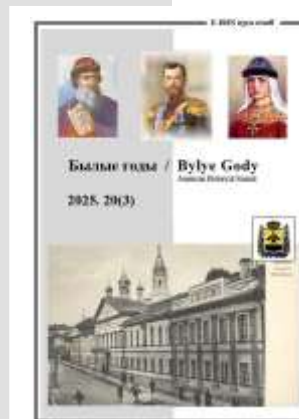


Copyright © 2025 by Cherkas Global University



Published in the USA
Bylye Gody
Has been issued since 2006.
E-ISSN: 2310-0028
2025. 20(3): 1227-1236
DOI: 10.13187/bg.2025.3.1227

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



Orenburg Neplyuevsky Cadet Corps: Some Aspects of History

Irina Yu. Cherkasova ^{a, b, *}, Larisa A. Koroleva ^c, Valentina S. Nikitina ^d

^a Cherkas Global University, Houston, USA

^b Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

^c Penza State University of Architecture and Construction, Penza, Russian Federation

^d Peoples Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

Abstract

This study highlights some pages of the history of the Orenburg Neplyuevsky Cadet Corps/college/gymnasium. The chronology of the study: 1825–1917. The research materials were archival documents of the Joint State Archive of the Orenburg Region, as well as historiography on the history of the educational institution, including famous personalities associated with it. The methods used are historical-systemic, historical-genetic, structural-diachronic methods, as well as methods of content analysis, classification, etc.

The Orenburg Neplyuevsky Cadet Corps was founded in 1825 and since then, until the 1917 revolutions, it was one of the main secondary military institutions for the nobility. Initially, the building was called a college, then a cadet corps, then a gymnasium and again a cadet corps.

The institution's specificity was the narrowly focused and in-depth study of Oriental languages and culture, since Orenburg province was located on the eastern borders of the Russian Empire, and Orenburg Fortress itself was the main Russian military outpost in the region.

The first head of the Cadet corps, G.F. Gens, as well as the military governor, P.P. Sukhtelen, played an outstanding role in determining the specifics of the institution. Realizing the need for high-quality military and civilian translators, as well as officials who dealt with representatives of different Turkic peoples, they immediately determined the direction of the school's activities, namely the in-depth study of Tatar, Persian and Arabic languages.

Graduates of the Neplyuevsky Cadet Corps mostly became famous as commanders of the White Movement, although there were future scientists and cultural figures among the cadets.

Keywords: Orenburg Neplyuevsky cadet corps, the system of noble secondary education in the Russian Empire, noble education in Russia, I.I. Neplyuev.

1. Введение

Оренбургский Неплюевский кадетский корпус являлся одним из главных дворянских средних учебных заведений в Оренбургской губернии Российской империи. Основан был адмиралом и губернатором губернии И.И. Неплюевым, причём с весьма своеобразными задачами: культурно сблизить среднерусские и азиатские народы для качественного администрирования Азиатским регионом России и другими удалёнными её местами.

2. Материалы и методы

Материалом работы послужили две группы источников:

* Corresponding author

E-mail addresses: Cherkasovairina42@gmail.com (I.Yu. Cherkasova)

– Архивные материалы «Объединенного государственного архива Оренбургской области» (ОГАОО) (Оренбург, Российская Федерация), а именно документы фонда № 6 (оп. 10);
 – Мемуары и источники личного происхождения, в частности Г.Ф. Генса, П.И. Демезона, В.А. Перовского и др.

Методологический комплекс включает в себя:

– Историко-системный метод: применялся для исследования истории развития и деятельности Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса в комплексной связи с исторической обстановкой в Российской империи;
 – Историко-генетический метод: применялся для построения причинно-следственных связей в истории развития кадетского корпуса;
 – Структурно-диахронный метод (или метод диахронического анализа) – предполагает разграничение на периоды функционирования и изучение исследуемого учебного заведения на различных этапах его деятельности.

Из общенаучных методов применялись метод контент-анализа (или историографический метод: подразумевает исследование источников и историографии), а также методы классификации и синтеза.

3. Обсуждение

Сразу отметим, что вопрос освещён в научной и публицистической литературе весьма полно. Считаем возможным разделить историографию по проблеме на три группы трудов – дореволюционного (до 1917 года), советского (1917–1991 годы) и современного (после 1991 года) периодов.

Исследование истории Неплюевской «кадетки», а также связанных с ней личностей, началось ещё в дореволюционный период. История её освещена в монографии А.В. Васильева «Оренбургский Неплюевский корпус как первое учебное заведение в истории русского образования киргизов», который показал историю основания училища и важнейшие вехи его развития, а также личность самого И.И. Неплюева (Васильев, 1896). Личность Неплюева весьма глубоко осветил в своей статье и В.Н. Витевский (Витевский, 1897). Также значительный интерес представляет фундаментальный труд «Краткий очерк истории Оренбургского Неплюевского корпуса» (Краткий очерк..., 1913).

В контексте освещаемой нами проблематики значительный интерес представляют также статьи С.Н. Севастьянова, в частности, глубокое 56-страничное исследование по истории деятельности заведения (Севастьянов, 1897), П.В. Митурича об истории Оренбургского Неплюевского военного училища, Неплюевской гимназии и Неплюевского кадетского корпуса (Митурич, 1870; Митурич, 1875) и др.

В советское время работ, посвящённых кадетскому корпусу, много быть не могло, ибо учреждение было дворянским и многие его выпускники (в частности, генералы А.И. Дутов, И.М. Зайцев, М.Н. Бородин и др.) стали руководителями Белого движения. Однако в комплексных работах, анализирующих историю Оренбуржья и его образования, имеются исторические отсылки на кадетский корпус (см., в частности, История отечественного..., 1990). Среди комплексных трудов советского периода отметим и монографию А.Н. Кононова, посвящённую истории изучения тюркских языков в Российской империи, в которой освещается и деятельность кадетского корпуса, который одним из первых в России учебных заведений поставил такую, весьма узконаправленную цель (Кононов, 1982).

В современный период история Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса привлекла к себе значительное внимание: большая часть трудов, выполненных с глубоким изучением архивных материалов, создана именно современными историками.

Прежде всего отметим работы Г.П. Матвиевской. В фундаментальном 174-страничном труде «Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. Очерк истории» история учреждения анализируется весьма глубоко, с привлечением широкого круга архивных материалов, многие из которых вводятся в научный оборот впервые; также анализируются и известные личности учреждения – как из числа выпускников, так и из числа руководителей кадетского корпуса (Матвиевская, 2016а).

В своих статьях о Неплюевском кадетском училище Г.П. Матвиевская освещает вопросы преподавания восточных языков (Матвиевская, 2010), математики (Матвиевская, 2015а), а также отдельные аспекты истории становления (Матвиевская, 2016b) и деятельности (Матвиевская, 2015b) корпуса.

Из других фундаментальных трудов отметим исследование В.Г. Семенова и В.П. Семеновой «Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. История в лицах», которое, помимо исследования истории самого образовательного заведения, исследует биографии известных личностей, с ним связанных (Семенов, Семенова, 2017).

Что касается статей в периодических изданиях, то отдельные аспекты развития кадетского корпуса исследуют Ф.Х. Галиев, М.В. Сальников, А.И. Числов (Галиев и др., 2018), Ю.М. Гордеев (Гордеев, 2025), Т.В. Судоргина (Судоргина, 1995а; Судоргина, 1996; Судоргина, 2000; Судоргина, 2003; Судоргина, 2005; Судоргина, 2006), Н.Д. Шилов (Шилов, 1994) и др.; роль учреждения в деле становления естественнонаучного образования в губернии освещает А.А. Аносов (Аносов, 2023), воспитательные методики и технологии, практиковавшиеся в заведении, изучает К.С. Петина

(Петина, 2023), вопросы сохранения культурного наследия (в том числе архитектурного и на примере зданий корпуса) исследуют В.А. Рубин, А.С. Рябуха и Е.В. Спиридонова (Рубин и др., 2024) и др. Общую характеристику системы образования в Оренбургской губернии, в том числе и упоминания о Неплюевском учебном заведении, дают Т.А. Магсумов, Т.Е. Зульфугарзаде, А.А. Королев, Е.В. Красненкова (Magsumov, Zulfugarzade, 2020; Magsumov et al., 2020).

Отдельную категорию трудов составляют биографические исследования личностей оренбургских губернаторов, деятелей науки и культуры, администраторов и пр., так или иначе связанных с Неплюевским кадетским корпусом, таких как Я.В. Ханьков (Матвиевская, 2006), А.Н. Дьяконов (Матвиевская, 2008), М.И. Иванов (Матвиевская, 2011), П.И. Демезон (Матвиевская, 2012), Г.Ф. Генс (Матвиевский, 2005), В.А. Перовский (Судоргина, 1995b) и др.

Разумеется, указанный историографический перечень является далеко не полным, как применительно дореволюционной и советской, так и современной историографии. Весьма полный библиографический список историков, работавших над проблемой истории и деятельности Неплюевской «кадетки», приводится в монографии Г.П. Матвиевской (Матвиевская, 2016a). Однако, учитывая лаконичность нашей работы, обусловленную её целями и задачами как краткого исторического очерка, такой перечень нам представляется достаточным.

4. Результаты

Необходимость наличия специализированного дворянского учреждения в Оренбургской губернии возникла за несколько десятилетий до открытия Неплюевского училища. В 1801 году император Александр I напоминал военному губернатору Оренбургской губернии Н.Н. Бехметову о своем требовании: «...в городе Оренбурге учредить дворянское военное училище» (ОГАОО. Ф. 6. Оп. 10. Д. 3335. Л. 19).

Однако лишь при губернаторе П.К. Эссене (был в должности Оренбургского губернатора в 1817–1830 годах), настойчиво требовавшем у военного министра и фаворита императора А.А. Аракчеева открытия дворянского училища со спецификой изучения азиатского региона для более качественной интеграции азиатских народов в лоно Российской империи (Севастьянов, 1897: 43–44).

В результате было принято «Постановление об Оренбургском Неплюевском военном училище» с определением штатного расписания, статуса, финансирования и контроля заведения.

Училище открылось 2 января 1825 года. На открытии, как указывал первый начальник училища, востоковед, тайный советник, генерал-майор русской императорской армии Георг Герхард (Григорий Федорович) Генс, присутствовали все почётные жители города, знатные гости из представителей азиатских народов (особым гостем был хан Малой Киргизской орды Ш. Айчувак), представители православного и мусульманского духовенства, а также военный и гражданский губернаторы (ОГАОО. Ф. 6. Оп. 7. Д. 279а. Лл. 143–144об., 157–160).

Училище было названо в честь известного дипломата, первого губернатора Оренбургской губернии, действительного тайного советника, адмирала Ивана Ивановича Неплюева (1693–1773).

Штатный состав включал директора училища, инспектора классов, эконома (который совмещал также функции домашнего управителя или «полицмейстера по дому»), казначея, преподавателей наук и языков, «офицера для обучения основам военного дела», а также гувернёра для надзора за поведением воспитанников. Учреждение, разумеется, было строго мужским. Содержалось за счёт губернского финансирования (Матвиевская, 2016a: 11).

В содержании образования упор был сделан на изучение религий и языков. Основными предметами считались основы христианской и мусульманской религии и широкий лингвистический блок: русский, французский, немецкий, татарский, арабский и персидский языки. Также преподавались математика, геометрия, тригонометрия, география естествознание, рисование, черчение планов, строевая и тактическая подготовка, основы артиллерийских знаний и основы полевой фортификации.

Шестилетний курс делился на три 2-летних периода («класса»): нижний, средний и верхний. Учебный день длился 6 часов. Семестр включал четыре месяца, по окончании которого успеваемость курсантов докладывалась лично военному губернатору; текущий контроль предусматривал ежемесячный анализ успеваемости, по результатам которого учителя докладывали ситуацию начальнику училища.

В случае неуспеваемости учащегося могли оставить на «второй год» (т.е. оставить в прежнем классе без повышения, в результате чего курсанту приходилось заново в течение двух лет осваивать курс), а в случае повторения – исключить (Матвиевская, 2016a: 13).

Однако с первого же года преподавания у училища возникли сложности: некоторые курсанты плохо понимали даже русский язык, не говоря уже о европейских – такая ситуация сильно осложняла учебный процесс, поэтому было принято решение усилить занятия «...русским языком, дабы впоследствии времени они могли легко понимать преподавание наук на этом языке» (ОГАОО. Ф. 6. Оп. 7. Д. 279а. Л. 148об.).

Однако усердие Г.Ф. Генса и преподавательского состава, а также самих курсантов привело к тому, что уже осенью 1826 года языковой барьер был преодолен, и учащиеся приступили к изучению основных дисциплин: арифметики, истории, географии, а также немецкого языка (ОГАОО. Ф. 6. Оп. 7. Д. 279а. Л. 188об.).

В целом, отчёты Григория Федоровича показывают, что с преодолением языковых сложностей далее обучение шло по имеющейся программе, и курсанты особых проблем не испытывали. Вместе с тем он указывал, что предметы являются слишком многочисленными и сильно нагружают воспитанников, что приводит к неудовлетворительным результатам в учёбе.

В связи с этим в 1830 году он предложил новую образовательную программу. Новый губернатор П.П. Сухтелен, в 1830 году сменивший Эссена и считавший языковую подготовку курсантов недостаточной, вполне благосклонно отнёсся к проектам преобразования Генса. Решено было начать с повышения квалификации преподавательского состава и поиска специалистов, особенно в части арабского и персидского языков. В результате, не без помощи попечителя Казанского учебного округа М.Н. Мусин-Пушкина, в Неплюевском училище появился «кандидат восточной словесности Де Мезон, обучавшийся оной с отличным успехом» (ОГАОО. Ф. 6. Оп. 10. Д. 366. Лл. 1-2), совмещавший работу в училище со службой в Пограничной комиссии. П.И. Демезон, француз на русской службе и впоследствии известный востоковед, блестяще справился с задачей. Татарский язык преподавал выпускник М.И. Иванов, прошедший дополнительный языковой курс в Казани, немецкому языку обучал гувернёр К.К. Комяти. В итоге Оренбургское Неплюевское дворянское училище к концу 1830-х годов стало пользоваться заслуженным авторитетом, а его выпускники весьма ценились на службе.

Г.Ф. Генс, совмещавший должность директора с председательством в Пограничной комиссии, попросил отставки с должности начальника училища, и на смену ему пришёл К.Д. Артюхов. Хороший инженер и картограф, близкий друг филолога и энциклопедиста В.И. Даля, он мало понимал в устройстве военного учебного заведения, в связи с чем был отправлен в Московский кадетский корпус для ознакомления с деятельностью такого рода учреждений, получив возможность «...обозреть вместе с директором Московского кадетского корпуса все части управления одного с тем, что Неплюевское военное училище по мере возможности и при умножении средств довести до подобного благоустройства» (ОГАОО. Ф. 6. Оп. 10. Д. 4052. Л. 137об.).

Артюхов претворил в жизнь проект Генса и разделил курс обучения на два факультета («отделения»), которые курсанты выбирали по своему желанию – «азиатское» и «европейское». «На европейском направлении наряду с общеобразовательными дисциплинами изучались французский и немецкий языки, а также артиллерия и фортификация, а на азиатском направлении военные науки отсутствовали, преподавали арабский, персидский и родные языки, изучались учебные дисциплины, связанные с земледелием и лесным хозяйством» (Галиев и др., 2018: 41).

Одной из главных целей и миссией учреждения стало обучение небогатых дворян из азиатских народов, которые не могли себе позволить оплатить обучение. Также обучались и те русские дворянские юноши, которые желали изучать восточные языки, и таковых тоже было немало. Попутной задачей была и русификация азиатского магометанского дворянства. П.П. Сухтелен предложил предмет физической культуры: «азиатец и даже русский чиновник Оренбургского края удивляется и почитает несовершенным воспитание молодых людей, не обучавшихся оным, особенно верховой езде, для всех необходимой» (ОГАОО. Ф. 6. Оп. 10. Д. 3912. Л. 390б.).

Г.Ф. Генс и П.П. Сухтелен также позаботились о создании при училище музея (основан в 1830 году) и библиотеки (учреждена в 1828 году).

Вышеуказанные преобразования были в «Положении о Неплюевском военном училище», которое было разработано губернатором Сухтеленом и директором Генсом ещё в начале 30-х годов, но утверждено лишь в 1840 году. В 1832 году для дочерей военных и гражданских чинов открылось отделение для девушек, где воспитывали в правильном русле и обучали наукам, рукоделию и пр.

В 1833 году военными губернаторами Оренбургского края назначают В.И. Перовского (1833–1842 и 1851–1857) и В.А. Обручева, а в 1837 году (по данным В.Н. Витевского, в 1833 году; Витевский, 1897) Артюхова сменяет новый директор – И.М. Марков. Под началом Маркова и Обручева училище в 1844 году переименовывается в Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. Авторитет учреждения к тому моменту был весьма высок и число претендентов насчитывалось до 250 человек, при возможностях училища обучать в год 80 учащихся (Матвиевская, 2016а: 12, 59).

При реформировании упор был сделан на усиление качества образования, распределение выпускников на ответственные военные должности, требующие знания восточных языков, а также значительное расширение количества обучающихся – с 80 до 200 человек, из которых «40 казеннокоштных – детям за заслуги отцов, штаб- и обер-офицеров военных и гражданских, служащих в Оренбургском крае, преимущественно круглым сиротам, 30 казеннокоштных мест – детям киргизских султанов, старшин и биев; 40 своекоштных (обучавшихся за свой счёт – Прим. авт.) – сыновьям жителей Оренбургского края неподатного состояния, 90 – на иждивение казачьих войск, из которых 30 – Оренбургскому войску, 30 – Уральскому и 30 – Башкиромещеряцкому» (ОГАОО. Ф. 6. Оп. 10. Д. 5515. Л. 9-90б.).

Корпус просуществовал до 1866 года, постепенно расширяясь и видоизменяясь: вернувшийся губернатором В.А. Перовский настаивал на усилении в содержании образования курсов восточных языков и географии, а также расширении мест для абитуриентов до 260-ти. Для решения задач были внесены соответствующие поправки в «Положение», однако строительство новых корпусов так и было отложено. Новое Положение вступило в силу в 1857 году, а официально утверждено в начале 1858 года.



Рис. 1. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус: новое каменное здание (конец XIX века)

Сменивший Перовского новый генерал-губернатор Оренбургской и Самарской губерний А.П. Безак начал кардинальное реформирование «кадетки». Губернатор справедливо подметил: выпускники идут не переводчиками, а в армию «...без всякого военного образования, где, не имея практики для своей специальности, забывают мало-помалу все то, что с таким трудом было приобретено в корпусе» (ОГАОО. Ф. 328. Оп. 1. Д. 1. Л. 17).

В соответствии с названием заведения были усилены предметы гуманитарного цикла и, вместе с ними, математика. В 1872 году гимназия наконец получила новое каменное монументальное здание на Парковом проспекте (Рисунок 1), которое существует и поныне.

Что касается директоров кадетского корпуса, то в 1848 году И.М. Маркова сменяет генерал-лейтенант М.С. Шилов, который управлял заведением вплоть до конца 1862 года, когда его сменил новый директор – П.В. Домерщиков. Прокомандовав корпусом/гимназией без малого 12 лет, в 1876 году он сдал пост генералу от инфантерии Ф.М. Самоцвету, который будет директором 29 лет, вплоть до своей смерти в 1905 году.

Феофил Матвеевич Самоцвет оказался не только талантливым военным, но и весьма способным педагогом и администратором в сфере образования.

При нём гимназия вновь становится кадетским корпусом в 1882 году, каковым и будет вплоть до 1919 года. Качество образования поднялось на небывалый до этого момента уровень: учреждение стало наиболее авторитетным военным учебным заведением в губернии, сохранив при этом весьма узкую, восточноевропейскую специализацию. Самоцвет пользовался заслуженным уважением не только у кадетов, но и у военных и гражданских чиновников, включая самого генерал-губернатора.

С 1906 по 1919 год на посту директора сменилось трое человек – И.-К.О. Латур (1906–1908), Н.И. Пузанов (1908–1918) и В.А. Карликов (1918–1919). Они продолжили дело Ф.М. Самоцвета, однако какими-то выдающимися делами не прославились. Русско-японская война и последовавшая за ней Первая русская революция резко ухудшили экономическое положение Российской империи; и без того небогатое финансирование кадетского корпуса, в том числе и за счёт платных курсантов, значительно сократилось. Небольшой период затишья между двумя революциями был периодом относительного спокойствия, однако дворяне потеряли свою силу как привилегированное сословие.

После социалистической революции 1917 года заведение просуществовало два года, и то только потому, что в Оренбургской области было сильно Белое движение, руководил которым в регионе атаман Оренбургского казачьего войска, генерал-лейтенант А.И. Дутов, – к слову, выпускник Неплюевской «кадетки». Сам В.А. Карликов, юридически будучи директором корпуса, фактически находился в армии Дутова, командуя Поволжским и Ташкентским фронтами. После поражения Белого движения в Оренбуржье кадетский корпус был закрыт в 1919 году.

5. Заключение

Оренбургский Неплюевский кадетский корпус был основан в 1825 году и с той поры, вплоть до революций 1917 года, был одним из главных средних военных учреждений для дворян. Первоначально корпус назывался училищем, потом кадетским корпусом, потом гимназией и вновь кадетским корпусом.

Спецификой учреждения стало узконаправленное и углубленное изучение восточных языков и культуры, так как Оренбургская губерния располагалась на восточных рубежах Российской империи, а сама крепость Оренбург была главным русским военным форпостом в регионе.

Выдающуюся роль в определении специфики учреждения сыграли первый руководитель кадетского корпуса Г.Ф. Генс, а также военный губернатор П.П. Сухтелен. Понимая необходимость в качественных военных и гражданских переводчиках, а также чиновниках, которые имели дела с представителями разных тюркских народов, они сразу определили направление деятельности училища, а именно глубокое изучение татарского, персидского и арабского языков.

Выпускники Неплюевского кадетского корпуса в основном прославились как командиры Белого движения, хотя были среди курсантов и будущие деятели науки и культуры.

Литература

[Аносов, 2023](#) – Аносов А.А. Неплюевское военное училище и его роль в становлении естественнонаучного образования в Оренбургской губернии // *Оренбургский край. Архивные документы. Материалы. Исследования*. Вып. 2. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. С. 71-83.

[Васильев, 1896](#) – Васильев А.В. Оренбургский Неплюевский корпус как первое учебное заведение в истории русского образования киргизов. Оренбург, 1896.

[Витевский, 1897](#) – Витевский В.Н. И.И. Неплюев и Оренбургский край в прежнем его составе до 1758 г. Т. 3. Казань, 1897. С. 945-962.

[Галиев и др., 2018](#) – Галиев Ф.Х., Сальников М.В., Числов А.И. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус: страницы истории государственного-правового развития России // *Мир политики и социологии*. 2018. № 1. С. 39-45.

[Гордеев, 2025](#) – Гордеев Ю.М. Оренбургское Неплюевское военное училище в первой половине 1840-х годов: накануне переименования в кадетский корпус // *Научный диалог*. 2025. Т. 14. № 3. С. 369-389.

[История отечественного..., 1990](#) – История отечественного востоковедения до середины XIX века / Под ред. Г.Ф. Кима и П.М. Шаститко. М.: Наука, 1990.

[Кононов, 1982](#) – Кононов А.Н. История изучения тюркских языков в России. Дооктябрьский период. Изд. 2-е. Л.: Наука, 1982.

[Краткий очерк..., 1913](#) – Краткий очерк истории Оренбургского Неплюевского корпуса. Оренбург, 1913.

[Матвиевская, 2006](#) – Матвиевская Г.П. Яков Владимирович Ханыков. М.: Наука, 2006.

[Матвиевская, 2008](#) – Матвиевская Г.П. «Умное и дельное сочувствие». А.Н. Дьяконов – оренбургский друг и единомышленник В.И. Даля // *Оренбургский край. Архивные документы. Материалы. Исследования*. Вып. 4. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2008. С. 60-72.

[Матвиевская, 2010](#) – Матвиевская Г.П. О преподавании восточных языков в Оренбургском Неплюевском военном училище // *Евразийское ожерелье. Альманах обществ. ин-та истории народов Оренбуржья*. Вып. 10. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2010. С. 233-237.

[Матвиевская, 2011](#) – Матвиевская Г.П. Мартиниан Иванов – оренбургский востоковед XIX века // *Евразийское ожерелье. Альманах обществ. ин-та истории народов Оренбуржья*. Вып. 11. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. С. 45-53.

[Матвиевская, 2012](#) – Матвиевская Г.П. «Помня всегда долг службы и присяги...». Оренбург – начало научной и дипломатической биографии П.И. Демезона // *Россия в отечественных войнах. Матер. IV Всеросс. историко-краеведч. конф., посв. памяти проф. П.Е. Матвиевского*. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012. С. 190-191.

[Матвиевская, 2015a](#) – Матвиевская Г.П. Преподавание математики в Оренбургском Неплюевском кадетском корпусе в XIX веке / *Математика и математическое моделирование: проблемы и перспективы. Международная научно-практическая конференция*. 2015. С. 161-165.

[Матвиевская, 2015b](#) – Матвиевская Г.П. История Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса (к 190-летию со дня открытия) / *Оренбуржье в пространстве исторической памяти*:

интеграция информационных ресурсов региона. Материалы заседания Научного совета ГБУ «ГАОО». 2015. С. 53-57.

[Матвиевская, 2016a](#) – Матвиевская Г.П. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. Очерк истории. М.: Академия Естествознания, 2016.

[Матвиевская, 2016b](#) – Матвиевская Г.П. Становление Оренбургского Неплюевского военного училища (1825-1832 гг.) // *Вестник Оренбургского государственного педагогического университета*. Электронный научный журнал. 2016. № 2 (18). С. 167-186.

[Матвиевский, 2005](#) – Матвиевский П.Е. Г.Ф. Генс и его записи о русско-индийских связях в XVIII – нач. XIX в. // *Очерки истории Оренбургского края XVIII–XIX вв.* Оренбург: Оренб. кн. изд-во, 2005. С. 317-330.

[Митурич, 1870](#) – Митурич П.В. Очерк истории Оренбургского Неплюевского военного училища и Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса от основания их до последних преобразований / *Справочная книжка Оренбургской губернии на 1870 год*. С. 193-216.

[Митурич, 1875](#) – Митурич П.В. Пятидесятилетний юбилей Оренбургской Неплюевской гимназии // *Оренбургские губернские ведомости*. 1875. № 1.

ОГАОО – Объединенный государственный архив Оренбургской области.

[Петина, 2023](#) – Петина К.С. Воспитательные практики в мужских учебных заведениях Оренбургской губернии в пореформенный период (на примере мужской классической гимназии и Неплюевского кадетского корпуса) / *Человек и город в историко-культурном пространстве. Седьмые краеведческие чтения, посвященные памяти почетного гражданина города Оренбурга Виктора Васильевича Дорофеева*. Сборник статей. Оренбург, 2023. С. 220-230.

[Рубин и др., 2024](#) – Рубин В.А., Рябуха А.С., Спиридонова Е.В. Правовая и историко-культурная специфика государственного учета и охраны ансамбля как автономного вида объектов культурного наследия народов Российской Федерации на современном этапе (на примере исследования объектов недвижимости Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса) // *Вестник культуры и искусств*. 2024. № 4 (80).

[Севастьянов, 1897](#) – Севастьянов С.Н. Князь Г.С. Волконский как инициатор памятника Неплюеву – Неплюевского училища, ныне Неплюевского кадетского корпуса // *Труды Оренб. ученой архивной комиссии (Тр. ОУАК)*. Вып. III. 1897. С. 1-56.

[Семенов, Семенова, 2017](#) – Семенов В.Г., Семенова В.П. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. История в лицах. Оренбург, 2017.

[Судоргина, 1995a](#) – Судоргина Т.В. «История Неплюевского корпуса очень любопытна» // *Оренбуржье*. 1995. № 151 (30 июля).

[Судоргина, 1995b](#) – Судоргина Т.В. В.А. Перовский и Неплюевское училище // *Южный Урал*. 1995. 21 ноября.

[Судоргина, 1996](#) – Судоргина Т.В. «В ответах не застенчивы. И вид имеют здоровый» // *Оренбуржье*. 1996. № 95-96 (24 мая).

[Судоргина, 2000](#) – Судоргина Т.В. История кадетского корпуса очень любопытна // *Оренбургский вестник «Единой России»*. 2000. № 14 (4 сентября).

[Судоргина, 2003](#) – Судоргина Т.В. Весь Оренбург у кадет // *Оренбургская неделя*. 2003. 19 февраля.

[Судоргина, 2005](#) – Судоргина Т.В. Училище, основанное благотворительным путем // *Вечерний Оренбург*. 2005. № 3 (20 января).

[Судоргина, 2006](#) – Судоргина Т.В. В память дня открытия Неплюевского военного училища // *Оренбургское время*. 2006. № 7 (15 февраля).

[Шилов, 1994](#) – Шилов Н.Д. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус в эпоху Николая I // *Оренбургское казачье войско. Исторические очерки*. Челябинск, 1994.

[Magsumov, Zulfugarzade, 2020](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E. The System of Public Education in the Orenburg Cossack Army (1820–1917). Part 1 // *Bylye Gody*. 2020. 57(3): 1113-1123.

[Magsumov et al., 2020](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Korolev A.A., Krasnenkova E.V. The System of Public Education in the Orenburg Cossack Army (1820–1917). Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 58(4): 2456-2463.

References

[Anosov, 2023](#) – Anosov, A.A. (2023). Neplyuevskoe voennoe uchilishche i ego rol' v stanovlenii estestvennonauchnogo obrazovaniya v Orenburgskoi gubernii [Neplyuev military school and its role in the development of natural science education in the Orenburg Province]. *Orenburgskii krai. Arkhivnye dokumenty. Materialy. Issledovaniya*. Vyp. 2. Orenburg: Izd-vo OGPU. Pp. 71-83. [in Russian]

[Galiev i dr., 2018](#) – Galiev, F.Kh., Sal'nikov, M.V., Chislov, A.I. (2018). Orenburgskii Neplyuevskii kadetskii korpus: stranitsy istorii gosudarstvenno-pravovogo razvitiya Rossii [Orenburg Neplyuevsky cadet corps: pages of the history of state and legal development of Russia]. *Mir politiki i sotsiologii*. 1: 39-45. [in Russian]

- [Gordeev, 2025](#) – *Gordeev, Yu.M.* (2025). Orenburgskoe Neplyuevskoe voennoe uchilishche v pervoi polovine 1840-kh godov: nakanune pereimenovaniya v kadetskii korpus [Orenburg Neplyuevsky Military School in the First Half of the 1840s: on the Eve of Renaming into the Cadet Corp]. *Nauchnyi dialog*. 14(3): 369-389. [in Russian]
- [Istoriya otechestvennogo...](#), 1990 – *Istoriya otechestvennogo vostokovedeniya do serediny XIX veka* [The history of national oriental studies until the mid-19th century]. Pod red. G.F. Kima i P.M. Shastitko. M.: Nauka. [in Russian]
- [Kononov, 1982](#) – *Kononov, A.N.* (1982). Istoriya izucheniya tyurkskikh yazykov v Rossii. Dooktyabr'skii period [History of the study of turkic languages in Russia]. Izd. 2-e. L.: Nauka. [in Russian]
- [Kratkii ocherk...](#), 1913 – *Kratkii ocherk istorii Orenburgskogo Neplyuevskogo korpusa* [Brief essay on the history of the Orenburg Neplyuevsky Corps]. Orenburg, 1913. [in Russian]
- [Magsumov et al., 2020](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Korolev, A.A., Krasnenkova, E.V.* (2020). The System of Public Education in the Orenburg Cossack Army (1820–1917). Part 2. *Bylye Gody*. 58(4): 2456-2463.
- [Magsumov, Zulfugarzade, 2020](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E.* (2020). The System of Public Education in the Orenburg Cossack Army (1820–1917). Part 1. *Bylye Gody*. 57(3): 1113-1123.
- [Matvievskaya, 2006](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2006). Yakov Vladimirovich Khanykov [Yakov Vladimirovich Khanykov]. M.: Nauka. [in Russian]
- [Matvievskaya, 2008](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2008). «Umnoe i del'noe sochuvstvie». A.N. D'yakonov – orenburgskii drug i edinomyshlennik V.I. Dalya [“Smart and sensible sympathy”. A.N. Dyakonov – Orenburg friend and like-minded person of V.I. Dahl]. *Orenburgskii krai. Arkhivnye dokumenty. Materialy. Issledovaniya*. Vyp. 4. Orenburg: Izd-vo OGPU. Pp. 60-72. [in Russian]
- [Matvievskaya, 2010](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2010). O prepodavanii vostochnykh yazykov v Orenburgskom Neplyuevskom voennom uchilishche [On the teaching of oriental languages at the Orenburg neplyuevsky military school]. *Evraziiskoe ozherel'e. Al'manakh obshchestv. in-ta istorii narodov Orenburzh'ya*. Vyp. 10. Orenburg: Izd-vo OGPU. Pp. 233-237. [in Russian]
- [Matvievskaya, 2011](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2011). Martinian Ivanov – orenburgskii vostokoved XIX veka [Martinian Ivanov – Orenburg orientalist of the 19th century]. *Evraziiskoe ozherel'e. Al'manakh obshchestv. in-ta istorii narodov Orenburzh'ya*. Vyp. 11. Orenburg: Izd-vo OGPU. Pp. 45-53. [in Russian]
- [Matvievskaya, 2012](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2012). «Pomnya vseгда dolg sluzhby i prisyagi...». Orenburg – nachalo nauchnoi i diplomaticheskoi biografii P.I. Demezona [“Always remembering the duty of service and the oath...”. Orenburg – the beginning of the scientific and diplomatic biography of P.I. Demezona]. *Rossiya v otechestvennykh voynakh. Mater. IV Vseross. istoriko-kraevedch. konf., posv. pamyati prof. P.E. Matvievskogo*. Orenburg: Izd-vo OGPU. Pp. 190-191. [in Russian]
- [Matvievskaya, 2015a](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2015). Prepodavanie matematiki v Orenburgskom Neplyuevskom kadetskom korpuse v XIX veke [Teaching mathematics in the Orenburg Neplyuevsky cadet corps in the 19th century]. *Matematika i matematicheskoe modelirovanie: problemy i perspektivy. Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya*. Pp. 161-165. [in Russian]
- [Matvievskaya, 2015b](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2015). Istoriya Orenburgskogo Neplyuevskogo kadetskogo korpusa (k 190-letiyu so dnya otkrytiya) [History of the Orenburg Neplyuevsky Cadet Corps (on the 190th anniversary of its opening)]. *Orenburzh'e v prostranstve istoricheskoi pamyati: integratsiya informatsionnykh resursov regiona. Materialy zasedaniya Nauchnogo soveta GBU «GAOO»*. Pp. 53-57.
- [Matvievskaya, 2016a](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2016). Orenburgskii Neplyuevskii kadetskii korpus. Ocherk istorii [Orenburg Neplyuevsky cadet corps. Essay on history]. M.: Akademiya Estestvoznaniya. [in Russian]
- [Matvievskaya, 2016b](#) – *Matvievskaya, G.P.* (2016). Stanovlenie Orenburgskogo Neplyuevskogo voennogo uchilishcha (1825–1832 gg.) [Formation of the Orenburg Neplyuevsky military school (1825–1832)]. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Elektronnyi nauchnyi zhurnal*. 2(18): 167-186. [in Russian]
- [Matvievskii, 2005](#) – *Matvievskii, P.E.* (2005). G.F. Gens i ego zapisi o russko-indiiskikh svyazyakh v XVIII – nach. XIX v. [Gens and his notes on Russian-Indian relations in the 18th – early 19th centuries]. *Ocherki istorii Orenburgskogo kraya XVIII–XIX vv.* Orenburg: Orenb. kn. izd-vo. Pp. 317-330. [in Russian]
- [Miturich, 1870](#) – *Miturich, P.V.* (1870). Ocherk istorii Orenburgskogo Neplyuevskogo voennogo uchilishcha i Orenburgskogo Neplyuevskogo kadetskogo korpusa ot osnovaniya ikh do poslednikh preobrazovaniy [Essay on the history of the Orenburg Neplyuevsky military school and the Orenburg Neplyuevsky cadet corps from their foundation to the latest transformations]. *Spravochnaya knizhka Orenburgskoi gubernii na 1870 god*. Pp. 193-216. [in Russian]
- [Miturich, 1875](#) – *Miturich, P.V.* (1875). Pyatidesyatiletanii yubilei Orenburgskoi Neplyuevskoi gimnazii [Fiftieth anniversary of the Orenburg Neplyuevsky gymnasium]. *Orenburgskie gubernskie vedomosti*. № 1. [in Russian]
- [OGA00](#) – Ob"edinennyy gosudarstvennyi arkhiv Orenburgskoi oblasti [United state archives of the Orenburg region].

Petina, 2023 – Petina, K.S. (2023). Vospitatel'nye praktiki v muzhskikh uchebnykh zavedeniyakh Orenburgskoi gubernii v poreformennyi period (na primere muzhskoi klassicheskoi gimnazii i Neplyuevskogo kadetskogo korpusa) [Educational practices in male educational institutions of the Orenburg province in the post-reform period (on the example of the male classical gymnasium and the Neplyuevsky cadet corps)]. *Chelovek i gorod v istoriko-kul'turnom prostranstve. Sed'mye kraevedcheskie chteniya, posvyashchennye pamyati pochetnogo grazhdanina goroda Orenburga Viktora Vasil'evicha Dorofeeva. Sbornik statei*. Orenburg. Pp. 220-230. [in Russian]

Rubin i dr., 2024 – Rubin, V.A., Ryabukha, A.S., Spiridonova, E.V. (2024). Pravovaya i istoriko-kul'turnaya spetsifika gosudarstvennogo ucheta i okhrany ansamblya kak avtonomnogo vida ob'ektov kul'turnogo naslediya narodov Rossiiskoi Federatsii na sovremennom etape (na primere issledovaniya ob'ektov nedvizhimosti Orenburgskogo Neplyuevskogo kadetskogo korpusa) [Legal and historical-cultural specifics of state registration and protection of the ensemble as an autonomous type of cultural heritage sites of the peoples of the Russian Federation at the present stage (on the example of the study of real estate objects of the Orenburg Neplyuevsky Cadet Corps)]. *Vestnik kul'tury i iskusstv*. 4(80). [in Russian]

Semenov, Semenova, 2017 – Semenov, V.G., Semenova, V.P. (2017). Orenburgskii Neplyuevskii kadetskii korpus. Istoriya v litsakh [Orenburg Neplyuevsky cadet corps. History in faces]. Orenburg. [in Russian]

Sevast'yanov, 1897 – Sevast'yanov, S.N. (1897). Knyaz' G.S. Volkonskii kak initsiator pamyatnika Neplyuevu – Neplyuevskogo uchilishcha, nyne Neplyuevskogo kadetskogo korpusa [Prince G.S. Volkonsky as the initiator of the monument to Neplyuev – Neplyuev school, now Neplyuev cadet corps]. *Trudy Orenb. uchenoi arkhivnoi komissii (Tr. OUAK). Vyp. III*. Pp. 1-56. [in Russian]

Shilov, 1994 – Shilov, N.D. (1994). Orenburgskii Neplyuevskii kadetskii korpus v epokhu Nikolaya I [Orenburg Neplyuevsky cadet corps in the era of Nicholas I]. *Orenburgskoe kazach'e voisko. Istoricheskie ocherki*. Chelyabinsk. [in Russian]

Sudorgina, 1995a – Sudorgina, T.V. (1995). «Istoriya Neplyuevskogo korpusa ochen' lyubopytna» [“The history of the Neplyuevsky corps is very interesting”]. *Orenburzh'e*. 151 (30 iyulya). [in Russian]

Sudorgina, 1995b – Sudorgina, T.V. (1995). V.A. Perovskii i Neplyuevskoe uchilishche [V.A. Perovsky and the Neplyuevsky school]. *Yuzhnyi Ural*. 21 noyabrya. [in Russian]

Sudorgina, 1996 – Sudorgina, T.V. (1996). «V otvetakh ne zastenchivy. I vid imeyut zdorovyi» [“They are not shy in their answers. And they look healthy”]. *Orenburzh'e*. 95-96 (24 maya). [in Russian]

Sudorgina, 2000 – Sudorgina, T.V. (2000). Istoriya kadetskogo korpusa ochen' lyubopytna [The history of the cadet corps is very curious]. *Orenburgskii vestnik «Edinoi Rossii»*. 14 (4 sentyabrya). [in Russian]

Sudorgina, 2003 – Sudorgina, T.V. (2003). Ves' Orenburg u kadet [All Orenburg for the cadets]. *Orenburgskaya nedelya*. 19 fevralya. [in Russian]

Sudorgina, 2005 – Sudorgina, T.V. (2005). Uchilishche, osnovannoe blagotvoritel'nyim putem [The school founded by charity]. *Vechernii Orenburg*. 3 (20 yanvarya). [in Russian]

Sudorgina, 2006 – Sudorgina, T.V. (2006). V pamyat' dnya otkrytiya Neplyuevskogo voennogo uchilishcha [In memory of the opening day of the Neplyuevsky military school]. *Orenburgskoe vremya*. 7 (15 fevralya). [in Russian]

Vasil'ev, 1896 – Vasil'ev, A.V. (1896). Orenburgskii Neplyuevskii korpus kak pervoe uchebnoe zavedenie v istorii russkogo obrazovaniya kirgizov [Orenburg Neplyuev corps as the first educational institution in the history of russian education of the Kirghiz]. Orenburg. [in Russian]

Vitevskii, 1897 – Vitevskii, V.N. (1897). I.I. Neplyuev i Orenburgskii krai v prezhnem ego sostave do 1758 g. [I.I. Neplyuev and the Orenburg region in its former composition before 1758]. T. 3. Kazan'. Pp. 945-962. [in Russian]

Оренбургский Неплюевский кадетский корпус: некоторые аспекты истории

Ирина Юрьевна Черкасова ^{a, b, *}, Лариса Александровна Королева ^c, Валентина Сергеевна Никитина ^d

^a Черкас глобальный университет, Хьюстон, США

^b Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

^c Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пенза, Российская Федерация

^d Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Российская Федерация

Аннотация. Данное исследование освещает некоторые страницы истории Оренбургского Неплюевского кадетского корпуса/училища/гимназии. Хронология исследования: 1825–1917 годы. Материалами исследования послужили архивные документы Объединённого государственного

* Корреспондирующий автор

Адрес электронной почты: Cherkasovairina42@gmail.com (И.Ю. Черкасова)

архива Оренбургской области, а также историография по истории учебного заведения, включая известных личностей, с ним связанных. В качестве методов применены историко-системный, историко-генетический, структурно-диахронный методы, а также методы контент-анализа, классификации и др.

Оренбургский Неплюевский кадетский корпус был основан в 1825 году и с той поры вплоть до революций 1917 года был одним из главных средних военных учреждений для дворян. Первоначально корпус назывался училищем, потом кадетским корпусом, потом гимназией и вновь кадетским корпусом.

Спецификой учреждения стало узконаправленное и углубленное изучение восточных языков и культуры, так как Оренбургская губерния располагалась на восточных рубежах Российской империи, а сама крепость Оренбург была главным русским военным форпостом в регионе.

Выдающуюся роль в определении специфики учреждения сыграли первый руководитель кадетского корпуса Г.Ф. Генс, а также военный губернатор П.П. Сухтелен. Понимая необходимость в качественных военных и гражданских переводчиках, а также чиновниках, которые имели дела с представителями разных тюркских народов, они сразу определили направление деятельности училища, а именно глубокое изучение татарского, персидского и арабского языков.

Выпускники Неплюевского кадетского корпуса в основном прославились как командиры Белого движения, хотя были среди курсантов и будущие деятели науки и культуры.

Ключевые слова: Оренбургский Неплюевский кадетский корпус, система дворянского среднего образования в Российской империи, дворянское образование в России, И.И. Неплюев.