].  
 Sibirskaya ..., 1916. 22 okt. – Sibirskaya zhizn'. 1916. 22 okt. p. 3. [in Russian].  
 Sibirskij ..., 1914 – Sibirskij student. 1914. № 1. pp. 6-8; 43-45. [in Russian].  
 Sibirskij ..., 1915 – Sibirskij student. 1915. № 3-4. pp. 66-69. [in Russian].  
 Sindetikon, 1912 – Sindetikon. 1912. 22 okt. p. 2-3. [in Russian].  
 Skalozubov, 1908 – Skalozubov N. (1908). Sibir' i Ministerstvo narodnogo prosveshcheniya [Siberia and the Ministry of national education]. *Sibirskie voprosy: periodicheskij sbornik*. № 3-4. pp. 30-34; № 5. pp. 17-19. [in Russian].  
 Utro ..., 1916 – Utro Sibiri. 1916. 1 sent. p. 3. [in Russian].

Oleksienko, 2015 – Oleksienko, (2015). Internationalization Legacies and Collaboration Challenges: Post-Imperial Hybrids and Political Fallout in Russian Higher Education. *Frontiers of Education in China*, 2015. Volume 10, Issue 1, pp. 23-45.

Vermeer, Van Der Ven Johannes, 2003 – Vermeer Paul, Van Der Ven Johannes, (2003). Moral Consciousness of Secondary School Students. *Journal of Empirical Theology*, Volume 16, Issue 1, pp. 51-71.

УДК 63.3(2)+284.2

### **Материальное положение студентов в начале XX века: в освещении сибирской прессы**

Вера Николаевна Родина <sup>a,\*</sup>, Ирина Анатольевна Филиппова <sup>a</sup>, Гульнур Ахмеровна Сулкарнаева <sup>b</sup>

<sup>a</sup> Тюменский индустриальный университет, Российская Федерация

<sup>b</sup> Тюменский государственный медицинский университет, Российская Федерация

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию публикаций в сибирской прессе, затрагивающих вопросы материального положения студенческой молодежи в начале XX века. Произведенный обзор периодических изданий, позволил сделать вывод о том, проблеме бедности учащихся вузов в этот период были посвящены многочисленные статьи и заметки.

Исходя из основного контента публикаций, все материалы печатной прессы начала XX века, прямым или косвенным образом затрагивающие обозначенную проблему, условно можно разделить на следующие тематические группы:

- Материалы с описанием отдельных событий из жизни студенческой молодежи, связанных с их материальным неблагополучием;
- Юмористические рассказы, эссе и заметки, в которых проблема студенческой бедности обыгрывалась в легкой и остроумной форме;
- Статьи агитационного характера, авторы которых предлагали студентам решение проблемы бедности посредством проявления их политической инициативы, в т.ч. через вступление в те или иные левые партии, либо общественно-политические движения;
- Объявления, содержащие просьбы об оказании материальной помощи конкретным студентам либо их группам;
- Публикации с описанием примеров успешного разрешения тех или иных проблем в исследуемой сфере;
- Объявления студентов, пытающихся самостоятельно трудоустроиться.

Установлено, что проблема студенческой бедности освещались в сибирской прессе начала XX века преимущественно газетами или журналами общественно-политического характера, издаваемыми или поддерживаемыми либеральными силами. Также некоторое распространение в освещении интересующей тематики имели периодические издания сатирическо-юмористического жанра.

**Ключевые слова:** Сибирь, печатная пресса, периодические издания, журналы, газеты, жанры и стили повествования, высшие учебные заведения, студенты, материальное положение, бедность, трудоустройство.

---

\* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: [rodinao805@mail.ru](mailto:rodinao805@mail.ru) (В.Н. Родина), [angelo1\\_05@mail.ru](mailto:angelo1_05@mail.ru) (И.А. Филиппов), [Sulkarnaeva@mail.ru](mailto:Sulkarnaeva@mail.ru) (Г.А. Сулкарнаева)