

Copyright © 2024 by Cherkas Global University



Published in the USA  
 Bylye Gody  
 Has been issued since 2006.  
 E-ISSN: 2310-0028  
 2024. 19(3): 1265-1275  
 DOI: 10.13187/bg.2024.3.1265

Journal homepage:  
<https://bg.cherkasgu.press>



## Caucasian Educational District (1848–1917): A Review of Modern Historiography

Timur A. Magsumov <sup>a, b, c, \*</sup>, Teymur E. Zulfugarzade <sup>d</sup>, Mikhail B. Kolotkov <sup>e</sup>, Sergei B. Zinkovskii <sup>f</sup>

<sup>a</sup> Cherkas Global University, Washington, DC, USA

<sup>b</sup> Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

<sup>c</sup> Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny, Russian Federation

<sup>d</sup> Russian Economic University named after G.V. Plekhanov, Moscow, Russian Federation

<sup>e</sup> Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Saint-Petersburg, Russian Federation

<sup>f</sup> Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Moscow, Russian Federation

### Abstract

This historiographical review is devoted to the Caucasian Educational District in the pre-revolutionary period. In total, 63 titles of works found by search queries on the website of the electronic scientific library were used in the work (eLIBRARY.RU), which were published between 1993 and 2023. 46 publications were published in Russian, and 17 in English. The methodological tools of our research are based on the historical and genetic method, which allows us to consider the evolution of the historiography of the public education system and identify problem areas, that is, where the interest of researchers was most insignificant.

The authors came to the following conclusions:

1. The historiography on public education in the territory of the Caucasian Educational District is extensive, it touches on both private issues, for example, the history of specific educational institutions or the organization of the educational process, and the topic of public education, which claims to be generalized (fundamental).

2. The degree of study of different regions of the Caucasian Educational District varies and can vary from one to five papers. Let's name the Kara region as the first example, and the Kuban and Dagestan regions as the second.

3. Almost all the works (63 titles) presented in the review were carried out by representatives of local scientific centers that specialize, among other things, in the history of the Caucasus.

**Keywords:** Caucasian Educational District, Russian Empire, modern historiography, 1848–1917.

### 1. Введение

По мере накопления работ по истории Кавказской учебной области появляется необходимость в обобщающих историографических работах. В данном труде мы хотели бы рассмотреть современную историографию по истории Кавказского учебного округа. Под современной историографией мы понимаем работы, изданные в постсоветский период с 1991 г. по настоящее время.

### 2. Материалы и методы

Материалами для данной работы послужили публикации по истории народного образования на территории Кавказского учебного округа в дореволюционный период. Всего в работе использовано 63 наименования работ, обнаруженных по поисковым запросам на сайте электронной научной библиотеки (eLIBRARY.RU), которые были опубликованы в период с 1993 по 2023 гг. 46 публикаций было издано на русском языке, а 17 – на английском.

\* Corresponding author

E-mail addresses: [nabonid1@yandex.ru](mailto:nabonid1@yandex.ru) (T.A. Magsumov)

Методологический инструментарий нашего исследования опирается на историко-генетический метод, который позволяет рассмотреть эволюцию историографии системы народного образования и определить проблемные места, то есть где интерес исследователей был более всего незначительным.

### 3. Обсуждение и результаты

Ввиду наличия значительного количества работ по теме нашего исследования мы хотели бы представить историографию с учетом проблемных групп, а именно общие работы по истории Кавказского учебного округа и труды, посвященные данной теме на территории одного из субъектов округа (губернии или области).

Общие работы. Среди общих работ нельзя не отметить публикацию А.Б. Созаева о роли Кавказского учебного округа в деле создания светского среднего и начального образования (Созаев, 2010). В 2013 г. А.А. Крюкова на основе документов из государственного архива Ставропольского края рассматривала роль благотворительных и попечительских учреждений в деле оказания посильной помощи на нужды образования в Кавказском учебном округе (Крюкова, 2013).

Рассматривались авторами и некоторые узкие проблемы, которые были актуальны для территории Кавказа в определенные хронологические периоды. Так, Т.А. Магсумов и другие рассматривали унификацию и регламентацию учебного процесса на Кавказе периода 1850-х гг. (Magsumov et al., 2018), а Н.А. Ладонина обращалась к теме реформ Министерства народного просвещения, которые в 1870-е гг. заложили фундамент под среднее образование на Кавказе (Ладонина, 2015). В свою очередь, О. В. Натолочная и другие анализировали развитие системы народного образования в начале XX века (Natolochnaya et al., 2016), авторы выбрали для исследования период с 1905 по 1917 гг.

Северокавказскую школу на территории Кавказского учебного округа рассматривали также О.И. Шафранова и М.С. Трофимов (Шафранова, Трофимов, 2020). Близкой теме уделили внимание О.В. Натолочная и другие, они рассматривали горскую школу на Кавказе (Natolochnaya et al., 2018). Авторы на основе эмпирического материала реконструируют из разнообразных источников и предшествующей историографической традиции целостную картину развития имперской модели школы на Кавказе. В свою очередь, Н.О. Блейх рассматривала влияние имперского правительства на развитие системы народного просвещения среди мусульман Северного Кавказа (Блейх, 2020). Коммерческое образование на территории Кавказского учебного округа рассматривали К.В. Таран и другие (Taran et al., 2021). Авторы на основе обширного статистического материала рассмотрели эволюцию коммерческого образования и выявили его основные географические точки.

Также предпринимались и другие исследования. Так, например, А.М. Мамадалиев и другие рассмотрели педагогическую периодическую печать на территории Кавказского учебного округа (Mamadaliyev et al., 2022).

Первыми системную попытку изучения системы народного образования на Кавказе за весь дореволюционный период предприняли Н.А. Шевченко и другие (Shevchenko et al., 2016). Хронологические рамки, заявленные в этой работе авторами, – 1802–1917 гг. Ранняя хронологическая граница была связана с открытием первой школы в Тифлисе. Следующей была работа в двух частях О.В. Натолочной и других о народном образовании на территории Кавказского учебного округа. Первая часть была издана в 2021 г. (Natolochnaya et al., 2021), а вторая – уже в 2022 (Natolochnaya et al., 2022).

Карская область. Менее всего была изучена именно Карская область, что объяснялось непродолжительностью периода включения этой территории в состав империи. Как известно, область была включена в состав Российской империи в 1878 г., а возвращена Турции – в 1918 г. по результатам Первой мировой войны. Мы приведем всего одну обобщающую работу, которая была выполнена в двух частях. В этой работе рассматривается вся система народного образования области в период с 1878 г., то есть с момента включения Карской области в состав Российской империи. Так, вопросами народного образования, а именно среднего, низшего и начального, занимались Т.А. Магсумов и другие (Magsumov et al., 2020; Magsumov et al., 2020a).

Тифлисская губерния. Система народного образования на территории Тифлисской губернии также была освещена сравнительно мало. Авторы с начала постсоветского периода начинают обращаться к теме народного образования. Так, в 1993 г. Л.С. Гатагова рассматривала государственную политику и образование на Кавказе в XIX веке (Гатагова, 1993). Одному из частных вопросов, а именно законодательству в области народного образования периода 1840–1870 гг., посвящена работа Е.И. Кобахидзе (Кобахидзе, 2015). Еще один частный вопрос, связанный с историей Тифлисского кадетского корпуса, рассматривали М. Гогитидзе и И. Шиукашвили (Gogitidze, Shiukashvili, 2016). В свою очередь, фундаментальную попытку рассмотреть систему народного образования Тифлисской губернии в имперский период предприняли А.М. Мамадалиев и другие (Mamadaliyev et al., 2020; Mamadaliyev et al., 2020a; Mamadaliyev et al., 2020b; Mamadaliyev et al., 2020c). Авторы в своем труде из четырех частей, несмотря на заявленное название, сфокусировались не только на Тифлисской губернии, но и на территории всего Кавказского учебного округа.

Кубанская область. На современном этапе система народного образования Кубанской области была изучена гораздо лучше, чем система Тифлисской губернии. Так, авторы обращались к многочисленным частным вопросам. Например, особенностям учебного процесса для иногородних детей этой теме посвятил свою работу К.В. Долгополов (Долгополов, 2013). Е.В. Манузин и Т.Г. Письменная обращались к влиянию различных тенденций на дело кубанского народного просвещения (Манузин, Письменная, 2014). Д.И. Чикаева анализировала проблемы материального обеспечения учебных заведений региона во второй половине XIX – начале XX вв. (Чикаева, 2019). Назовем также работу С.В. Трофименко о проблемах народного образования и о влиянии на него деятельности генерал-лейтенанта И.Д. Попко (Трофименко, 2019). Фундаментальной же работой, освещающей систему народного образования на территории Кубанской области в имперский период, стал труд в 3-х частях В.С. Молчановой и других (Molchanova et al., 2019; Molchanova et al., 2019a; Molchanova et al., 2020).

Ставропольская губерния. Среди работ о системе народного образования на территории губернии также выделяются как труды, освещающие частные вопросы, так и труды, претендующие на фундаментальность. Среди первых нужно назвать публикацию Т.Е. Покотиловой о народном образовании на Ставрополье в период конца XIX века во время так называемых «стабилизирующих контрреформ» (Покотилова, 2017); труд Е.Н. Володьковой о развитии ремесленного образования на примере Михайловского ремесленного училища (Володькова, 2020), а также работу Н.Б. Ромаевой и А.А. Крюковой о благотворительной деятельности в деле народного образования на территории губернии в имперский период (Ромаева, Крюкова, 2016). Что касается вторых работ, то мы должны назвать труд в 3-х частях О.В. Натолочной и других о системе народного образования на территории Ставропольской губернии в период 1804–1917 гг. (Natolochnaya et al., 2020; Natolochnaya et al., 2020a; Natolochnaya et al., 2020b).

Черноморская губерния. Обращались авторы и к теме народного образования на территории Черноморской губернии. Так, в 2012 г. Л.К. Меркулова и Э.С. Бугаева затрагивали в этом аспекте одну из территорий Черноморской губернии – Сочинский округ (Меркулова, Бугаева, 2012). Позднее, в 2020–2021 гг., выходит сразу несколько работ, в которых авторы приходят к одному и тому же выводу, что система народного образования на территории Черноморской губернии в имперский период активно развивалась (Мурадова, 2020; Cherkasov et al., 2020; Cherkasov et al., 2020a; Белецкая, 2021). Думаем, что будет уместным добавить и граничащий с Черноморской губернией Сухумский округ. Систему народного образования на территории Сухумского округа рассматривали лишь единожды в работе А.М. Мамадалиева и др. (Mamadaliyev et al., 2022a).

Терская область. Историография, посвященная народному образованию на территории области, немногочисленна. Так, попытку изучения системы народного образования на примере деятельности дирекции народных училищ Терской области предпринимал А.Б. Созаев (Созаев, 2009), который привлек новые архивные материалы и критически взглянул на данную проблему. Среди обобщающих работ нужно назвать публикацию в 2-х частях А.А. Черкасова и других о народном образовании на территории Терской области в период 1860–1917 гг. (Cherkasov et al., 2020b; Cherkasov et al., 2021).

Кутаисская губерния. Историография, посвященная народному образованию на территории Кутаисской губернии, отличается практически полным отсутствием работ, здесь исключение составляет только работа в 3-х частях А.М. Мамадалиева и других (Mamadaliyev et al., 2021; Mamadaliyev et al., 2021a; Mamadaliyev et al., 2021b). В данной работе авторы на основе обширного статистического материала рассмотрели эволюцию системы среднего, низшего и начального образования на территории губернии в период 1846–1917 гг.

Бакинская губерния. Народное образование на территории Бакинской губернии также не стало популярной темой среди научно-педагогического сообщества. Мы можем назвать всего несколько работ. Одна из них – это труд П. Бешерова, посвященный Бакинской мужской гимназии имени императора Александра III (Бешеров, 2023), другая – это публикация в 2-х частях Т.А. Магсумова и других о системе народного образования на территории губернии во второй половине XIX – начале XX вв. (Magsumov et al., 2021; Magsumov et al., 2021a). Авторы привлекли в качестве источника ежегодные материалы Попечителя Кавказского учебного округа.

Елисаветпольская губерния. Еще одной губернией, народное образование которой не было популярным среди исследователей, стала Елисаветпольская губерния. Мы можем назвать только одну работу, посвященную данной проблеме – это также работа Т.А. Магсумова и других, которая была выполнена в 3-х частях (Magsumov et al., 2021a; Magsumov et al., 2022; Magsumov et al., 2022a).

Эриванская губерния. Эриванская губерния также не стала особо популярной темой среди историков педагогики. В результате мы обнаружили всего одну работу, посвященную вопросам народного образования на территории Эриванской губернии. Эта работа была выполнена в 2021–2022 гг. А.М. Мамадалиевым и другими (Mamadaliyev et al., 2021c; Mamadaliyev et al., 2022b; Mamadaliyev et al., 2022c).

Дагестанская область. По сравнению с Эриванской губернией народное образование на территории Дагестанской области рассматривалось многократно. Так, среди частных тем,

З.Н. Гаджиевой затрагивались инициативы по открытию женских учебных заведений в Дагестанской области на территории компактного проживания русского населения (Гаджиева, 2021). Работа Д.З. Атаевой посвящена истории Темир-Хан-Шурина реального училища (Атаева, 2011). Труд Д.М. Маламагомедова – о конфессиональных школах на территории области (Маламагомедов, 2018). Имеются также труды об истории системы народного просвещения. Так, мы можем назвать исследование Х.М. Джанатлиевой о становлении светских учебных заведений в Дагестане (Джанатлиева, 2021), а также работу Г. Райовича и других в 3-х частях о народном образовании на территории Дагестанской области в 1860–1917 гг. (Rajović et al., 2022; Rajović et al., 2022a; Rajović et al., 2022b).

#### 4. Заключение

Подводя итоги, мы можем сделать следующие выводы.

1. Историография по вопросам народного образования на территории Кавказского учебного округа обширна, она затрагивает как частные вопросы, например, история конкретных учебных заведений или вопросы организации учебного процесса, так и тему народного образования, которая претендует на обобщение (фундаментальность).

2. Степень изученности разных регионов Кавказского учебного округа различна и может варьироваться от одной до пяти работ. В качестве первого примера назовем Карскую область, а в качестве второго – Кубанскую и Дагестанскую области.

3. Практически все работы (63 наименования), представленные в обзоре, выполнены представителями локальных научных центров, которые специализируются, в том числе, на истории Кавказа.

#### Литература

Атаева, 2011 – Атаева Д.З. Темир-Хан-Шурина реальное училище в образовательном пространстве Дагестана пореформенного периода // *Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки*. 2011. № 4 (17). С. 40–44.

Белецкая, 2021 – Белецкая А.В. Развитие народного образования в Черноморской губернии в начале XX века // *Голос минувшего*. 2021. № 2. С. 17–20.

Бешеров, 2023 – Бешеров П. Мужская гимназия имени императора Александра III в системе училищ Бакинской губернии // *Труды Кольского научного центра РАН. Серия: Естественные и гуманитарные науки*. 2023. № 4. С. 103–108.

Блейх, 2020 – Блейх Н.О. Роль Российской империи в развитии системы просвещения у мусульманских народов Северного Кавказа // *Диалог со временем*. 2020. № 72. С. 376–390.

Володькова, 2020 – Володькова Е.Н. Развитие ремесленного образования в Ставропольской губернии во второй половине XIX века (на примере ставропольского Михайловского ремесленного училища) // *Гуманитарные и юридические исследования*. 2020. № 2. С. 28–34.

Гаджиева, 2021 – Гаджиева З.Н. Инициативы по открытию женских общеобразовательных школ в Дагестанской области (конец XIX – начало XX в.) // *Вестник Дагестанского научного центра РАН*. 2021. № 81. С. 39–41.

Гатагова, 1993 – Гатагова Л.С. Правительственная политика и народное образование на Кавказе в XIX в. Москва, 1993.

Джанатлиева, 2021 – Джанатлиева Х.М. Становление новой светской системы школьного образования в Дагестане (конец XIX – начало XX вв.) // *Современная научная мысль*. 2021. № 3. С. 41–44.

Долгополов, 2013 – Долгополов К.В. Особенности процесса обучения детей иногородних в кубанских учебных заведениях во второй половине XIX века // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2013. № 8-2. С. 51–54.

Кобахидзе, 2015 – Кобахидзе Е.И. Законодательство 1840–1870-х гг. в области образования как фактор интеграции кавказской школы в российскую систему народного просвещения // *Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики*. 2015. № 10. С. 87–90.

Крюкова, 2013 – Крюкова А.А. Дело личной инициативы в развитии образовательных учреждений и обществ, попечительствующих образованию в Кавказском учебном округе дореволюционной России // *Научный потенциал*. 2013. № 2(11). С. 70–75.

Ладонина, 2015 – Ладонина Н.А. К истории формирования системы среднего образования в Кавказском учебном округе // *Инновационная наука*. 2015. № 8-2. С. 89–92.

Маламагомедов, 2018 – Маламагомедов Д.М. Конфессиональные школы конца XIX – начала XX в. в городах Дагестанской области // *Вопросы истории*. 2018. № 7. С. 148–158.

Манузин, Письменная, 2014 – Манузин Е.В., Письменная Т.Г. Образовательные, религиозные и общественные тенденции в российском просвещении второй половины XIX – начала XX века на примере Кубани // *Образование. Наука. Инновации: Южное измерение*. 2014. № 5. С. 73–80.



[Меркулова, Бугаева, 2012](#) – Меркулова Л.К., Бугаева Э.С. К вопросу о становлении системы народного просвещения на территории Сочинского округа Черноморской губернии в конце XIX – начале XX в. // *Русская старина*. 2012. № 2 (6). С. 32-35.

[Мурадова, 2020](#) – Мурадова Ж.А. Развитие народного образования на Черноморском побережье Кавказа на рубеже XIX-XX вв. // *Вестник Армавирского государственного педагогического университета*. 2020. № 3. С. 65-71.

[Покотилова, 2017](#) – Покотилова Т.Е. Народное образование в Ставропольской губернии в конце XIX века в контексте «стабилизирующих контрреформ» // *Гуманитарные и юридические исследования*. 2017. № 4. С. 107-112.

[Ромаева, Крюкова, 2016](#) – Ромаева Н.Б., Крюкова А.А. Благотворительная деятельность в народном образовании Ставропольской губернии XIX – начала XX вв. // *Вестник Северо-Кавказского федерального университета*. 2016. № 6(57). С. 205-209.

[Созаев, 2009](#) – Созаев А.Б. Деятельность дирекции народных училищ Терской области // *Научные проблемы гуманитарных исследований*. 2009. № 15. С. 67-72.

[Созаев, 2010](#) – Созаев А.Б. Кавказский учебный округ и его роль в развитии образования // *Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания*. 2010. № 1. С. 71-74.

[Трофименко, 2019](#) – Трофименко С.В. Проблемы народного образования: историческая ретроспектива (на примере деятельности И.Д. Попко) // *Интерактивная наука*. 2019. № 1 (35). С. 11-13.

[Чикаева, 2019](#) – Чикаева Д.И. Материальная обеспеченность учебных заведений Кубанской области во второй половине XIX – начале XX века // *Общество: философия, история, культура*. 2019. № 12. С. 146-150.

[Шафранова, Трофимов, 2020](#) – Шафранова О.И., Трофимов М.С. Имперская модель образовательной интеграции для национальных окраин: северокавказская школа во второй половине XIX – начале XX в. // *Гуманитарные и юридические исследования*. 2020. № 3. С. 109-118.

[Cherkasov et al., 2020](#) – Cherkasov A.A., Koroleva L.A., Bratanovskii S.N. The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 1 // *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 2020. 65 (3): 750-770.

[Cherkasov et al., 2020a](#) – Cherkasov A.A., Koroleva L.A., Bratanovskii S.N. The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 2 // *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 2020. 65 (4): 1067–1084.

[Cherkasov et al., 2020b](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Zimovets L.G. The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(4): 963-970.

[Cherkasov et al., 2021](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Zimovets L.G. (2021). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(1): 211-218.

[Gogitidze, Shiukashvili, 2016](#) – Gogitidze M., Shiukashvili I. To the Issue on the History of the Cadet Corps in Tiflis // *Voennyi Sbornik*. 2016. Vol. 12, Is. 2, pp. 65-71.

[Magsumov et al., 2018](#) – Magsumov T.A., Artemova S.F., Ustinova O.V., Vidishcheva E.V. Public education system in the Caucasus region in the 1850s: Unification and regulation of educational process // *European Journal of Contemporary Education*. 2018. 7(3): 598-607.

[Magsumov et al., 2020](#) – Magsumov T.A., Korolev A.A., Ponomareva M.A., Zulfugarzade T.E. The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 221-234.

[Magsumov et al., 2020a](#) – Magsumov T.A., Korolev A.A., Ponomareva M.A., Zulfugarzade T.E. The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(2): 459-472.

[Magsumov et al., 2021](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Baku Governorate in the Period between the second half of the 19th century and the early 20th century. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(2): 529-545.

[Magsumov et al., 2021a](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Baku Governorate in the Period between the Second Half of the 19th Century and the Early 20th Century. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(3): 822-836.

[Magsumov et al., 2021b](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(4): 1042-1047.

[Magsumov et al., 2022](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(1): 299-306.

- [Magsumov et al., 2022a](#) – Magsumov T.A., Zulfugarzade T.E., Kolotkov M.B., Zinkovskii S.B. The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(2): 662-669.
- [Mamadaliev et al., 2020](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(1): 235-247.
- [Mamadaliev et al., 2020a](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 56(2): 530-540.
- [Mamadaliev et al., 2020b](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. 57(3): 1065-1084.
- [Mamadaliev et al., 2020c](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4 // *Bylye Gody*. 2020. 58(4): 2409-2426.
- [Mamadaliev et al., 2021](#) – Mamadaliev A.M., Bogdan V.V., Svechnikova N.V., Volkov A.N. The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 1 // *Bylye Gody*. 2021. 16(4): 1800-1813.
- [Mamadaliev et al., 2021](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Médico A. The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 1 // *Bylye Gody*. 2021. 16(1): 169-181.
- [Mamadaliev et al., 2021a](#) – Mamadaliev A.M., Karpukhin D.V., Svechnikova N.V., Koroleva L.A. The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2021. 16(2): 699-716.
- [Mamadaliev et al., 2021b](#) – Mamadaliev A.M., Novitskaya L.Yu., Svechnikova N.V., Koroleva L.A. The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2021. 16(3): 1191-1202.
- [Mamadaliev et al., 2022](#) – Mamadaliev A.M., Bogdan V.V., Svechnikova N.V., Miku N.V. The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2022. 17(1): 386-402.
- [Mamadaliev et al., 2022](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916 // *Bylye Gody*. 2022. 17(3): 1207-1213.
- [Mamadaliev et al., 2022a](#) – Mamadaliev A.M., Bogdan V.V., Svechnikova N.V., Miku N.V. The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 3 // *Bylye Gody*. 2022. 17(2): 714-728.
- [Mamadaliev et al., 2022a](#) – Mamadaliev A.M., Nikitina V.S., Svechnikova N.V., Cherkasova I.Yu. The System of Public Education in Sukhumi District in the Period 1900–1914 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1374-1384.
- [Molchanova et al., 2019](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 1 // *Bylye Gody*. 2019. 53(3): 1049-1058.
- [Molchanova et al., 2019a](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 2 // *Bylye Gody*. 2019. 54(4): 1524-1536.
- [Molchanova et al., 2020](#) – Molchanova V.S., Balanyuk L.L., Vidishcheva E.V., Potapova I.I. The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 3 // *Bylye Gody*. 2020. 55(1): 88-104.
- [Natolochnaya et al., 2016](#) – Natolochnaya O.V., Kryukova N.I., Buslaev S.I. The development of the public education system in the Caucasus in the pre-revolutionary period (1905–1917 years) // *Bylye Gody*. 2016. 39(1): 222-228.
- [Natolochnaya et al., 2018](#) – Natolochnaya O.V., Miku N.V., Zulfugarzade T.E., Médico A. Highland schools in the Caucasus: Historical background // *European Journal of Contemporary Education*. 2018. 7(3): 608-614.
- [Natolochnaya et al., 2020](#) – Natolochnaya O.V., Zimovets L.G., Allalyev R.M., Svechnikov V.A. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(2): 473-480.
- [Natolochnaya et al., 2020a](#) – Natolochnaya O.V., Makarov Y.N., Allalyev R.M., Svechnikov V.A. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(3): 679-688.
- [Natolochnaya et al., 2020b](#) – Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Svechnikov V.A., Ivantsov V.G. The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(4): 984-992.
- [Natolochnaya et al., 2021](#) – Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Dyuzhov A.V., Petrova S.V. To the Issue of the Public Education System on the Territory of the Caucasian Educational District in 1848–1917. Part 1 // *Bylye Gody*. 2021. 16(4): 1789-1799.

[Natolochnaya et al., 2022](#) – *Natolochnaya O.V., Allalyev R.M., Dyuzhov A.V., Petrova S.V.* To the Issue of the Public Education System on the Territory of the Caucasian Educational District in 1848–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2022. 17(1): 189–198.

[Rajović et al., 2022](#) – *Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.E., Galitskaya N.V.* The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917) // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(2): 656–661.

[Rajović et al., 2022a](#) – *Rajović G., Bratanovskii S.N., Mineeva E.K., Chuikov O.E.* The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(3): 1013–1020.

[Rajović et al., 2022b](#) – *Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.E., Buryanov S.A.* The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 3 // *European Journal of Contemporary Education*. 2022. 11(4): 1385–1393.

[Shevchenko et al., 2016](#) – *Shevchenko N.A., Vidishcheva E.V., Emelyanova O.V.* The establishment of the system of public education in the Caucasus (1802–1917 years): The characteristic features // *Bylye Gody*. 2016. 40(2): 363–372.

[Taran et al., 2021](#) – *Taran K.V., Korolev A.A., Ludwig S.D., Pestereva N.M.* Private Educational Institutions in the Caucasus in the Period 1846–1914: A Historical-Statistical Study // *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(3): 812–821.

## References

[Ataeva, 2011](#) – *Ataeva, D.Z.* (2011). Temir-Khan-Shurinskoe real'noe uchilishche v obrazovatel'nom prostranstve Dagestana poreformennogo perioda [Temir-Khan-Shurinskoye real school in the educational space of Dagestan in the post-reform period]. *Izvestiya Dagestanskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Psikhologo-pedagogicheskie nauki*. 4(17): 40–44. [in Russian]

[Beletskaya, 2021](#) – *Beletskaya, A.V.* (2021). Razvitie narodnogo obrazovaniya v Chernomorskoj gubernii v nachale XX veka [Development of public education in the Black Sea province at the beginning of the 20th century]. *Golos minuvshogo*. 2: 17–20. [in Russian]

[Beshеров, 2023](#) – *Beshеров, P.* (2023). Muzhskaya gimnaziya imeni imperatora Aleksandra III v sisteme uchilishch Bakinskoi gubernii [Men's gymnasium named after Emperor Alexander III in the system of schools of the Baku province]. *Trudy Kol'skogo nauchnogo tsentra RAN. Seriya: Estestvennye i gumanitarnye nauki*. 4: 103–108. [in Russian]

[Bleikh, 2020](#) – *Bleikh, N.O.* (2020). Rol' Rossiiskoi imperii v razvitiu sistemy prosveshcheniya u musul'manskikh narodov Severnogo Kavkaza [The role of the Russian Empire in the development of the education system among the Muslim peoples of the North Caucasus]. *Dialog so vremenem*. 72: 376–390. [in Russian]

[Cherkasov et al., 2020](#) – *Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N.* (2020). The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 1. *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 65 (3): 750–770.

[Cherkasov et al., 2020a](#) – *Cherkasov, A.A., Koroleva, L.A., Bratanovskii, S.N.* (2020). The System of Public Education on the Territory of the Black Sea Province in 1896–1917. Part 2. *Vestnik of Saint Petersburg University. History*. 65 (4): 1067–1084.

[Cherkasov et al., 2020b](#) – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G.* (2020). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 963–970.

[Cherkasov et al., 2021](#) – *Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Zimovets, L.G.* (2021). The System of Public Education in Terek Oblast in the Period 1860–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 10(1): 211–218.

[Chikaeva, 2019](#) – *Chikaeva, D.I.* (2019). Material'naya obespechennost' uchebnykh zavedenii Kubanskoi oblasti vo vtoroi polovine XIX – nachale XX veka [Material security of educational institutions of the Kuban region in the second half of the 19th – early 20th centuries]. *Obshchestvo: filosofiya, istoriya, kul'tura*. 12: 146–150. [in Russian]

[Dolgoplov, 2013](#) – *Dolgoplov, K.V.* (2013). Osobennosti protsessa obucheniya detei inogorodnikov v kubanskikh uchebnykh zavedeniyakh vo vtoroi polovine XIX veka [Features of the process of teaching non-resident children in Kuban educational institutions in the second half of the 19th century]. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki*. 8-2: 51–54. [in Russian]

[Dzhanatlieva, 2021](#) – *Dzhanatlieva, Kh.M.* (2021). Stanovlenie novoi svetskoi sistemy shkol'nogo obrazovaniya v Dagestane (konets XIX – nachalo XX vv.) [Formation of a new secular system of school education in Dagestan (late 19th – early 20th centuries)]. *Sovremennaya nauchnaya mysl'*. 3: 41–44. [in Russian]

[Gadzhieva, 2021](#) – *Gadzhieva, Z.N.* (2021). Initsiativy po otkrytiyu zhenskikh obshcheobrazovatel'nykh shkol v Dagestanskoi oblasti (konets XIX – nachalo XX v.) [Initiatives to open girls' obshcheobrazovatel'nykh shkol v Dagestanskoi oblasti (konets XIX – nachalo XX v.)]



comprehensive schools in the Dagestan region (late 19th - early 20th centuries)]. *Vestnik Dagestanskogo nauchnogo tsentra RAN*. 81: 39-41. [in Russian]

[Gatagova, 1993](#) – *Gatagova, L.S.* (1993). Pravitel'stvennaya politika i narodnoe obrazovanie na Kavkaze v XIX v. [Government policy and public education in the Caucasus in the 19th century]. Moskva. [in Russian]

[Gogitidze, Shiukashvili, 2016](#) – *Gogitidze, M., Shiukashvili, I.* To the Issue on the History of the Cadet Corps in Tiflis. // *Voennyi Sbornik*. 2016. Vol. 12, Is. 2, pp. 65-71.

[Kobakhidze, 2015](#) – *Kobakhidze, E.I.* (2015). Zakonodatel'stvo 1840-1870-kh gg. v oblasti obrazovaniya kak faktor integratsii kavkazskoi shkoly v rossiiskuyu sistemu narodnogo prosveshcheniya [Legislation of the 1840-1870s in the field of education as a factor in the integration of the Caucasian school into the Russian system of public education]. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki*. 10: 87-90. [in Russian]

[Kryukova, 2013](#) – *Kryukova, A.A.* (2013). Delo lichnoi initsiativy v razvitii obrazovatel'nykh uchrezhdenii i obshchestv, popechitel'stvuyushchikh obrazovaniyu v Kavkazskom uchebnom okruge dorevolutsionnoi Rossii [The Case of Personal Initiative in the Development of Educational Institutions and Societies Trusteeship of Education in the Caucasian Educational District of Prerevolutionary Russia]. *Nauchnyi potentsial*. 2(11): 70-75. [in Russian]

[Ladonina, 2015](#) – *Ladonina, N.A.* (2015). K istorii formirovaniya sistemy srednego obrazovaniya v Kavkazskom uchebnom okruge [To the history of the formation of the secondary education system in the Caucasian educational district]. *Innovatsionnaya nauka*. 8-2: 89-92. [in Russian]

[Magsumov et al., 2018](#) – *Magsumov, T.A., Artemova, S.F., Ustinova, O.V., Vidishcheva, E.V.* (2018). Public education system in the Caucasus region in the 1850s: Unification and regulation of educational process. *European Journal of Contemporary Education*. 7(3): 598-607.

[Magsumov et al., 2020](#) – *Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E.* (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 221-234.

[Magsumov et al., 2020a](#) – *Magsumov, T.A., Korolev, A.A., Ponomareva, M.A., Zulfugarzade, T.E.* (2020). The System of Public Education in Kars Oblast in the Period 1878–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 459-472.

[Magsumov et al., 2021](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2021). The System of Public Education in Baku Governorate in the Period between the second half of the 19th century and the early 20th century. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 10(2): 529-545.

[Magsumov et al., 2021a](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2021). The System of Public Education in Baku Governorate in the Period between the Second Half of the 19th Century and the Early 20th Century. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 10(3): 822-836.

[Magsumov et al., 2021b](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2021). The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 10(4): 1042-1047.

[Magsumov et al., 2022](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2022). The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 11(1): 299-306.

[Magsumov et al., 2022a](#) – *Magsumov, T.A., Zulfugarzade, T.E., Kolotkov, M.B., Zinkovskii, S.B.* (2022). The System of Public Education in Elisabethpol Governorate in the Period 1868–1917. Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 11(2): 662-669.

[Malamagomedov, 2018](#) – *Malamagomedov, D.M.* (2018). Konfessional'nye shkoly kontsa XIX – nachala XX v. v gorodakh Dagestanskoi oblasti [Confessional schools of the late 19th – early 20th centuries in the cities of the Dagestan region]. *Voprosy istorii*. 7: 148-158. [in Russian]

[Mamadaliyev et al., 2020](#) – *Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(1): 235-247.

[Mamadaliyev et al., 2020a](#) – *Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 530-540.

[Mamadaliyev et al., 2020b](#) – *Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 57(3): 1065-1084.

[Mamadaliyev et al., 2020c](#) – *Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A.* (2020). The System of Public Education in Tiflis Governorate in the Period 1802–1917. Part 4. *Bylye Gody*. 58(4): 2409-2426.

[Mamadaliyev et al., 2021](#) – *Mamadaliyev, A.M., Bogdan, V.V., Svechnikova, N.V., Volkov, A.N.* (2021). The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 1. *Bylye Gody*. 16(4): 1800-1813.



- [Mamadaliyev et al., 2021](#) – Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Médico, A. (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 1. *Bylye Gody*. 16(1): 169-181.
- [Mamadaliyev et al., 2021a](#) – Mamadaliyev, A.M., Karpukhin, D.V., Svechnikova, N.V., Koroleva, L.A. (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 16(2): 699-716.
- [Mamadaliyev et al., 2021b](#) – Mamadaliyev, A.M., Novitskaya, L.Yu., Svechnikova, N.V., Koroleva, L.A. (2021). The System of Public Education in the Kutaisi Province in 1846–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 16(3): 1191-1202.
- [Mamadaliyev et al., 2022](#) – Mamadaliyev, A.M., Bogdan, V.V., Svechnikova, N.V., Miku, N.V. (2022). The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 17(1): 386-402.
- [Mamadaliyev et al., 2022](#) – Mamadaliyev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). To the Issue of the Pedagogical Periodicals on the Territory of the Caucasian Educational District in 1867–1916. *Bylye Gody*. 17(3): 1207-1213.
- [Mamadaliyev et al., 2022a](#) – Mamadaliyev, A.M., Bogdan, V.V., Svechnikova, N.V., Miku, N.V. (2022). The System of Public Education in the Erivan Province in 1849–1917. Part 3. *Bylye Gody*. 17(2): 714-728.
- [Mamadaliyev et al., 2022a](#) – Mamadaliyev, A.M., Nikitina, V.S., Svechnikova, N.V., Cherkasova, I.Yu. (2022). The System of Public Education in Sukhumi District in the Period 1900–1914. *European Journal of Contemporary Education*. 11(4): 1374-1384.
- [Manuzin, Pis'mennaya, 2014](#) – Manuzin, E.V., Pis'mennaya, T.G. (2014). Obrazovatel'nye, religioznye i obshchestvennyye tendentsii v rossiiskom prosveshchenii vtoroi poloviny XIX – nachala XX veka na primere Kubani [Educational, religious and social trends in Russian education in the second half of the 19th – early 20th centuries on the example of Kuban]. *Obrazovanie. Nauka. Innovatsii: Yuzhnoe izmerenie*. 5: 73-80. [in Russian]
- [Merkulova, Bugaeva, 2012](#) – Merkulova, L.K., Bugaeva, E.S. (2012). K voprosu o stanovlenii sistemy narodnogo prosveshcheniya na territorii Sochinskogo okruga Chernomorskoj gubernii v kontse XIX – nachale XX v. [To the issue of the formation of the public education system on the territory of the Sochi district of the Black Sea province in the late 19th – early 20th centuries]. *Russkaya starina*. 2(6): 32-35. [in Russian]
- [Molchanova et al., 2019](#) – Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I. (2019). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 1. *Bylye Gody*. 53(3): 1049-1058.
- [Molchanova et al., 2019a](#) – Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I. (2019). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 2. *Bylye Gody*. 54(4): 1524-1536.
- [Molchanova et al., 2020](#) – Molchanova, V.S., Balanyuk, L.L., Vidishcheva, E.V., Potapova, I.I. (2020). The Development of Primary Education on the Cossack Territories in 1803–1917 years (on the Example of the Kuban Region). Part 3. *Bylye Gody*. 55(1): 88-104.
- [Muradova, 2020](#) – Muradova, Zh.A. (2020). Razvitie narodnogo obrazovaniya na Chernomorskom poberezh'e Kavkaza na rubezhe XIX-XX vv. [Development of public education on the Black Sea coast of the Caucasus at the turn of the 19th-20th centuries]. *Vestnik Armavirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta*. 3: 65-71. [in Russian]
- [Natolochnaya et al., 2016](#) – Natolochnaya, O.V., Kryukova, N.I., Buslaev, S.I. (2016). The development of the public education system in the Caucasus in the pre-revolutionary period (1905–1917 years). *Bylye Gody*. 39(1): 222-228.
- [Natolochnaya et al., 2018](#) – Natolochnaya, O.V., Miku, N.V., Zulfugarzade, T.E., Médico, A. (2018). Highland schools in the Caucasus: Historical background. *European Journal of Contemporary Education*. 7(3): 608-614.
- [Natolochnaya et al., 2020](#) – Natolochnaya, O.V., Zimovets, L.G., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 473-480.
- [Natolochnaya et al., 2020a](#) – Natolochnaya, O.V., Makarov, Y.N., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(3): 679-688.
- [Natolochnaya et al., 2020b](#) – Natolochnaya, O.V., Allalyev, R.M., Svechnikov, V.A., Ivantsov, V.G. (2020). The System of Public Education in Stavropol Governorate in the Period 1804–1917. Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 9(4): 984-992.
- [Natolochnaya et al., 2021](#) – Natolochnaya, O.V., Allalyev, R.M., Dyuzhov, A.V., Petrova, S.V. (2021). To the Issue of the Public Education System on the Territory of the Caucasian Educational District in 1848–1917. Part 1. *Bylye Gody*. 2021. 16(4): 1789-1799.
- [Natolochnaya et al., 2022](#) – Natolochnaya, O.V., Allalyev, R.M., Dyuzhov, A.V., Petrova, S.V. (2022). To the Issue of the Public Education System on the Territory of the Caucasian Educational District in 1848–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 17(1): 189-198.
- [Pokotilova, 2017](#) – Pokotilova, T.E. (2017). Narodnoe obrazovanie v Stavropol'skoj gubernii v kontse XIX veka v kontekste «stabiliziruyushchikh kontrreform» [Public education in the Stavropol province at the

end of the 19th century in the context of "stabilizing counter-reforms"]. *Gumanitarnye i yuridicheskie issledovaniya*. 4: 107-112. [in Russian]

Rajović et al., 2022 – Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.E., Galitskaya, N.V. (2022). The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). *European Journal of Contemporary Education*. 11(2): 656-661.

Rajović et al., 2022a – Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Mineeva, E.K., Chuikov, O.E. (2022). The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 11(3): 1013-1020.

Rajović et al., 2022b – Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.E., Buryanov, S.A. (2022). The System of Public Education in Dagestan Oblast (1860–1917). Part 3. *European Journal of Contemporary Education*. 11(4): 1385-1393.

Romaeva, Kryukova, 2016 – Romaeva, N.B., Kryukova, A.A. (2016). Blagotvoritel'naya deyatel'nost' v narodnom obrazovanii Stavropol'skoi gubernii XIX – nachala XX vv. [Charitable activities in public education of the Stavropol province of the 19th - early 20th centuries]. *Vestnik Severo-Kavkazskogo federal'nogo universiteta*. 6(57): 205-209. [in Russian]

Shafranova, Trofimov, 2020 – Shafranova, O.I., Trofimov, M.S. (2020). Imperskaya model' obrazovatel'noi integratsii dlya natsional'nykh okrain: severokavkazskaya shkola vo vtoroi polovine XIX – nachale XX v. [Imperial model of educational integration for national outskirts: North Caucasian school in the second half of the 19th – early 20th centuries]. *Gumanitarnye i yuridicheskie issledovaniya*. 3: 109-118. [in Russian]

Shevchenko et al., 2016 – Shevchenko, N.A., Vidishcheva, E.V., Emelyanova, O.V. (2016). The establishment of the system of public education in the Caucasus (1802-1917 years): The characteristic features. *Bylye Gody*. 40(2): 363-372.

Sozaev, 2009 – Sozaev, A.B. (2009). Deyatel'nost' direktsii narodnykh uchilishch Terskoi oblasti [Activities of the directorate of public schools of the Terek region]. *Nauchnye problemy gumanitarnykh issledovaniy*. 15: 67-72. [in Russian]

Sozaev, 2010 – Sozaev, A.B. (2010). Kavkazskii uchebnyi okrug i ego rol' v razvitii obrazovaniya [Caucasian educational district and its role in the development of education]. *Intellektual'nyi potentsial XXI veka: stupeni poznaniya*. 1: 71-74. [in Russian]

Taran et al., 2021 – Taran, K.V., Korolev, A.A., Ludwig, S.D., Pestereva, N.M. (2021). Private Educational Institutions in the Caucasus in the Period 1846–1914: A Historical-Statistical Study. *European Journal of Contemporary Education*. 10(3): 812-821.

Trofimenko, 2019 – Trofimenko, S.V. (2019). Problemy narodnogo obrazovaniya: istoricheskaya retrospektiva (na primere deyatel'nosti I.D. Popko) [Problems of public education: historical retrospective (on the example of the activities of I.D. Popko)]. *Interaktivnaya nauka*. 1(35): 11-13. [in Russian]

Volod'kova, 2020 – Volod'kova, E.N. (2020). Razvitie remeslennogo obrazovaniya v Stavropol'skoi gubernii vo vtoroi polovine XIX veka (na primere stavropol'skogo Mikhailovskogo remeslennogo uchilishcha) [Development of vocational education in the Stavropol province in the second half of the 19th century (on the example of the Stavropol Mikhailovsky vocational school)]. *Gumanitarnye i yuridicheskie issledovaniya*. 2: 28-34. [in Russian]

## Кавказский учебный округ (1848–1917 гг.): обзор современной историографии

Тимур Альбертович Магсумов <sup>a, b, c, \*</sup>, Теймур Эльдарович Зулфугарзаде <sup>d</sup>  
 Михаил Борисович Колотков <sup>e</sup>, Сергей Борисович Зинковский <sup>f</sup>

<sup>a</sup> Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

<sup>b</sup> Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

<sup>c</sup> Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Российская Федерация

<sup>d</sup> Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Москва, Российская Федерация

<sup>e</sup> Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Российская Федерация

<sup>f</sup> Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация

**Аннотация.** Данный историографический обзор посвящен Кавказскому учебному округу в дореволюционный период. Всего в работе использовано 63 наименования работ, обнаруженных по поисковым запросам на сайте электронной научной библиотеки (eLIBRARY.RU), которые были опубликованы в период с 1993 по 2023 гг. 46 публикаций было издано на русском языке, а 17 –

\* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: [nabonid1@yandex.ru](mailto:nabonid1@yandex.ru) (Т.А. Магсумов)

на английском. Методологический инструментарий нашего исследования опирается на историко-генетический метод, который позволяет рассмотреть эволюцию историографии системы народного образования и определить проблемные места, то есть где интерес исследователей был более всего незначительным.

В заключении авторы пришли к следующим выводам:

1. Историография по вопросам народного образования на территории Кавказского учебного округа обширна, она затрагивает как частные вопросы, например, история конкретных учебных заведений или вопросы организации учебного процесса, так и тему народного образования, которая претендует на обобщение (фундаментальность).

2. Степень изученности разных регионов Кавказского учебного округа различна и может варьироваться от одной до пяти работ. В качестве первого примера назовем Карскую область, а в качестве второго – Кубанскую и Дагестанскую области.

3. Практически все работы (63 наименования), представленные в обзоре, выполнены представителями локальных научных центров, которые специализируются, в том числе, на истории Кавказа.

**Ключевые слова:** Кавказский учебный округ, Российская империя, современная историография, 1848–1917 гг.