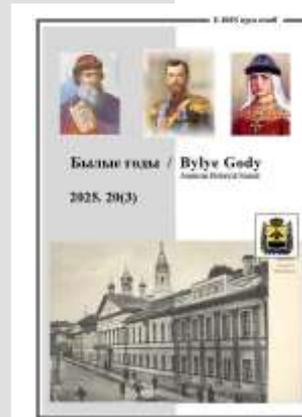


Copyright © 2025 by Cherkas Global University



Published in the USA  
 Bylye Gody  
 Has been issued since 2006.  
 E-ISSN: 2310-0028  
 2025. 20(3): 1603-1610  
 DOI: 10.13187/bg.2025.3.1603

Journal homepage:  
<https://bg.cherkasgu.press>



## Children and War: the Kuban Region during the First World War

Andrey A. Baibarin <sup>a, \*</sup>, Sergei B. Zinkovskii <sup>b</sup>, Varvara V. Bogdan <sup>c</sup>, Mekhriban Elbrus Kyzy Gulieva <sup>d</sup>

<sup>a</sup> Moscow University “Synergy”, Moscow, Russian Federation

<sup>b</sup> Peoples’ Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

<sup>c</sup> Southwest State University, Kursk, Russian Federation

<sup>d</sup> Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation

### Abstract

This study is devoted to the analysis of childhood in the Kuban region during the First World War. The material for the manuscript was archival materials from the State Archive of the Krasnodar Krai (Krasnodar, Russian Federation), as well as historical research on the problems of childhood during the war during the First World War. The following methods are used: classification method, historiographical analysis, synthesis, historical-system method, etc.

The problem of the participation of Kuban children in the First World War is poorly understood, primarily due to the small number of sources.

According to the few available documents stored in the GACC, there is reason to say that from the very beginning of the war, children and adolescents of the Kuban region took an active patriotic position and fully supported the outbreak of the war. Teachers of educational institutions and the local Cossacks actively participated in the formation of children's patriotism. The Cossacks also developed decent drill skills and provided young Cossacks with ammunition, as mentioned in their orders by the head of the Kuban region and the ataman of the Kuban Cossacks, M.P. Babich. There is every reason to assume that the patriotism of Kuban children is widespread, which is confirmed by their fleeing to the front as volunteers against the will of their parents.

**Keywords:** the First World War, 1914–1918, children at war, the image of children at war, Kuban in the First World War, children's patriotism.

### 1. Введение

Проблема участия детей в войне никогда не была табуированной в литературе: как научной, так и популярной. Более того, эта тема всегда являлась элементом пропаганды, показывая, как слабая защищенность члены общества противостоят врагу.

Не является исключением и российская историография: в период Первой мировой войны пропаганда прославляла подростков и юношей, которые помогали русской армии, в советской историографии возносили детей-партизан и так называемых «пионеров-героев» – подростков, прославившихся и героически погибших во время боевых действий. Современная историография исследует участие как в Первой мировой, так и в Великой Отечественной войне, стараясь делать упор не только и не столько на участие в боевых действиях, сколько на объективное освещение необходимости участия детей в военных кампаниях.

В данном исследовании попробуем осветить участие кубанской молодёжи в Первой мировой войне на территории Кубани на основе документов, опубликованных в 2025 году коллективом авторов во главе с российскими историками С.Г. Темировым и А.В. Бабицем (*Кубань и кубанцы, 2025*).

\* Corresponding author

E-mail addresses: [andrewbaybarin@gmail.com](mailto:andrewbaybarin@gmail.com) (A.A. Baibarin)

## 2. Материалы и методы

В качестве материалов были привлечены документы Государственного архива Краснодарского края (ГАКК) (Краснодар, Российская Федерация) периода Первой мировой войны (1914–1918) и содержащиеся в нём периодические издания (в частности, газета «Добровольцы»; [Добровольцы, 1914](#)), а также новейшие исторические исследования российских и зарубежных историков, например, работы Г. Райовича, С. Братановского ([Rajović, Bratanovskii, 2023](#)), О.П. Илюхи ([Илюха, 2017](#)), Е.О. Поповой ([Попова, 2013](#)), Ю.О. Ушаковой ([Ушакова, 2013](#)), А.И. Репинецкого ([Репинецкий, 2014](#)), О.Ю. Никоновой ([Никонова, 2020](#)), Т.А. Магсумова, Т.Е. Зульфугарзаде, М.Б. Колоткова, С.Б. Зиньковского ([Magsumov et al., 2023](#)), Н.Н. Родигиной ([Родигина, 2014](#)), Р.А. Клементьева ([Клементьев, 2014](#)), А.Б. Астахова ([Астахов, 2008](#)), М.Н. Боковой ([Бокова, 2013](#)), А.А. Минаковой ([Минакова, 2013](#)), И.Н. Канаева, П.П. Щербинина ([Канаев, Щербинин, 2008](#)), М. Ноймана ([Нойман, 2021](#)), А.А. Беляевой ([Беляева, 2024](#)), И.В. Фроловой ([Фролова, 2014](#)), С.Р. Повалишниковой ([Повалишникова, 2023](#)), И.В. Фомичева ([Фомичев, 2015](#)), А.И. Чубарова, П.П. Щербинина ([Чубаров, 2021](#); [Чубаров, Щербинин, 2020](#)), Н.Н. Кайдышевой ([Кайдышева, 2021](#)), А.В. Ключаревой ([Ключарева, 2014](#)), И.В. Синовой ([Синова, 2014](#)), Н.В. Ларина ([Ларин, 2025](#)), Л.Н. Семеновой ([Семенова, 2014](#)), Т.А. Шебзуховой, П.П. Щербинина ([Шебзухова, Щербинин, 2024](#)) и др.

Методологическую основу составляют методы классификации (применялся для упорядочения и распределения по категориям историографии о детстве в условиях Первой мировой войны), историографического анализа (задействован для исследования источников и литературы по проблеме детства в условиях войны), синтеза (применялся для представления результатов исследования в виде сжатых и лаконичных тезисов) и историко-системный метод (использовался для анализа связи феномена детства в условиях войны с общей исторической обстановкой).

## 3. Обсуждение

Исследований по проблеме детства в годы Первой мировой войны весьма много. Хотя советские историки не уделили должного внимания данной проблеме, но это явление в значительной степени скомпенсировано современными исследованиями.

Считаем удобным разделить широкий объём историографии на несколько разделов, а именно:

- Общие (комплексные) работы по проблеме детства в условиях Первой мировой войны;
- Изучение участия детей в боевых действиях, включая партизанскую войну, разведывательную и контрразведывательную деятельность;
- Исследование быта и повседневности детей в тылу (как в целом по Российской империи, так и в отдельных её областях).

К первой категории исследований отнесём работы Г. Райовича и С. Братановского об эволюции представлений в обществе о феномене участия детей в Первой мировой ([Rajović, Bratanovskii, 2023](#)), О.П. Илюхи о трансформации исторических подходов об участии детей в войне ([Илюха, 2017](#)), Е.О. Поповой ([Попова, 2013](#)) и Ю.О. Ушаковой ([Ушакова, 2013](#)) об общих характеристиках «военного» детства, а также о проблемах незащищённых слоёв общества в годы Первой мировой войны в целом (А.И. Репинецкий; [Репинецкий, 2014](#)) и др.

Из фундаментальных исследований отметим труд О.Ю. Никоновой «Дети и война: трансформация детства в России в условиях Первой мировой и Гражданской войн», в котором анализируются причины, мотивы и условия участия детей в боевых действиях, их обеспечение в тылу, особенности мировоззрения, сложившегося в годы войн, и мн. др. ([Никонова, 2020](#)).

Ко второй категории можно отнести исследования Т.А. Магсумова, Т.Е. Зульфугарзаде, М.Б. Колоткова и С.Б. Зиньковского ([Magsumov et al., 2023](#)), Н.Н. Родигиной ([Родигина, 2014](#)) и Р.А. Клементьева ([Клементьев, 2014](#)) о пропаганде в периодических изданиях героизма детей в боевых действиях, а также в плакатах и открытках, А.Б. Астахова об общих вопросах участия детей в боевых действиях ([Астахов, 2008](#)), М.Н. Боковой ([Бокова, 2013](#)), А.А. Минаковой ([Минакова, 2013](#)) о детях, сражавшихся на передовой, И.Н. Канаева и П.П. Щербинина об участии детей в разведывательных и контрразведывательных мероприятиях Русской императорской армии ([Канаев, Щербинин, 2008](#)), М. Ноймана о мобилизации подростков для участия в боевых действиях ([Нойман, 2021](#)) и др.

Третью, наиболее многочисленную категорию, составляют работы А.А. Беляевой о состоянии детства во фронтовом Архангельске ([Беляева, 2024](#)), И.В. Фроловой – в Новгородской и Псковской губерниях ([Фролова, 2014](#)) и др.

Вопросы социального обеспечения (или так называемого «призрения» или «вспомоществования») детей, в том числе и в отдельных регионах Российской империи, исследуют С.Р. Повалишникова ([Повалишникова, 2023](#)), И.В. Фомичев ([Фомичев, 2015](#)), А.И. Чубаров, П.П. Щербинин ([Чубаров, 2021](#); [Чубаров, Щербинин, 2020](#)), Н.Н. Кайдышева ([Кайдышева, 2021](#)), А.В. Ключарева ([Ключарева, 2014](#)) и др.

Повседневность детей в условиях войны анализируют И.В. Синова ([Синова, 2014](#)), Н.В. Ларин ([Ларин, 2025](#)) и др. Л.Н. Семенова исследует роль влияния войны на сознание детей и народных учителей, их школьную жизнь и пр. ([Семенова, 2014](#)).

Из фундаментальных исследований по общим вопросам повседневной жизни и социальной защиты детства в годы Первой мировой отметим монографию Т.А. Шебзуховой и П.П. Щербинина «Социальное попечение и повседневная жизнь детей в период Первой мировой войны: 1914–1918 гг.» (Шебзухова, Щербинин, 2024).

Ещё раз отметим, что указанный историографический список является далеко не полным. Давать исчерпывающую историографию в пределах задач нашей неисториографической работы мы считаем бессмысленным, поэтому указали лишь те труды, на которые мы опирались при подготовке данного исследования.

Вместе с тем исследований по кубанским детям относительно немного. Наше исследование призвано восполнить указанные пробелы.

#### 4. Результаты

Дети, как известно, являются слабозащищёнными членами общества, поэтому война отражается в их сознании гораздо более сильно, чем у взрослых людей. Нельзя не согласиться с мнением А. Дж. Коэна, которое приводит британский историк Матиас Нойман о том, что «...российские педагоги и специалисты, занимающиеся вопросами развития детей, были глубоко обеспокоены влиянием войны на когнитивное, поведенческое и нравственное развитие ребенка» (Нойман, 2021: 174).

С самого начала войны дети и подростки (учащиеся) Кубанской области заняли активную патриотическую позицию. В частности, на это указывает секретное «Донесение унтер-офицера Сордобинцова начальнику Кубанского областного жандармского управления полковнику А.Н. Тихобразову о проведении учащимися города Ейска патриотической манифестации», датированное 21 июля 1914 года, г. Ейск. Унтер-офицер докладывал, что «...20-го сего июля, около 9 час. вечера, в Ейском городском сквере учениками и ученицами местных учебных заведений и многочисленной толпой народа произвели патриотическую манифестацию, с портретом Государя Императора, с национальными флагами и флагом белым с надписью: “Да здравствует Россия!”» (Кубань и кубанцы, 2025: 125-126). Также, указанные манифестанты «...с пением: “Боже, Царя храни” и молитвою: “Спаси Господи люди Твоя” прошли на вокзале Ейской железной дороги, где стоял в это время отходящий воинский поезд, на вокзале было неизвестными учениками и отъезжающими запасными нижними чинами и казаками провозглашены тосты: “Да здравствует Россия!”, “Да здравствует Всероссийский Императорский дом!”, “Да здравствует русское войско!” и “казачество!”, “Да здравствует Сербия!”, “Долой Германию и Австрию!”. Все тосты были покрыты криками “Ура!”» (ГАКК. Ф. 583. Оп. 1. Д. 983. Т.2. Л. 273-273об.). Также в рапорте указано, что «...по отходе воинского поезда вышеназванная манифестация направилась в город с пением вышеназванного гимна и молитвы за Царя, пройдя вокруг гостиных рядов, и снова направилась в городской сквер, где в 11 час. 30 мин. ночи мирно разошлась по домам. Каких-либо противоправительственных подстрекательств замечено не было» (ГАКК. Ф. 583. Оп. 1. Д. 983. Т. 2. Л. 273-273об.).

Как видим, молодёжь была настроена весьма патриотично и всецело поддерживала начало военных действий. Не исключено, что провести такую манифестацию учащихся негласно призвали учителя учебных заведений, однако подтверждений этому в сохранившихся в архиве документах нами не обнаружено.

Другой документ говорит об участии в патриотическом праздновании детей-казачков. Об этом в своём приказе от 15 мая 1915 года сообщает наказной атаман, генерал от инфантерии М.П. Бабич (в документе – Бабыч; Прим. авт.): «...6-го сего мая, в день рождения Его Императорского Величества Государя Императора Николая Александровича, на парад прибыли казачата-школьники от станиц Екатеринодарского отдела: Воронежской – 46 мальчиков, Усть-Лабинской – 50, Ладожской – 79, Бейсугской – 42, Кирпильской – 43, Георгие-Афипской – 32, Ильской – 30, и Северной – 55, а всего 377 казачат. ...Приятно было смотреть на молодеватый вид казачат, вооруженных деревянными ружьями со штыками и имевших прекрасное и однообразное казачье обмундирование, и затем на отличную выправку и стройное прохождение церемониальным маршем. ...Считаю долгом благодарить атамана Екатеринодарского отдела полковника Камянского за прекрасную постановку дела подготовки казачат-школьников строю; атаманам станиц, станичным сборам указанных станиц и родителям казачат объявляю благодарность за их усердие в этом деле, а молодцам казачатам, участвовавшим в параде, объявляю мое “Атаманское спасибо!”» (ГАКК. Справочно-информационный фонд. Приказы по Кубанскому казачьему войску за 1915 год. Типографский экз.).

Документ подтверждает факт того, что на территории Кубанского казачьего войска велась активная военно-патриотическая работа. На параде участвовали исключительно мальчики; отмечается хорошая строевая подготовка и казачье обмундирование. Работа такая кубанским атаманством весьма поощрялась. С учётом количества молодых участников парада, не будет преувеличением тезис о том, что патриотизм детей носил массовый характер.

Патриотизм детей Кубани подтверждается не только детскими манифестациями и парадами, но и случаями убегания на фронт добровольцами против воли родителей. Об этом, в частности,

свидетельствует «Объявление по Кавказской армии о задержании сбежавшего на фронт 15-летнего гимназиста Сергея Кетхудова» от 10 февраля 1916 года: «Сын подполковника Кетхудова, Сергей, гимназист 4-й гимназии, 15 лет, 1 февраля скрылся из дому и по всем признакам бежал на фронт», далее указываются его приметы и просьба командирам частей «...доставить его в штаб армии в Тифлис с нарочным» (*Кубань и кубанцы...*, 2025: 379).

Добровольческое движение вполне могло носить массовый характер. Причём некоторые документы того периода прямо указывают на то, что молодые люди допризывного возраста составляли большую часть добровольцев, однако считать их достоверными источниками нельзя.

В частности, «Публикация в газете “Кубанский край” о добровольцах, прибывших в кубанскую дружину из города Екатеринодара и южных губерний России» от 22 августа 1914 года за авторством некоего «Очевидца» указывает, что «...20 августа местным уездным воинским начальником был принят 61 доброволец. ...Добровольцы, в большинстве молодые люди допризывного возраста, меньшинство – 23-26 лет» (*Добровольцы, 1914: 3*).

Отмечается также их желание воевать, даже несмотря на юридическую невозможность призыва, и стойкость желая идти на фронт: «На вопрос, почему они попали сюда из других губерний, некоторые ответили, что:

- Нас не хотели брать на местах... Вот, слава Богу, местный воинский начальник принял нас... Мы уже за свои скитанья и хлопоты совсем износились.

Действительно, несмотря на наступившее прохладное (по вечерам и ночью) время, почти все добровольцы в одних сорочках и изношенных донельзя пиджаках...» (*Добровольцы, 1914: 3*).

Отмечается также, что «...немедленно им был дан горячий ужин (кашица с кусочками мяса), и они, довольные, что “слава Богу, приняты”, восторженно и радостно приняли участие в обычном перед “зарёю” вечернем времяпрепровождении ратников»; «сборный оркестр ратников, составленный из гармонии, балалайки, флейты, скрипки, бубнов, свистулек, дружно, весело “жарил”: “барыню”, “комара”, “метелицу” и, смешно, – “новые танцы”, а добровольцы и ратники “отжаривали” энергично удалые народные танцы»; «...Когда проиграли вечером “на молитву”, добровольцы стройно пропели целый ряд молитв, а по окончании, по предложению дежурного по дружине офицера, стройно пропели “Боже, Царя храни”»; «Добровольцы не дождутся, когда их экипируют, дадут ружья и начнут учить.

- Поскорее бы, ваше благородие, – говорят они офицерам дружины, – обучили бы нас. Будем стараться... Скорее бы нас туда отправили, где мы можем “поработать” за Веру, Царя и Святую Родину!» (*Добровольцы, 1914: 3*).

Заметка сопровождается и «экономическим пожеланием»: «Обращаем внимание жертвователей, что добровольцы очень нуждаются в белье (как и некоторые, из бедных семей, ратники)» (*Добровольцы, 1914: 3*).

Безусловно, приведённая газетная выдержка является всецело агитационно-пропагандистским материалом и, прежде всего, призвана усилить патриотические настроения показанным примером (документального подтверждения которого нами не обнаружено), увеличить приток добровольцев разных возрастов, а также усилить экономическую и гуманитарную помощь вооружённым силам.

Патриотизм подкреплялся и экономической поддержкой, причём активную роль в этом деле играли учителя. В частности, сохранился документ, а именно «Выдержка из протокола заседания педагогического совета 3-го Екатеринодарского высшего начального училища об устройстве литературно-вокального вечера и беспроигрышной лотереи с целью сбора средств на военные нужды» от 16 марта 1916 года, г. Екатеринодар. В выдержке указано, что «...Учительница Миронова предложила устроить силами учащихся, по окончании учебного года, литературно-вокальный вечер и на вечере беспроигрышную лотерею с целью дать возможность учащимся собственными силами добыть средства на нужды войны. Большая часть вещей для лотереи должна быть изготовлена самими учащимися, например различные предметы рукоделия, выращенные в горшках цветы и т. п. Деньги на покупку материала для вещей, которые могут быть сделаны учащимися, Миронова предлагала зарабатывать, опять-таки силами самих учащихся, следующим образом: ходить на весенние работы в сады и огороды – копать гряды, открывать виноград, сажать рассаду и проч., тем более что такого рода работы должны были бы производиться в самой школе, если б имелось соответствующее место. За работу предполагается брать самую небольшую плату, чем учащиеся оказали бы помощь семьям небогатых садоводов, так как рабочие в настоящее время чрезвычайно дороги. ...Совет принял предложение Мироновой, но с условием брать на работы в сады учащихся, не отстающих в учении» (*Кубань и кубанцы, 2025: 397-398*).

Документ доказывает привлечение детей к экономической помощи фронту, включая общественные работы; добровольность такого рода пожертвований остаётся неизвестной. Предполагаем, что могло иметь место и понуждение к такого рода «пожертвованиям», однако прямых данных, указывающих на это, в документах не содержится.

В целом отметим, что документов, хранящихся в ГАКК и подтверждающих участие кубанских детей в боевых действиях, относительно немного. Однако даже имеющиеся источники дают

основания предполагать о наличии высокого уровня патриотизма среди детей на территориях Кубанского казачьего войска.

## 5. Заключение

Проблема участия кубанских детей в Первой мировой войне является малоизученной, прежде всего по причине немногочисленности источниковой базы.

По немногим имеющимся документам, хранящимся в ГАКК, есть основания говорить о том, что с самого начала войны дети и подростки Кубанской области заняли активную патриотическую позицию и всецело поддерживали начало войны. В формировании детского патриотизма активно участвовали учителя образовательных учреждений и местное казачество. Также казачество формировало достойные навыки строевой подготовки и обеспечивало юных казаков амуницией, о чём в своих приказах упоминал начальник Кубанской области и наказной атаман кубанского казачества М.П. Бабич. Есть все основания предполагать о массовом характере патриотизма кубанских детей, который подтверждается уходом их на фронт в качестве добровольцев против воли родителей.

## Литература

**Асташов, 2008** – Асташов А.Б. Дети идут на войну: из истории «детского вопроса» в России в годы Первой мировой войны / *Из истории детства в России и других странах: сборник статей и материалов. Сер. «Труды семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики»*. Вып. 1. Российский государственный гуманитарный университет, Российская академия образования / Сост. Г.В. Макаревич. М., 2008. С. 101-113.

**Беляева, 2024** – Беляева А.А. Дети и война: Первая мировая война в Архангельске глазами ребенка / *Развитие современной науки и образования: инновации в преподавании, обучении, научных исследованиях. Сборник материалов Международной научно-практической конференции*. Архангельск, 2024. С. 150-153.

**Бокова, 2013** – Бокова М.Н. Дети в сражениях Первой мировой войны // *Pro Nunc. Современные политические процессы*. 2013. № 1 (12). С. 102-105.

ГАКК – Государственный архив Краснодарского края.

**Добровольцы, 1914** – Добровольцы // *Кубанский край*. 22 августа 1914 г. №189. С. 3.

**Илюха, 2017** – Илюха О.П. Дети и детство в условиях Первой мировой войны: подходы к теме современных российских историков / *Историк. Время. Общество. Сборник трудов к 90-летию со дня рождения чл.-корр. РАН Рафаила Шоломовича Ганелина (1926-2014)*. М., 2017. С. 101-115.

**Кайдышева, 2021** – Кайдышева Н.Н. Организация помощи детям в Пермской губернии в годы Первой мировой войны // *Ученые записки НТГСПИ. Серия: История и филология*. 2021. № 4. С. 43-55.

**Канаев, Щербинин, 2008** – Канаев И.Н., Щербинин П.П. Дети-шпионы и русская контрразведка в период Первой мировой войны 1914–1917 гг. // *Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки*. 2008. № 8 (64). С. 207-212.

**Клементьев, 2014** – Клементьев Р.А. Дети и война: образ ребенка в российских открытках и плакатах периода Первой мировой войны / *Человек и общество в условиях войн и революций. Сборник материалов Всероссийской научной конференции* / Отв. ред. Е.Ю. Семенова. Самара, 2014. С. 148-154.

**Ключарева, 2014** – Ключарева А.В. Попечение о детях в годы Первой мировой войны со стороны духовенства (по материалам Тульской епархии) / *Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета*. 2014. № 24. С. 157-160.

**Кубань и кубанцы..., 2025** – Кубань и кубанцы в годы Первой мировой войны (1914–1918): сборник документов / Сост. С.Г. Темиров, А.В. Бабич. Краснодар: Традиция, 2025.

**Ларин, 2025** – Ларин Н.В. Повседневность и досуг детей беженцев в условиях эвакуации в Рязани в период Первой мировой войны (по материалам детских приютов) / *Досуг в повседневной жизни: история и современность. Материалы международной научной конференции. В 2-х томах*. СПб., 2025. С. 210-215.

**Минакова, 2013** – Минакова А.А. Российские дети – участники Первой мировой войны // *Pro Nunc. Современные политические процессы*. 2013. № 1 (12). С. 127-129.

**Никонова, 2020** – Никонова О.Ю. Дети и война: трансформация детства в России в условиях Первой мировой и Гражданской войн. НИР: грант № 20-39-90008. Российский фонд фундаментальных исследований. 2020.

**Нойман, 2021** – Нойман М. Мобилизация детей: подростки Киева в годы Первой мировой войны // *Проблемы современного образования*. 2021. № 6. С. 171-185.

**Повалишников, 2023** – Повалишников С.Р. Власть и общество Владимирской губернии в деле попечения о детях в годы Первой мировой войны // *Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: «Социальные и гуманитарные науки»*. 2023. № 2 (38). С. 28-34.

- Попова, 2013** – Попова Е.О. Российские дети в годы Первой мировой войны // *Pro Nunc. Современные политические процессы*. 2013. № 1 (12). С. 122-126.
- Репинецкий, 2014** – Репинецкий А.И. Женщины и дети в годы Первой мировой войны (на материалах Поволжья) // *Война и повседневная жизнь населения России XVII–XX вв. (к столетию начала Первой мировой войны)*. Материалы Международной научной конференции. 2014. С. 457-462.
- Родигина, 2014** – Родигина Н.Н. «Я сама хочу пойти на войну»: образы детей в женских журналах в годы Первой мировой войны / *Тобольск научный – 2014. Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции*. Тобольская комплексная научная станция Уральского отделения Российской академии наук. 2014. С. 188-193.
- Семенова, 2014** – Семенова Л.Н. Влияние Первой мировой войны на школьную жизнь, сознание детей и народных учителей // *Первая мировая война и проблемы российского общества*. Материалы международной научной конференции. 2014. С. 88-91.
- Синова, 2014** – Синова И.В. Повседневная жизнь детей в условиях Первой мировой войны / *Война и повседневная жизнь населения России XVII–XX вв. (к столетию начала Первой мировой войны)*. Материалы Международной научной конференции. 2014. С. 487-492.
- Ушакова, 2013** – Ушакова Ю.О. Дети России в Первой мировой войне // *Pro Nunc. Современные политические процессы*. 2013. № 1 (12). С. 99-101.
- Фомичев, 2015** – Фомичев И.В. Благотворительная помощь детям-беженцам и детям-сиротам в годы Первой мировой войны / *Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета*. 2015. № 25. С. 196-199.
- Фролова, 2014** – Фролова И.В. Система призрения детей и подростков в период Первой мировой войны (на примере Новгородской и Псковской губерний) / *Война и повседневная жизнь населения России XVII–XX вв. (к столетию начала первой мировой войны)*. Материалы Международной научной конференции. 2014. С. 368-374.
- Чубаров, 2021** – Чубаров А.И. Столица и провинции: призрение детей нижних чинов в эпоху Первой мировой войны // *Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право*. 2021. Т. 11. № 6. С. 275-285.
- Чубаров, Щербинин, 2020** – Чубаров А.И., Щербинин П.П. Социальное призрение детей во время Первой мировой войны // *Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки*. 2020. Т. 25. № 188. С. 195-202.
- Шебзухова, Щербинин, 2024** – Шебзухова Т.А., Щербинин П.П. Социальное попечение и повседневная жизнь детей в период Первой мировой войны: 1914–1918 гг. М., 2024.
- Magsumov et al., 2023** – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The First World War on the Pages of the Journal «Studencheskii Byulleten' Kievskogo Kommercheskogo Instituta» // *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 998-1006.
- Rajović, Bratanovskii, 2023** – Rajović G., Bratanovskii S.N. The Evolution of the Image «Children at War 1914-1915» (based on the Materials of the Newspaper «Soldatskii Vestnik») // *Bylye Gody*. 2023. 18(3): 1532-1538.

## References

- Astashov, 2008** – Astashov, A.B. (2008). Deti idut na voinu: iz istorii «detskogo voprosa» v Rossii v gody Pervoi mirovoi voiny [Children go to war: from the history of the "children's question" in Russia during the First World War]. *Iz istorii detstva v Rossii i drugikh stranakh: sbornik statei i materialov*. Ser. «Trudy seminara «Kul'tura detstva: normy, tsennosti, praktiki». Vyp. 1. Rossiiskii gosudarstvennyi gumanitarnyi universitet, Rossiiskaya akademiya obrazovaniya. Sost. G.V. Makarevich. M. Pp. 101-113. [in Russian]
- Belyaeva, 2024** – Belyaeva, A.A. (2024). Deti i voina: Pervaya mirovaya voina v Arkhangel'ske glazami rebenka [Children and war: The First World War in Arkhangelsk through the eyes of a child]. *Razvitie sovremennoi nauki i obrazovaniya: innovatsii v prepodavanii, obuchenii, nauchnykh issledovaniyakh*. Sbornik materialov Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. Arkhangel'sk. Pp. 150-153. [in Russian]
- Bokova, 2013** – Bokova, M.N. (2013). Deti v srazheniyakh Pervoi mirovoi voiny [Children in the battles of the First World War]. *Pro Nunc. Sovremennye politicheskie protsessy*. 1(12): 102-105. [in Russian]
- Chubarov, 2021** – Chubarov, A.I. (2021). Stolitsa i provintsii: prizrenie detei nizhnikh chinov v epokhu Pervoi mirovoi voiny [The capital and the provinces: care for children of lower ranks during the First World War]. *Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Istoriya i pravo*. 11(6): 275-285. [in Russian]
- Chubarov, Shcherbinin, 2020** – Chubarov, A.I., Shcherbinin, P.P. (2020). Sotsial'noe prizrenie detei vo vremya Pervoi mirovoi voiny [Social care for children during the First World War]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki*. 25(188): 195-202. [in Russian]
- Dobrovolt'sy, 1914** – Dobrovolt'sy [Volunteers]. *Kubanskii krai*. 22 avgusta. №189. P. 3. [in Russian]
- Fomichev, 2015** – Fomichev, I.V. (2015). Blagotvoritel'naya pomoshch' detyam-bezhentsam i detyam-sirotam v gody Pervoi mirovoi voiny [Charitable assistance to refugee children and orphans during the First

- World War]. *Ezhegodnaya bogoslouskaya konferentsiya Pravoslavnogo Svyato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta*. 25: 196-199. [in Russian]
- Frolova, 2014** – *Frolova, I.V.* (2014). Sistema prizreniya detei i podrostkov v period Pervoi mirovoi voiny (na primere Novgorodskoi i Pskovskoi gubernii) [The system of care for children and adolescents during the First World War (on the example of the Novgorod and Pskov provinces)]. *Voina i povsednevnyaya zhizn' naseleniya Rossii XVII–XX vv. (k stoletiyu nachala pervoi mirovoi voiny). Materialy Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii*. Pp. 368-374. [in Russian]
- GAKK** – Gosudarstvennyi arkhiv Krasnodarskogo kraja [State Archives of Krasnodar Krai].
- Ilyukha, 2017** – *Ilyukha, O.P.* (2017). Deti i detstvo v usloviyakh Pervoi mirovoi voiny: podkhody k teme sovremennykh rossiiskikh istorikov [Children and childhood during the First World War: approaches to the topic by modern Russian historians]. *Istoriik. Vremya. Obshchestvo. Sbornik trudov k 90-letiyu so dnya rozhdeniya chl.-korr. RAN Rafaila Sholomovicha Ganelina (1926-2014)*. M. Pp. 101-115. [in Russian]
- Kaidysheva, 2021** – *Kaidysheva, N.N.* (2021). Organizatsiya pomoshchi detyam v Permskoi gubernii v gody Pervoi mirovoi voiny [Organization of assistance to children in the Perm province during the First World war]. *Uchenye zapiski NTGSPi. Seriya: Istoriya i filologiya*. 4: 43-55. [in Russian]
- Kanaev, Shcherbinin, 2008** – *Kanaev, I.N., Shcherbinin, P.P.* (2008). Deti-shpiony i russkaya kontrrazvedka v period Pervoi mirovoi voiny 1914–1917 gg. [Child Spies and Russian Counterintelligence during the First World War of 1914–1917]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Seriya: Gumanitarnye nauki*. 8(64): 207-212. [in Russian]
- Klement'ev, 2014** – *Klement'ev, R.A.* (2014). Deti i voina: obraz rebenka v rossiiskikh otkrytkakh i plakatakh perioda Pervoi mirovoi voiny [Children and War: the Image of the Child in Russian Postcards and Posters during the First World War]. *Chelovek i obshchestvo v usloviyakh voyn i revolyutsii. Sbornik materialov Vserossiiskoi nauchnoi konferentsii*. Otv. red. E.Yu. Semenova. Samara. Pp. 148-154. [in Russian]
- Klyuchareva, 2014** – *Klyuchareva, A.V.* (2014). Popechenie o detyakh v gody Pervoi mirovoi voiny so storony dukhovenstva (po materialam Tul'skoi eparkhii) [Care of children during the First World War by the clergy (based on the materials of the Tula diocese)]. *Ezhegodnaya bogoslouskaya konferentsiya Pravoslavnogo Svyato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta*. 24: 157-160. [in Russian]
- Kuban' i kubantsy..., 2025** – *Kuban' i kubantsy v gody Pervoi mirovoi voiny (1914–1918): sbornik dokumentov [Kuban and Kuban residents during the First World War (1914–1918): collection of documents]*. Sost. S.G. Temirov, A.V. Babich. Krasnodar: Traditsiya, 2025. [in Russian]
- Larin, 2025** – *Larin, N.V.* (2025). Povsednevnost' i dosug detei bezhentsev v usloviyakh evakuatsii v Ryazani v period Pervoi mirovoi voiny (po materialam detskikh priyutov) [Everyday life and leisure of refugee children during the evacuation in Ryazan during the First World War (based on the materials of orphanages)]. *Dosug v povsednevnoi zhizni: istoriya i sovremennost'*. *Materialy mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii*. V 2-kh tomakh. SPb. Pp. 210-215. [in Russian]
- Magsumov et al., 2023** – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2023). The First World War on the Pages of the Journal «Studencheskii Byulleten' Kievskogo Kommercheskogo Instituta». *Bylye Gody*. 18(2): 998-1006.
- Minakova, 2013** – *Minakova, A.A.* (2013). Rossiiskie deti – uchastniki Pervoi mirovoi voiny [Russian children – participants of the First World war]. *Pro Nunc. Sovremennye politicheskie protsessy*. 1(12): 127-129. [in Russian]
- Nikonova, 2020** – *Nikonova, O.Yu.* (2020). Deti i voina: transformatsiya detstva v Rossii v usloviyakh Pervoi mirovoi i Grazhdanskoi voyn. NIR: grant № 20-39-90008 [Children and war: transformation of childhood in Russia during the First World and Civil Wars. Research: grant No. 20-39-90008]. Rossiiskii fond fundamental'nykh issledovaniy. [in Russian]
- Noiman, 2021** – *Noiman, M.* (2021). Mobilizatsiya detei: podrostki Kieva v gody Pervoi mirovoi voiny [Mobilization of children: teenagers of Kyiv during the First World war]. *Problemy sovremennogo obrazovaniya*. 6: 171-185. [in Russian]
- Popova, 2013** – *Popova, E.O.* (2013). Rossiiskie deti v gody Pervoi mirovoi voiny [Russian children during the First World war]. *Pro Nunc. Sovremennye politicheskie protsessy*. 1(12): 122-126. [in Russian]
- Povalishnikova, 2023** – *Povalishnikova, S.R.* (2023). Vlast' i obshchestvo Vladimirskoi gubernii v dele popecheniya o detyakh v gody Pervoi mirovoi voiny [The government and society of the Vladimir province in the Care of Children during the First World war]. *Vestnik Vladimirskogo gosudarstvennogo universiteta imeni Aleksandra Grigor'evicha i Nikolaya Grigor'evicha Stoletovykh. Seriya: «Sotsial'nye i gumanitarnye nauki»*. 2(38): 28-34. [in Russian]
- Rajović, Bratanovskii, 2023** – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N.* (2023). The Evolution of the Image «Children at War 1914-1915» (based on the Materials of the Newspaper «Soldatskii Vestnik»). *Bylye Gody*. 18(3): 1532-1538.
- Repinetskii, 2014** – *Repinetskii, A.I.* (2014). Zhenshchiny i deti v gody Pervoi mirovoi voiny (na materialakh Povolzh'ya) [Women and children during the First World War (based on materials from the Volga region)]. *Voina i povsednevnyaya zhizn' naseleniya Rossii XVII–XX vv. (k stoletiyu nachala Pervoi mirovoi voiny). Materialy Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii*. Pp. 457-462. [in Russian]

Rodigina, 2014 – Rodigina, N.N. (2014). «Ya sama khochu poiti na voinu»: obrazy detei v zhenskikh zhurnalakh v gody Pervoi mirovoi voiny [“I want to go to war myself”: images of children in women's magazines during the First World War]. *Tobol'sk nauchnyi – 2014. Materialy XI Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. Tobol'skaya kompleksnaya nauchnaya stantsiya Ural'skogo otdeleniya Rossiiskoi akademii nauk*. Pp. 188-193. [in Russian]

Semenova, 2014 – Semenova, L.N. (2014). Vliyanie Pervoi mirovoi voiny na shkol'nyu zhizn', soznanie detei i narodnykh uchitelei [The influence of the First World War on school life, consciousness of children and public teachers]. *Pervaya mirovaya voina i problemy rossiiskogo obshchestva. Materialy mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii*. Pp. 88-91. [in Russian]

Shebzukhova, Shcherbinin, 2024 – Shebzukhova, T.A., Shcherbinin, P.P. (2024). Sotsial'noe popechenie i povsednevnyaya zhizn' detei v period Pervoi mirovoi voiny: 1914–1918 gg. [Social care and everyday life of children during the First World War: 1914–1918]. M. [in Russian]

Sinova, 2014 – Sinova, I.V. (2014). Povsednevnyaya zhizn' detei v usloviyakh Pervoi mirovoi voiny [Everyday life of children during the First World War]. *Voina i povsednevnyaya zhizn' naseleniya Rossii XVII–XX vv. (k stoletiyu nachala Pervoi mirovoi voiny)*. *Materialy Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii*. Pp. 487-492. [in Russian]

Ushakova, 2013 – Ushakova, Yu.O. (2013). Deti Rossii v Pervoi mirovoi voine [Children of Russia in the First World war]. *Pro Nunc. Sovremennye politicheskie protsessy*. 1(12): 99-101. [in Russian]

### Дети и война: Кубанская область в годы Первой мировой войны

Андрей Андреевич Байбарин <sup>a, \*</sup>, Сергей Борисович Зинковский <sup>b</sup>, Варвара Владимировна Богдан <sup>c</sup>, Мехрибан Эльбрус кызы Гулиева <sup>d</sup>

<sup>a</sup> Московский университет «Синергия», Москва, Российская Федерация

<sup>b</sup> Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация

<sup>c</sup> Юго-Западный государственный университет, Курск, Российская Федерация

<sup>d</sup> Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва, Российская Федерация

**Аннотация.** Данное исследование посвящено анализу детства на Кубани в условиях Первой мировой войны. Материалом для рукописи послужили архивные материалы Государственного архива Краснодарского края (Краснодар, Российская Федерация), а также исторические исследования по проблематике детства в условиях войны в годы Первой мировой. В качестве методов применены: метод классификации, историографического анализа, синтеза, историко-системный метод и др.

Проблема участия кубанских детей в Первой мировой войне является малоизученной, прежде всего по причине немногочисленности источниковой базы.

По немногим имеющимся документам, хранящимся в ГАКК, есть основания говорить о том, что с самого начала войны дети и подростки Кубанской области заняли активную патриотическую позицию и всецело поддерживали начало войны. В формировании детского патриотизма активно участвовали учителя образовательных учреждений и местное казачество. Также казачество формировало достойные навыки строевой подготовки и обеспечивало юных казаков амуницией, о чём в своих приказах упоминал начальник Кубанской области и наказной атаман кубанского казачества М.П. Бабич. Есть все основания предполагать о массовом характере патриотизма кубанских детей, который подтверждается уходом их на фронт в качестве добровольцев против воли родителей.

**Ключевые слова:** Первая мировая война, 1914–1918, дети на войне, образ детей на войне, Кубань в Первой мировой войне, детский патриотизм.

\* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: [andrewbaybarin@gmail.com](mailto:andrewbaybarin@gmail.com) (А.А. Байбарин)