

Copyright © 2025 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2025. 20(1): 45-57
 DOI: 10.13187/bg.2025.1.45

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



Yanuarii Mikhailovich Neverov (1810–1893): Some Touches to the Biographical Portrait (To the 215th Anniversary of His Birth)

Sergei B. Zinkovskii ^{a,*}, Elena V. Krasnenkova ^{b,c}, Alexander S. Ivlyushkin ^d, Natalia S. Petrishcheva ^e

^a Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

^b Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation

^c The State University of Management, Moscow, Russian Federation

^d Gubkin Russian State University of Oil and Gas, Moscow, Russian Federation

^e Southwest State University, Kursk, Russian Federation

Abstract

This manuscript is dedicated to the 215th anniversary of Ya.M. Neverov and highlights some aspects of his biography. The materials were the works of Neverov himself, as well as biographical works about his personality and activities. The research methods are the historiographical method, the biographical method, the classification method and the synthesis method.

Yanuarii Mikhailovich Neverov is an outstanding Russian educator, manager in the education system, and a theorist of didactics of a new formation, the so-called “activity pedagogy”. He promoted the ideas of nationality, the creation of a Russian national system of upbringing and education, the universal accessibility and all-religious education, rightly believing that it is precisely in a high level of education that the economic success of the nation lies.

Being from a poor provincial family and a disabled child, Neverov “made himself”, having received an excellent education, and thanks to his hard work and outstanding organizational abilities, he rose to the rank of a full privy counselor.

During the administration of the Caucasian Educational District, the number of public (primary) schools and ethnic “literacy schools” has increased several times, and the educational management system itself has become exemplary.

In his pedagogical works, Yanuarii Mikhailovich carries out an in-depth analysis of the situation in the field of education, fully highlights its shortcomings, and also provides practical recommendations necessary for its development.

Keywords: Yanuarii Mikhailovich Neverov, 1810–1893, the education system in the Russian Empire, public education in Russia, the Caucasian Educational District.

1. Введение

Янаурий Михайлович Неверов (1810–1893 гг.) прославился как эффективный менеджер от сферы образования, автор трудов, посвященных российскому образованию, один из теоретиков образовательной реформы 1864 года в Российской империи.

Данная биографическая работа посвящена 215-летию юбилею со дня рождения Януария Михайловича.

* Corresponding author

E-mail addresses: zinkovskiy-sb@rudn.ru (S.B. Zinkovskii)

2. Материалы и методы

Представляется удобным классифицировать материалы нашего исследования на три категории: работы самого Неверова; биографические труды о нем; труды с другим предметом исследования, но в которых упоминается личность Неверова или Кавказский учебный округ.

1. Из работ Януария Михайловича отметим такие его труды, как «Что нужно для образования в России?» (Неверов, 1857а), «К ученическому кодексу» (Неверов, 1857б), «Еще об образовании кавказских горцев» (Неверов, 1859), «Программа по истории для кавказских гимназий» (Неверов, 1867), «К вопросу об образовании инородцев» (Неверов, 1869), «Тимофей Николаевич Грановский, профессор Московского университета. 1854-1856 гг.» (Неверов, 1880), «Отчет по Кавказскому учебному округу за 1870 г.» (Отчет за 1870 г., 1871), «Состояние учебной части на Кавказе и за Кавказом в 1871 году» (Состояние учебной части в 1871 году, 1872) и др.

2. В данной работе мы анализировали биографические труды Н.А. Бродского (Бродский, 1915), Д.Д. Семенова (Семенов, 1894), а также материалы энциклопедических изданий (Брокгауз-Ефрон, 1897; НЭС, 1916).

3. Из комплексных исследований, в которых делается анализ биографии, а также педагогических и административных достижений Неверова, мы использовали труды В.Р. Аветисян (Аветисян, 2014; Аветисян, 2016), Н.Ю. Казаковой (Казакова, 2023), С.Т.Ш. Саид, В.М. Головки (Саид, Головки, 2018; Саид, Головки, 2018), К.Э. Штайн (Штайн, 2006; Штайн, Петренко, 2015), М.Д. Кузьминой (Кузьмина, 2016), Д.М. Ноздрин (Ноздрин, 2023), Е. Громовой (Громова, 2009), А.И. Мишина (Мишин, 1976), Д.И. Петренко (Петренко, 2015; Петренко, 2017), А.Р. Психомаровой (Психомарова, 2024), М.С. Коршунова (Коршунов, 2013), Г.Н. Малаховой, В.Н. Чегарновой (Малахова, Чегарнова, 2013), Е.Е. Хатаева, И.Е. Хатаева (Хатаев, Хатаев, 2008), А.А. Черкасова (Cherkasov, 2011) и др.

В качестве методов исследования применялись историографический метод для анализа материалов о личности Неверова; биографический метод – для непосредственного изучения биографических страниц личности Неверова; метод классификации применен нами для удобного группирования материалов; а также метод синтеза – для формулирования результатов и выводов.

3. Обсуждение

Работ, посвященных личности Неверова, достаточно много. Также считаем удобным классифицировать их по двум категориям, а именно непосредственно биографические научные труды (включая и юбилейные) и работы, имеющие другой предмет исследования, но затрагивающие биографические аспекты личности Януария Михайловича.

К первой категории отнесем статьи Н.А. Бродского (Бродский, 1915), Д.Д. Семенова (Семенов, 1894), а также энциклопедические работы, освещающие личность педагога и чиновника, в частности статьи в «Энциклопедическом словаре Брокгауза и Ефрона» (Брокгауз-Ефрон, 1897), «Новом энциклопедическом словаре» (НЭС, 1916) и др.

Ко второй группе отнесем многочисленные статьи в периодических изданиях.

Так, В.Р. Аветисян освещает трансформацию педагогических подходов и методик Я.М. Неверова от периода работы в Ставропольской гимназии до службы в Лазаревском институте (Аветисян, 2014), Н.Ю. Казакова освещает актуальность его дидактических взглядов в современной педагогике (Казакова, 2023), анализ опыта работы с интеллектуально одаренными детьми (Саид, Головки, 2018), К.Э. Штайн описывает деятельностную философско-педагогическую концепцию Неверова (Штайн, 2006).

Серия работ посвящена эпистолярному наследию Неверова с его друзьями, в частности с философом Т.Н. Грановским (Кузьмина, 2016), И.С. Тургеневым, Н.В. Станкевичем (Ноздрин, 2023).

Часть исследований анализирует вклад Неверова в развитие системы образования Ставропольской губернии. В частности, изучается влияние «Кодекса Неверова» на ставропольское образование (Громова, 2009), роль его личности в общественной жизни Ставрополя (Мишин, 1976), проблемы учета Неверовым исторической традиции в проспективной методологии обучения русскому языку в многонациональной губернии в его бытность директором Ставропольской губернской гимназии (Петренко, 2015) и др. (в частности, Психомарова, 2024; Глагол будущего..., 2006).

Большой пласт работ анализирует вклад Януария Михайловича в развитие системы образования Северного Кавказа. Так, М.С. Коршунов в своей монографии «Избранные работы по истории просвещения на Северном Кавказе» (Коршунов, 2013) анализирует творческое наследие Неверова, Г.Н. Малахова и В.Н. Чегарнова освещают проблемы подготовки местной элиты к государственной службе на Кавказе (Малахова, Чегарнова, 2013), Е.Е. Хатаев и И.Е. Хатаев анализируют роль Неверова в развитии просвещения народов Северного Кавказа в 1810–1893 гг. (Хатаев, Хатаев, 2008), Д.И. Петренко на материале работ Януария Михайловича исследует значение исторической традиции в современной методологии обучения русскому языку на Северном Кавказе (Петренко, 2017), проблемы обучения русскому языку на Ставрополье на материалах трудов Неверова (Штайн, Петренко, 2015) и др.

Нельзя не отметить и труды, посвященные непосредственно истории Кавказского учебного округа. В последние годы тема региональной системы народного образования на Кавказе в

имперский период активно изучалась. Так, общекавказскую модель образования рассматривали такие авторы, как N.A. Shevchenko, O.V. Natolochnaya, K.V. Taran и другие (Shevchenko et al., 2016; Natolochnaya et al., 2016; Natolochnaya et al., 2021; Natolochnaya et al., 2022; Taran et al., 2021). Что касается отдельных кавказских территорий, то народное образование на территории Карской области, Бакинской и Елисаветпольской губерний было рассмотрено Т.А. Magsumov и другими (Magsumov et al., 2020; Magsumov et al., 2020a; Magsumov et al., 2021; Magsumov et al., 2021a; Magsumov et al., 2021b; Magsumov et al., 2022; Magsumov et al., 2022a). Аналогичные процессы на территории Тифлисской, Кутаисской, Эриванской губерний, а также Сухумской области изучал А.М. Mamadaliev и другие (Mamadaliev et al., 2020; Mamadaliev et al., 2020a; Mamadaliev et al., 2020b; Mamadaliev et al., 2020c; Mamadaliev et al., 2021; Mamadaliev et al., 2021a; Mamadaliev et al., 2021b; Mamadaliev et al., 2021c; Mamadaliev et al., 2022; Mamadaliev et al., 2022a; Mamadaliev et al., 2022b). Кубанская область была рассмотрена в трудах V.S. Molchanova и др. (Molchanova et al., 2019; Molchanova et al., 2020). Ставропольская губерния была рассмотрена в трудах O.V. Natolochnaya и др. (Natolochnaya et al., 2020; Natolochnaya et al., 2020a; Natolochnaya et al., 2020b). А.А. Cherkasov и другие рассматривали Черноморскую губернию и Терскую область (Cherkasov et al., 2020; Cherkasov et al., 2020a; Cherkasov et al., 2020b; Cherkasov et al., 2021). Территория Дагестанской области была рассмотрена G. Rajović и другими (Rajović et al., 2022; Rajović et al., 2022a; Rajović et al., 2022b).

4. Результаты

Януарий Михайлович родился 18 августа¹ 1810 года в Нижегородской губернии, в селе Верякуши, в семье частного адвоката и внебрачной дочери священника (Брокгауз-Ефрон, 1897: 810). По свидетельствам его биографов-современников (см., в частности, Бродский, 1915: 73), отношения в семье были весьма напряженными. Более того, в период беременности отец нанес травму матери, в результате чего Неверов родился слепым на один глаз, что сразу поставило крест на военной карьере. Также Н.А. Бродский указывает, что «каникулы Януарий часто проводил в деревне Дивеево Нижегородской губернии, где встречался со схимником Серафимом Саровским, укрепившим в нем глубокое религиозное чувство» (Бродский, 1915: 74).



Рис. 1. Писатель, педагог, попечитель Кавказского учебного округа, тайный советник Януарий Михайлович Неверов (1810–1893).

¹ Здесь и далее – все даты по старому стилю.

Окончив в 1825 году училище, он поступает на службу в канцелярию городского магистрата в Нижнем Новгороде, однако, не проработав и года, был уволен губернатором (Брокгауз-Ефрон, 1897: 810). Предполагаем, что принципиальный, честный и неуступчивый характер с молодости был отличительной чертой будущего тайного советника.

Смерть отца обрекла семью на бедность. Понимая необходимость получения высшего образования, молодой Януарий уезжает в Москву. Вот что Н.А. Бродский пишет о матери Неверова: «...чтобы собрать Януария в дорогу, она продала единственную оставшуюся у нее драгоценность – венчальный жемчуг. Память о материнском самопожертвовании неоднократно удерживала сына от бурных столичных развлечений» (Бродский, 1915: 74).

Неверов в Москве вел весьма скромный образ жизни. Целый год он вынужден был готовиться к экзамену. Поступил только в следующем, 1827 году. Будучи выходцем из бедной семьи с твердым намерением «выбиться в люди», Януарий прилежно учился и в 1832 году окончил Московский университет с отличием, получив степень по филологии (Аветисян, 2014: 34).

В университете, будучи на несколько лет старше своих однокурсников, он познакомился со Станкевичем, в кружок которого записался и стал активным его членом, однако менее чем через два года покинул его.

В 1833 году в надежде строить карьеру в столице Неверов переезжает в Санкт-Петербург и устраивается в редакцию «Журнала министерства народного просвещения».

Желая перенять иностранный опыт, Януарий в 1837 году отправляется на стажировку в Германию. Был корреспондентом Археографической комиссии, представлял Россию. За границей он познакомился с Грановским и Тургеневым, с которыми переписывался и поддерживал дружеские отношения до самого конца их жизни. Вернувшись через два года, он был назначен инспектором Рижской гимназии, а с начала 1846 года – директором народных училищ Черниговской губернии (Брокгауз-Ефрон, 1897: 811).

Неверову удалось значительно поднять уровень образования гимназии г. Чернигов, однако напряженный режим работы и слабое от природы здоровье предопределили переезд на Кавказ в более благоприятный климат. Так, 1850 году он был назначен директором Ставропольской классической мужской гимназии, которой будет руководить 10 лет, вплоть до 1860-го года. Именно в этот период выйдут в свет его наиболее выдающиеся труды, в частности «Что нужно для образования в России?» (Неверов, 1857а), «К ученическому кодексу» (Неверов, 1857б), «Еще об образовании кавказских горцев» (Неверов, 1859) и др.

Уровень образования в гимназии достиг образцового, несмотря на то, что регион был многонациональным, и контингент учащихся был этнически весьма разнообразен. О «ставропольском» периоде Неверова имеется весьма большое количество работ современных авторов, в которых о директоре отзываются весьма комплементарно: «...В гимназии хорошо была организована работа предметных кружков. Здесь практиковалось ежегодное проведение конкурсов на лучшее сочинение о классиках русской литературы. По традиции ученикам, занявшим первые места, вручали полные собрания сочинений русских писателей, а их работы публиковались в «Ставропольских ведомостях. ...Особое внимание оказывал Неверов воспитанникам-горцам, чье участие в конкурсах Неверов считал особенно отрядным явлением в жизни гимназии. Он искренне радовался каждому их успеху на пути их умственного и нравственного развития» (Хатаев, Хатаев, 2008: 66-67).

Понимая удаленное расположение Ставрополя, Неверов старался поднять качество образования не только приглашением хороших специалистов, с которыми познакомился в Москве и Санкт-Петербурге, но и за счет собственных ресурсов, в частности открытием специальных классов, один из которых предназначался для гимназистов, поступающих в вузы, а другой – для последующего преподавания в самой гимназии (Аветисян, 2014: 34). Любовь к данному учреждению была столь велика, что он завещал после своей смерти 3 тыс. рублей (огромная по тем временам сумма) на развитие гимназии (Аветисян, 2015: 125-126).

За заслуги перед Кавказским учебным округом его попечитель А.П. Николай представил Януария Михайловича к ордену Святого Владимира III степени.

Однако с новым губернатором П.А. Брянчаниновым, назначенным в 1859 году, у Неверова отношения не сложились, и он уезжает в Москву, занимая в 1861–1862 годах должность директора Лазаревского института (Аветисян, 2014: 34).

Эффективная и целенаправленная служба Неверова не осталась незамеченной в Министерстве народного просвещения, и в 1863 году его повышают в звании до действительного статского советника (соответствует воинскому званию генерал-майора в сухопутных войсках и контр-адмирала – на флоте). Данное звание давало право на получение потомственного дворянства (НЭС, 1916: 206). А в следующем году его назначают на должность попечителя Кавказского учебного округа, которым он будет управлять до 1879 года, то есть 15 лет.

Именно управление округом принесло Неверову лавры весьма эффективного менеджера в системе образования, новатора в педагогических и управленческих решениях, а также педантичного и требовательного начальника.

Исследователи отмечают эффективность его управления, указывая, что «...активная и, безусловно, плодотворная работа образовательной администрации Кавказского учебного округа в лице ее попечителей» (Mamadaliyev et al., 2021: 1801), включая Неверова, послужила тому, что к «периоду упадка империи процесс интеграции системы образования на Кавказе в общероссийскую фактически был завершен» (Cherkasov, 2011: 148). Количество народных (начальных) училищ и этнических «школ грамотности» в Кавказском учебном округе за время попечительства Неверова увеличилось в несколько раз, а сама система управления образованием стала образцовой.

В другой работе вышеназванные авторы указывают: «...такие невероятные успехи деятельности администрации от сферы образования (и, прежде всего, попечителя образования округа Я.М. Неверова) сложно переоценить. Однако, по нашему мнению, без кардинальных буржуазных преобразований 1860–1870-х годов, инициировавших «спрос на образованность», достичь таких результатов было бы невозможно» (Mamadaliyev et al., 2020: 535-536).

Я.М. Неверов награжден орденами Св. Владимира II-й и III-й степеней (1860), орденом Св. Анны I-й ст. (1868; императорская корона к ордену получена в 1870 году), орденом Св. Станислава I-й ст. (1866), орденом Белого орла (1878). В 1872 году получил звание тайного советника (Брокгауз-Ефрон, 1897: 811). С 1878 года был постоянным членом Совета министра народного просвещения.

Советская историография не благоволила Неверову по причине того, что до конца жизни он оставался убежденным сторонником «уваровской» теории официальной народности. Как указывают К.Э. Штайн и Д.И. Петренко, цитируя В.М. Головки: «...Я. М. Неверов, вычеркнутый в советский период из истории педагогики и литературы за приверженность официальной доктрине православия, самодержавия и народности, ныне воспринимается как выразитель той концепции культурного развития, которое имеет в виду общечеловеческие, цивилизационные идеалы и стратегию нравственного обеспечения исторического прогресса» (Штайн, Петренко, 2015: 122). С данным тезисом мы не можем согласиться в полной мере, так как советская космополитическая государственная идеология, всецело уравнивавшая этническую принадлежность, была своего рода отражением административной работы Неверова. Он всегда почтительно уважительно относился к национальным меньшинствам и искренне радовался (и способствовал) их успехам.

Умер Я.М. Неверов в 1893 году, похоронен на Смоленском православном кладбище в Санкт-Петербурге.

Несколько слов скажем о научно-практических работах Я.М. Неверова.

Прежде всего, отметим работу, которая в определенных аспектах повлияла на политику правительства и лично на императора Александра II. Это статья «Что нужно для образования в России?», опубликованная в журнале «Русский педагогический вестник» (Неверов, 1857). Статья имеет объем в несколько сотен страниц, поэтому было бы вполне уместным считать данный труд фундаментальным. В работе Януарий Михайлович осуществляет глубокий анализ ситуации в сфере образования, в полной мере освещает ее недостатки и условия, необходимые для его развития. Мы предполагаем, что авторы образовательной реформы 1864 года в России во многих моментах учитывали те недочеты, которые высказал Неверов в статье 1857 года.

Из других статей отметим работу «К ученическому кодексу» (Неверов, 1857b), также опубликованную в «Русском педагогическом вестнике». Она долгое время являлась негласным уставом Ставропольской гимназии (см., напр., Психомасова, 2024) и некоторых других учебных заведений Кавказского учебного округа.

Также отметим статью «Еще об образовании кавказских горцев» (Неверов, 1859), опубликованную в журнале «Кавказ». В известной степени она определила развитие системы образования Кавказа и Закавказья, так как обнажала имеющиеся недостатки в данной сфере и предлагала пути устранения этих недостатков. Другой похожей работой, но уже учитывающей первые результаты реформаторской деятельности правительства в системе образования, является статья «К вопросу об образовании инородцев» (Неверов, 1869).

Также нельзя не выделить фундаментальную работу «Программа по истории для кавказских гимназий» (Неверов, 1867), изданную с учетом недавнего присоединения территорий Кавказа к Российской империи и рассчитанную на применение в условиях полиэтничности региона.

Некоторые из своих работ Неверов посвящал своим друзьям. Одна из таких посвящена философу Тимофею Николаевичу Грановскому (Неверов, 1880).

Многие опубликованные Януарием Михайловичем труды являлись непосредственной частью его административной работы. Среди них можно выделить попечительские отчеты Кавказского учебного округа (см., напр., Отчет за 1870 г., 1871) и публикуемый анализ состояния системы образования на Кавказе и в Закавказье (см., напр., Состояние учебной части в 1871 году, 1872).

5. Заключение

Януарий Михайлович Неверов является выдающимся российским педагогом, менеджером в системе образования, теоретиком дидактики новой формации, так называемой «деятельностной педагогики». Пропагандировал идеи народности, создания русской национальной системы

воспитания и образования, вседоступности и всеословности образования, справедливо полагая, что именно в высоком уровне образования заложен экономический успех нации.

Будучи из небогатой провинциальной семьи и инвалидом детства, Неверов «сделал себя сам», получив отличное образование, а благодаря трудолюбию и выдающимся организаторским способностям дослужился до звания действительного тайного советника.

За время управления Кавказским учебным округом количество народных (начальных) училищ и этнических «школ грамотности» увеличилось в несколько раз, а сама система управления образованием стала образцовой.

В своих педагогических трудах Януарий Михайлович осуществляет глубокий анализ ситуации в сфере образования, в полной мере освещает ее недостатки, а также дает практические рекомендации, необходимые для ее развития.

Литература

Аветисян, 2014 – Аветисян В.Р. Педагогическая деятельность Я.М. Неверова. От Ставропольской гимназии к Лазаревскому институту / *Современная наука: теоретический и практический взгляд. Материалы I Международной научно-практической конференции*. ООО «НОУ «Вектор науки». 2014. С. 34-37.

Аветисян, 2015 – Аветисян В.Р. Путь Я.М. Неверова из Ставропольской гимназии в Лазаревский институт (в фондах государственного архива Ставропольского края) / *Научный поиск. Материалы IV Международной научно-практической конференции*. Научный ред. Ю.В. Мамченко. 2015. С. 123-128.

Аветисян, 2016 – Аветисян В.Р. Роль Я.М. Неверова в становлении института восточных языков (Лазаревского института) // *Гуманитарные и юридические исследования*. 2016. № 3. С. 8-12.

Бродский, 1915 – Бродский Н.А. Неверов и его автобиография // *Вестник воспитания*. 1915. №6. С. 73-83.

Брокгауз-Ефрон, 1897 – Неверов, Януарий Михайлович / *Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона*: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). СПб., 1897. Т. XXа. С. 810-811.

Глагол будущего..., 2006 – Глагол будущего: Философские, педагогические, литературно-критические сочинения Я. М. Неверова и речевое поведение воспитанников Ставропольской губернской гимназии середины XIX века / Под ред. К.Э. Штайн. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2006.

Громова, 2009 – Громова Е. Кодекс Неверова // *Ставропольская правда*. 2009. № 11. С. 5.

Казакова, 2023 – Казакова Н.Ю. Педагогические взгляды Я.М. Неверова и их актуальность в современном мире / *Высшее образование на Северном Кавказе: история и современность. Сборник материалов Международной научно-практической конференции*. Ставрополь, 2023. С. 82-89.

Коршунов, 2013 – Коршунов М.С. Избранные работы по истории просвещения на Северном Кавказе. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013.

Кузьмина, 2016 – Кузьмина М.Д. Дружеское письмо 1830-х годов: заграничные корреспонденции Т.Н. Грановского // *Вестник Череповецкого государственного университета*. 2016. № 3 (72). С. 48-51.

Малахова, Чегарнова, 2013 – Малахова Г.Н., Чегарнова В.Н. Политика Российской империи в области подготовки элиты для просвещения и государственной службы на Кавказе из числа горского населения // *Научная мысль Кавказа*. 2013. № 4 (76). С. 53.

Мишин, 1976 – Мишин А.И. Неверов и его роль в общественной жизни Ставрополя // *Материалы по изучению Ставропольского края*. Вып. 14. Ставрополь, 1976. С. 313.

Неверов, 1857а – Неверов Я.М. Что нужно для образования в России? // *Русский педагогический вестник*. 1857. 13. №4.

Неверов, 1857б – Неверов Я.М. К ученическому кодексу // *Русский педагогический вестник*. 1857. №8. С. 412-444.

Неверов, 1859 – Неверов Я.М. Еще об образовании кавказских горцев // *Кавказ*. 1859. № 59.

Неверов, 1867 – Неверов Я.М. Программа по истории для кавказских гимназий. Тифлис, 1867.

Неверов, 1869 – Неверов Я.М. К вопросу об образовании инородцев // *Журнал Министерства народного просвещения*. 1869. Часть 146 (октябрь).

Неверов, 1880 – Неверов Я.М. Тимофей Николаевич Грановский, профессор Московского университета. 1854-1856 гг. // *Русская старина*. 1880. Т. 27. № 4. С. 731-764.

Ноздрин, 2023 – Ноздрин Д.М. И.С. Тургенев и Н.В. Станкевич. История знакомства // *Человеческий капитал*. 2023. № 7 (175). С. 51-56.

НЭС, 1916 – Неверов, Януарий Михайлович / *Новый энциклопедический словарь*: В 48 томах (вышло 29 томов). СПб., Петроград, 1916. Т. 28. С. 206.

Отчет за 1870 г., 1871 – Отчет по Кавказскому учебному округу за 1870 г. // *Журнал Министерства народного просвещения*. 1871. Сентябрь. С. 1-29.

Петренко, 2015 – Петренко Д.И. Учет исторической традиции в проспективной методологии обучения русскому языку в полиэтническом регионе (на материале педагогических, философских и критических исследований Я.М. Неверова, директора Ставропольской губернской гимназии) /

Инновационное преподавание русского языка в условиях многоязычия. Сборник статей: в 2 томах / Отв. ред. Н.М. Румянцева, М., 2014. С. 354-362.

[Петренко, 2017](#) – *Петренко Д.И.* Значение исторической традиции в современной методологии обучения русскому языку на Северном Кавказе (на материале работ Я.М. Неверова) / *Инновации в образовании и наук. Сборник научно-методических статей историко-филологического факультета Ставропольского государственного педагогического института*. Под научной редакцией Е.Н. Атаршиковой, В.И. Бережного. М., 2017. С. 136-148.

[Психوماхова, 2024](#) – *Психوماхова А.Р.* Ставропольская мужская гимназия – колыбель просвещения на Северном Кавказе // *Социально-гуманитарный вестник. Всероссийский сборник научных трудов*. Барнаул, 2024. С. 17-20.

[Саид, Головки, 2018](#) – *Саид С.Т.Ш., Головки В.М.* Практика работы Я.М. Неверова с интеллектуально одаренными детьми // *НаукаПарк*. 2018. № 5 (66). С. 63-65.

[Саид, Головки, 2018](#) – *Саид С.Т.Ш., Головки В.М.* Система литературного образования Я.М. Неверова // *НаукаПарк*. 2018. № 5 (66). С. 65-67.

[Семенов, 1894](#) – *Семенов Д.Д.* Педагог-идеалист сороковых годов // *Русская школа*. 1894. № 2. С. 21.

[Состояние учебной части в 1871 году, 1872](#) – Состояние учебной части на Кавказе и за Кавказом в 1871 году // *Журнал Министерства народного просвещения*. Октябрь. 1872. С. 175-196.

[Хатаев, Хатаев, 2008](#) – *Хатаев Е.Е., Хатаев И.Е.* Роль Я.М. Неверова в развитии просвещения народов Северного Кавказа (1810-1893 гг.) // *Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова*. 2008. № 4. С. 66-71.

[Штайн, 2006](#) – *Штайн К.Э.* Деятельностная философско-педагогическая концепция Я.М. Неверова и еnergiea текстов его учеников / *Глагол будущего: Философские, педагогические, литературно-критические сочинения Я.М. Неверова и речевое поведение воспитанников Ставропольской губернской гимназии середины XIX века*. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2006.

[Штайн, Петренко, 2015](#) – *Штайн К.Э., Петренко Д.И.* Русский язык в полиэтническом регионе (на материале сочинений Я.М. Неверова, директора Ставропольской губернской гимназии 1850-1860 годов) // *Гуманитарные и юридические исследования*. 2015. № 1. С. 121-128.

[Cherkasov, 2011](#) – *Cherkasov A.A.* All-Russian Primary Education (1894-1917): Developmental Milestones // *Social Evolution & history*. 2011. 2(10): 138-149.

[Shevchenko et al., 2016](#) – *Shevchenko N.A., Vidishcheva E.V., Emelyanova O.V.* The establishment of the system of public education in the Caucasus (1802-1917 years): The characteristic features // *Bylye Gody*. 2016. 40(2): 363-372.

[Natolochnaya et al., 2016](#) – *Natolochnaya O.V., Kryukova N.I., Buslaev S.I.* The development of the public education system in the Caucasus in the pre-revolutionary period (1905–1917 years) // *Bylye Gody*. 2016. 39(1): 222-228.

[Natolochnaya et al., 2021](#) – *Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Dyuzhov A.V., Petrova S.V.* To the Issue of the Public Education System on the Territory of the Caucasian Educational District in 1848–1917. Part 1 // *Bylye Gody*. 2021. 16(4): 1789-1799.

[Natolochnaya et al., 2022](#) – *Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Dyuzhov A.V., Petrova S.V.* To the Issue of the Public Education System on the Territory of the Caucasian Educational District in 1848–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2022. 17(1): 189-198.

[Taran et al., 2021](#) – *Taran K.V., Korolev A.A., Ludwig S.D., Pestereva N.M.* (2021). Private Educational Institutions in the Caucasus in the Period 1846–1914: A Historical-Statistical Study // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(3): 812-821.

[Magsumov et al., 2020](#) – *Magsumov T.A., Korolev A.A., Ponomareva M.A., Zulfugarzade T.E.* The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 221-234.

[Magsumov et al., 2020a](#) – *Magsumov T.A., Korolev A.A., Ponomareva M.A., Zulfugarzade T.E.* The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(2): 459-472.

[Mamadaliev et al., 2020](#) – *Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A.* The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 235-247.

[Mamadaliev et al., 2020a](#) – *Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A.* The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 56(2): 530-540.

[Mamadaliev et al., 2020b](#) – *Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A.* The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. 57(3): 1065-1084.

[Mamadaliev et al., 2020c](#) – *Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A.* The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4 // *Bylye Gody*. 2020. 58(4): 2409-2426.

[Molchanova et al., 2019](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 1 // *Bylye Gody*. 2019. 53(3): 1049–1058.

[Molchanova et al., 2019a](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 2 // *Bylye Gody*. 2019. 54(4): 1524–1536.

[Molchanova et al., 2020](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. 55(1): 88–104.

[Natolochnaya et al., 2020](#) – Natolochnaya O.V., Zimovets L.G., Allalyev R.M., Svechnikov V.A. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(2): 473–480.

[Natolochnaya et al., 2020a](#) – Natolochnaya O.V., Makarov Y.N., Allalyev R.M., Svechnikov V.A. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(3): 679–688.

[Natolochnaya et al., 2020b](#) – Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Svechnikov V.A., Ivantsov V.G. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(4): 984–992.

[Cherkasov et al., 2020](#) – Cherkasov A.A., Koroleva L.A., Bratanovskii S.N. The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 1 // *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 2020. 65 (3): 750–770.

[Cherkasov et al., 2020a](#) – Cherkasov A.A., Koroleva L.A., Bratanovskii S.N. The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 2 // *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 2020. 65 (4): 1067–1084.

[Cherkasov et al., 2020b](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Zimovets L.G. The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(4): 963–970.

[Cherkasov et al., 2021](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Zimovets L.G. The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(1): 211–218.

[Mamadaliev et al., 2021](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 1 // *Bylye Gody*. 2021. 16(1): 169–181.

[Mamadaliev et al., 2021a](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Koroleva L.A. The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2021. 16(2): 699–716.

[Mamadaliev et al., 2021b](#) – Mamadaliev A.M., Novitskaya L.Yu., Svechnikova N.V., Koroleva L.A. The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2021. 16(3): 1191–1202.

[Magsumov et al., 2021](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Baku Governorate in the Period between the second half of the 19th century and the early 20th century. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(2): 529–545.

[Magsumov et al., 2021a](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Baku Governorate in the Period between the Second Half of the 19th Century and the Early 20th Century. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(3): 822–836.

[Magsumov et al., 2021b](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(4): 1042–1047.

[Magsumov et al., 2022](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 11(1): 299–306.

[Magsumov et al., 2022a](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. (2022). The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(2): 662–669.

[Mamadaliev et al., 2021c](#) – Mamadaliev A.M., Bogdan V.V., Svechnikova N.V., Volkov A.N. The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 1 // *Bylye Gody*. 2021. 16(4): 1800–1813.

[Mamadaliev et al., 2022](#) – Mamadaliev A.M., Bogdan V.V., Svechnikova N.V., Miku N.V. The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2022. 17(1): 386–402.

[Mamadaliev et al., 2022a](#) – Mamadaliev A.M., Bogdan V.V., Svechnikova N.V., Miku N.V. The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2022. 17(2): 714–728.

Rajović et al., 2022 – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.E., Galitskaya N.V. The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(2): 656-661.

Rajović et al., 2022a – Rajović G., Bratanovskii S.N., Mineeva E.K., Chuikov O.E. The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(3): 1013-1020.

Rajović et al., 2022b – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.E., Buryanov S.A. The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1385-1393.

Mamadaliev et al., 2022b – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The System of Public Education in Sukhumi District in the Period 1900–1914 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1374-1384.

References

Avetisyan, 2014 – Avetisyan, V.R. (2014). Pedagogicheskaya deyatel'nost' Ya.M. Neverova. Ot Stavropol'skoi gimnazii k Lazarevskomu institutu [Pedagogical activity of Ya.M. Neverov. From Stavropol Gymnasium to Lazarev Institute]. *Sovremennaya nauka: teoreticheskii i prakticheskii vzglyad. Materialy I Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*. OOO «NOU «Vektor nauki». 2014. S. 34-37. [in Russian]

Avetisyan, 2015 – Avetisyan, V.R. (2015). Put' Ya.M. Neverova iz Stavropol'skoi gimnazii v Lazarevskii institut (v fondakh gosudarstvennogo arkhiva Stavropol'skogo kraja) [The Path of Ya.M. Neverov from Stavropol Gymnasium to Lazarev Institute (in the funds of the state archive of Stavropol Krai)]. *Nauchnyi poisk. Materialy IV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*. Nauchnyi red. Yu.V. Mamchenko. Pp. 123-128. [in Russian]

Avetisyan, 2016 – Avetisyan, V.R. (2016). Rol' Ya.M. Neverova v stanovlenii instituta vostochnykh yazykov (Lazarevskogo instituta) [The Role of Ya.M. Neverov in the formation of the Institute of Oriental Languages (Lazarev Institute)]. *Gumanitarnye i yuridicheskie issledovaniya*. 3: 8-12. [in Russian]

Brodskii, 1915 – Brodskii, N.A. (1915). Neverov i ego avtobiografiya [Neverov and his autobiography]. *Vestnik vospitaniya*. 6: 3-83. [in Russian]

Brokgauz-Efron, 1897 – Neverov, Yanuarii Mikhailovich [Neverov, Yanuariy Mikhailovich]. *Entsiklopedicheskii slovar' Brokgauza i Efrona: v 86 t. (82 t. i 4 dop.)*. SPb., 1897. T. XXa. Pp. 810-811. [in Russian]

Cherkasov et al., 2020 – Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N. (2020). The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 1. *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 65 (3): 750-770.

Cherkasov et al., 2020a – Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N. (2020). The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 2. *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 65 (4): 1067-1084.

Cherkasov et al., 2020b – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G. (2020). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 963-970.

Cherkasov et al., 2021 – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G. (2021). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 10(1): 211-218.

Cherkasov, 2011 – Cherkasov, A.A. (2011). All-Russian Primary Education (1894-1917): Developmental Milestones. *Social Evolution & history*. 2(10): 138-149.

Glagol budushchego..., 2006 – Glagol budushchego: Filosofskie, pedagogicheskie, literaturno-kriticheskie sochineniya Ya. M. Neverova i rechevoe povedenie vospitannikov Stavropol'skoi gubernskoi gimnazii serediny XIX veka [Verb of the future: philosophical, pedagogical, literary-critical works by Ya.M. Neverov and the speech behavior of pupils of the Stavropol provincial gymnasium of the mid-19th century]. Pod red. K.E. Shtain. Stavropol': Izd-vo SGU, 2006. [in Russian]

Gromova, 2009 – Gromova, E. (2009). Kodeks Neverova [Neverov's code]. *Stavropol'skaya pravda*. 11: 5. [in Russian]

Kazakova, 2023 – Kazakova, N.Yu. (2023). Pedagogicheskie vzglyady Ya.M. Neverova i ikh aktual'nost' v sovremennom mire [Pedagogical views of Ya.M. Neverov and their relevance in the modern world]. *Vysshee obrazovanie na Severnom Kavkaze: istoriya i sovremennost'. Sbornik materialov Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii*. Stavropol'. Pp. 82-89. [in Russian]

Khataev, Khataev, 2008 – Khataev, E.E., Khataev, I.E. (2008). Rol' Ya.M. Neverova v razvitií prosveshcheniya narodov Severnogo Kavkaza (1810-1893 gg.) [The role of Ya.M. Neverov in the development of education of the peoples of the North Caucasus (1810-1893)]. *Vestnik Severo-Osetinskogo gosudarstvennogo universiteta imeni K. L. Khetagurova*. 4: 66-71. [in Russian]

- [Korshunov, 2013](#) – *Korshunov, M.S.* (2013). Izbrannye raboty po istorii prosveshcheniya na Severnom Kavkaze [Selected works on the history of education in the North Caucasus]. Stavropol': Izd-vo SKFU. [in Russian]
- [Kuz'mina, 2016](#) – *Kuz'mina, M.D.* (2016). Druzheskoe pis'mo 1830-kh godov: zagranichnye korrespondentsii T.N. Granovskogo [Friendly letter of the 1830s: foreign correspondence of T.N. Granovsky]. *Vestnik Cherepovetskogo gosudarstvennogo universiteta*. 3(72): 48-51. [in Russian]
- [Magsumov et al., 2020](#) – *Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E.* (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 221-234.
- [Magsumov et al., 2020a](#) – *Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E.* (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 459-472.
- [Magsumov et al., 2021](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2021). The System of Public Education in Baku Governorate in the Period between the second half of the 19th century and the early 20th century. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 10(2): 529-545.
- [Magsumov et al., 2021a](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2021). The System of Public Education in Baku Governorate in the Period between the Second Half of the 19th Century and the Early 20th Century. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 10(3): 822-836.
- [Magsumov et al., 2021b](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2021). The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 10(4): 1042-1047.
- [Magsumov et al., 2022](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2022). The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 11(1): 299-306.
- [Magsumov et al., 2022a](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2022). The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 11(2): 662-669.
- [Malakhova, Chegarnova, 2013](#) – *Malakhova, G.N., Chegarnova, V.N.* (2013). Politika Rossiiskoi imperii v oblasti podgotovki elity dlya prosveshcheniya i gosudarstvennoi sluzhby na Kavkaze iz chisla gorskogo naseleniya [Policy of the Russian Empire in the field of training the elite for education and public service in the Caucasus from among the mountain population]. *Nauchnaya mysl' Kavkaza*. 4(76): 53. [in Russian]
- [Mamadaliev et al., 2020](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 235-247.
- [Mamadaliev et al., 2020a](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 530-540.
- [Mamadaliev et al., 2020b](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 57(3): 1065-1084.
- [Mamadaliev et al., 2020c](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4. *Bylye Gody*. 58(4): 2409-2426.
- [Mamadaliev et al., 2021](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 1. *Bylye Gody*. 16(1): 169-181.
- [Mamadaliev et al., 2021a](#) – *Mamadaliev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Koroleva, L.A.* (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 16(2): 699-716.
- [Mamadaliev et al., 2021b](#) – *Mamadaliev, A.M., Novitskaya, L.Yu., Svechnikova, N.V., Koroleva, L.A.* (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 16(3): 1191-1202.
- [Mamadaliev et al., 2021c](#) – *Mamadaliev, A.M., Bogdan, V.V., Svechnikova, N.V., Volkov, A.N.* (2021). The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 1. *Bylye Gody*. 16(4): 1800-1813.
- [Mamadaliev et al., 2022](#) – *Mamadaliev, A.M., Bogdan, V.V., Svechnikova, N.V., Miku, N.V.* (2022). The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 17(1): 386-402.
- [Mamadaliev et al., 2022a](#) – *Mamadaliev, A.M., Bogdan, V.V., Svechnikova, N.V., Miku, N.V.* (2022). The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 17(2): 714-728.
- [Mamadaliev et al., 2022b](#) – *Mamadaliev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu.* (2022). The System of Public Education in Sukhumi District in the Period 1900–1914. *European Journal of Contemporary Education*. 11(4): 1374-1384.

- [Mishin, 1976](#) – *Mishin, A.I.* (1976). Neverov i ego rol' v obshchestvennoi zhizni Stavropolya [Neverov and his role in the public life of Stavropol]. *Materialy po izucheniyu Stavropol'skogo kraya*. Stavropol'. 14: 313. [in Russian]
- [Molchanova et al., 2019](#) – *Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I.* (2019). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 1. *Bylye Gody*. 53(3): 1049–1058.
- [Molchanova et al., 2019a](#) – *Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I.* (2019). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 2. *Bylye Gody*. 54(4): 1524–1536.
- [Molchanova et al., 2020](#) – *Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I.* (2020). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 3. *Bylye Gody*. 55(1): 88–104.
- [Natolochnaya et al., 2016](#) – *Natolochnaya, O.V., Kryukova, N.I., Buslaev, S.I.* (2016). The development of the public education system in the Caucasus in the pre-revolutionary period (1905–1917 years). *Bylye Gody*. 39(1): 222–228.
- [Natolochnaya et al., 2020](#) – *Natolochnaya, O.V., Zimovets, L.G., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A.* (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 473–480.
- [Natolochnaya et al., 2020a](#) – *Natolochnaya, O.V., Makarov, Y.N., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A.* (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(3): 679–688.
- [Natolochnaya et al., 2020b](#) – *Natolochnaya, O.V., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A., Ivantsov, V.G.* (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 984–992.
- [Natolochnaya et al., 2021](#) – *Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Dyuzhov A.V., Petrova S.V.* (2021). To the Issue of the Public Education System on the Territory of the Caucasian Educational District in 1848–1917. Part 1. *Bylye Gody*. 16(4): 1789–1799.
- [Natolochnaya et al., 2022](#) – *Natolochnaya, O.V., Allalyev, R.M., Dyuzhov, A.V., Petrova, S.V.* (2022). To the Issue of the Public Education System on the Territory of the Caucasian Educational District in 1848–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 17(1): 189–198.
- [NES, 1916](#) – Neverov, Yanuarii Mikhailovich [Neverov, Yanuariy Mikhailovich]. *Novyi entsiklopedicheskii slovar': V 48 tomakh (vyshlo 29 tomov)*. SPb., Petrograd, 1916. T. 28. P. 206. [in Russian]
- [Neverov, 1857a](#) – *Neverov, Ya.M.* (1857). Chto nuzhno dlya obrazovaniya v Rossii? [What is needed for education in Russia?]. *Russkii pedagogicheskii vestnik*. 13(4). [in Russian]
- [Neverov, 1857b](#) – *Neverov, Ya.M.* (1857). K uchenicheskomu kodeksu [On the student code]. *Russkii pedagogicheskii vestnik*. 8: 412–444. [in Russian]
- [Neverov, 1859](#) – *Neverov, Ya.M.* (1859). Eshche ob obrazovanii kavkazskikh gortsev [More on the education of the Caucasian highlanders]. *Kavkaz*. № 59. [in Russian]
- [Neverov, 1867](#) – *Neverov, Ya.M.* (1867). Programma po istorii dlya kavkazskikh gimnazii [History program for Caucasian gymnasiums]. Tiflis. [in Russian]
- [Neverov, 1869](#) – *Neverov Ya.M.* (1869). K voprosu ob obrazovanii inorodtsev [On the issue of education of foreigners]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. Chast' 146 (oktyabr'). [in Russian]
- [Neverov, 1880](#) – *Neverov, Ya.M.* (1880). Timofei Nikolaevich Granovskii, professor Moskovskogo universiteta. 1854–1856 gg. [Timofey Nikolaevich Granovsky, professor of Moscow University. 1854–1856]. *Russkaya starina*. 27(4): 731–764. [in Russian]
- [Nozdrin, 2023](#) – *Nozdrin, D.M.* (2023). I.S. Turgenev i N.V. Stankevich. Istoriya znakomstva [I.S. Turgenev and N.V. Stankevich. History of acquaintance]. *Chelovecheskii kapital*. 7(175): 51–56. [in Russian]
- [Otchet za 1870 g., 1871](#) – Otchet po Kavkazskomu uchebnomu okrugu za 1870 g. [Report on the Caucasian Educational District for 1870]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. 1871. Sentyabr'. Pp. 1–29. [in Russian]
- [Petrenko, 2015](#) – *Petrenko, D.I.* (2015). Uchet istoricheskoi traditsii v prospektivnoi metodologii obucheniya russkomu yazyku v polietnicheskom regione (na materiale pedagogicheskikh, filosofskikh i kriticheskikh issledovanii Ya.M. Neverova, direktora Stavropol'skoi gubernskoi gimnazii) [The importance of Historical Tradition in Modern Methodology of Teaching Russian in the North Caucasus (based on the works of Ya.M. Neverov)]. *Innovatsionnoe prepodavanie russkogo yazyka v usloviyakh mnogoyazychiya. Sbornik statei: v 2 tomakh*. Otv. red. N.M. Rumyantseva, M. Pp. 354–362. [in Russian]
- [Petrenko, 2017](#) – *Petrenko, D.I.* (2017). Znachenie istoricheskoi traditsii v sovremennoi metodologii obucheniya russkomu yazyku na Severnom Kavkaze (na materiale rabot Ya.M. Neverova) [The importance of Historical Tradition in Modern Methodology of Teaching Russian in the North Caucasus (based on the works of Ya.M. Neverov)]. *Innovatsii v obrazovanii i nauk. Sbornik nauchno-metodicheskikh statei istoriko-filologicheskogo fakul'teta Stavropol'skogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta*. Pod nauchnoi redaktsiei E.N. Atarshchikovoi, V.I. Berezhnogo. M. Pp. 136–148. [in Russian]

[Psikhomakhova, 2024](#) – *Psikhomakhova, A.R.* (2024). Stavropol'skaya muzhskaya gimnaziya – kolybel' prosveshcheniya na Severnom Kavkaze [Stavropol Boys' Gymnasium – the Cradle of Education in the North Caucasus]. *Sotsial'no-gumanitarnyi vestnik. Vserossiiskii sbornik nauchnykh trudov*. Barnaul. Pp. 17-20. [in Russian]

[Rajović et al., 2022](#) – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.E., Galitskaya, N.V.* (2022). The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). *European Journal of Contemporary Education*. 11(2): 656-661.

[Rajović et al., 2022a](#) – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Mineeva, E.K., Chuikov, O.E.* (2022). The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 11(3): 1013-1020.

[Rajović et al., 2022b](#) – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.E., Buryanov, S.A.* (2022). The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 11(4): 1385-1393.

[Said, Golovko, 2018](#) – *Said, S.T.Sh., Golovko, V.M.* (2018). Praktika raboty Ya.M. Neverova s intellektual'no odarennymi det'mi [Practice of Ya.M. Neverov's work with intellectually gifted children]. *NaukaPark*. 5(66): 63-65. [in Russian]

[Said, Golovko, 2018](#) – *Said, S.T.Sh., Golovko, V.M.* (2018). Sistema literaturnogo obrazovaniya Ya.M. Neverova [Ya.M. Neverov's System of Literary Education]. *NaukaPark*. 5(66): 65-67. [in Russian]

[Semenov, 1894](#) – *Semenov, D.D.* (1894). Pedagog-idealist sorokovykh godov [The idealist teacher of the forties]. *Russkaya shkola*. 2: 21. [in Russian]

[Shevchenko et al., 2016](#) – *Shevchenko, N.A., Vidishcheva, E.V., Emelyanova, O.V.* (2016). The establishment of the system of public education in the Caucasus (1802-1917 years): The characteristic features. *Bylye Gody*. 40(2): 363-372.

[Shtain, 2006](#) – *Shtain, K.E.* (2006). Deyatel'nostnaya filosofsko-pedagogicheskaya kontseptsiya Ya.M. Neverova i energie tekstov ego uchenikov [Activity-based philosophical and pedagogical concept of Ya.M. Neverov and the energie of his students' texts]. *Glagol budushchego: Filosofskie, pedagogicheskie, literaturno-kriticheskie sochineniya Ya.M. Neverova i rechevoe povedenie vospitannikov Stavropol'skoi gubernskoi gimnazii serediny XIX veka*. Stavropol': Izd-vo SGU. [in Russian]

[Shtain, Petrenko, 2015](#) – *Shtain, K.E., Petrenko, D.I.* (2015). Russkii yazyk v polietnicheskom regione (na materiale sochinenii Ya.M. Neverova, direktora Stavropol'skoi gubernskoi gimnazii 1850-1860 godov) [Russian language in a multi-ethnic region (based on the works of Ya.M. Neverov, director of the Stavropol provincial gymnasium in the 1850-1860s)]. *Gumanitarnye i yuridicheskie issledovaniya*. 1: 121-128. [in Russian]

[Sostoyanie uchebnoi chasti v 1871 godu, 1872](#) – Sostoyanie uchebnoi chasti na Kavkaze i za Kavkazom v 1871 godu [The state of the educational unit in the Caucasus and beyond the Caucasus in 1871]. *Zhurnal Ministerstva narodnogo prosveshcheniya*. Oktyabr'. 1872. Pp. 175-196. [in Russian]

[Taran et al., 2021](#) – *Taran, K.V., Korolev, A.A., Ludwig, S.D., Pestereva, N.M.* (2021). Private Educational Institutions in the Caucasus in the Period 1846–1914: A Historical-Statistical Study. *European Journal of Contemporary Education*. 10(3): 812-821.

Януарий Михайлович Неверов (1810–1893): некоторые штрихи к биографическому портрету (к 215-летию со дня рождения)

Сергей Борисович Зинковский ^{a, *}, Елена Валерьевна Красненкова ^{b, c}, Александр Сергеевич Ивлушкин ^d, Наталья Сергеевна Петрищева ^e

^a Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

^b Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Москва, Российская Федерация

^c Государственный университет управления, Москва, Российская Федерация

^d Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина, Российская Федерация

^e Юго-Западный государственный университет, Курск, Российская Федерация

Аннотация. Данная рукопись посвящена 215-летию юбилею Я.М. Неверова и освещает некоторые аспекты его биографии. Материалами послужили труды самого Неверова, а также биографические работы о его личности и деятельности. Методами исследования стали историографический метод, биографический метод, метод классификации и метод синтеза.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: zinkovskiy-sb@rudn.ru (С.Б. Зинковский)

Януарий Михайлович Неверов является выдающимся российским педагогом, менеджером в системе образования, теоретиком дидактики новой формации, так называемой «деятельностной педагогики». Пропагандировал идеи народности, создания русской национальной системы воспитания и образования, вседоступности и всеобщности образования, справедливо полагая, что именно в высоком уровне образования заложен экономический успех нации.

Будучи из небогатой провинциальной семьи и инвалидом детства, Неверов «сделал себя сам», получив отличное образование, а благодаря трудолюбию и выдающимся организаторским способностям дослужился до звания действительного тайного советника.

За время управления Кавказским учебным округом количество народных (начальных) училищ и этнических «школ грамотности» увеличилось в несколько раз, а сама система управления образованием стала образцовой.

В своих педагогических трудах Януарий Михайлович осуществляет глубокий анализ ситуации в сфере образования, в полной мере освещает ее недостатки, а также дает практические рекомендации, необходимые для ее развития.

Ключевые слова: Януарий Михайлович Неверов, 1810–1893 гг., система образования в Российской империи, народное образование в России, Кавказский учебный округ.